نام: نام خانوادگي: نام رشته: انسانی نام دبیر:	بسم الله الرحمن الرحـــیم اداره کل آموزش و پرورش استان آذر بایجان شرقی دبیرستان زهرای مرضیه (شاهد) آزمـون درس عربـی دوازدهـــــــــــــــم نوبت اول	تاریخ امتحان: ۴/ ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه نمره به عدد: امضاء دبیر:

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ: ۱- استمرت الدینامیت فی جمیع انحاء العالم . ..... ۲- فیک إنطوی العالَمُ الاکبرُ . ..... ۳- لَو كُنتَ فظّاً غَليظَ القَلبِ ..... ۴- هاتانِ الْبِنتانِ قامَتا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ.....	۱
۲	أكْتُبْ في الفراغِ الكلمَتَينِ المُترادِفَتَينِ والمُتضادَّتينِ: ۱- ذَهَبتُ إلى صَديقِكَ لِشِراءِ سَيّارَتِهِ وَ لكِنَّهُ لَم يَقصُد بَيعَها. ۲- أبی يَعمَلُ فِی مَعدَنِ النُّحاسِ وَ أنا أشتَغِلُ فِی مَنجَمِ الذَّهَبِ. ..... = ... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فِي المَعنى فِي كُلِّ مَجمُوعَةٍ: الف) المُبتَسِم □ المَسرور □ النَّشيط □ الفَرح □ ب) أنفاق □ قَنوات □ الحُروب □ المَناجم □	۰/۵
	مهارت ترجمه (۹ نمره)	
٤	تَرْجِمِ الجُمَلَ الى الفارسية: ۱- قَدرَ كُلِّ إمرئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ. ۲- أيُّها الفاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَب، إنَّ النَّاسَ مِن جَهَةِ الأباءِ أكفاءُ. ۳- الّذينَ يُقاتِلونَ فِی سَبيلِ اللهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصُوصٌ. ۴- كانَ قَد أقامَ مَعامِلَ فِی عِشرينَ دَولَةً لِصَناعَةِ الدِّينامِيت. ۵- يَقُومُ العُمّالُ بِتَحويلِ التَّلِّ إلى سَهلٍ صَالِحٍ لِلزِّرَاعَةِ ۶- نُوبِلَ يَشعُر بِالذَّنبِ وَ بّخَيبَةِ الأمَلِ مِن عُنوانِ «تاجرُالمَوت». ۷- إنزَعَجَ رَسُولُ اللهِ (ص) بِأنَّ الـرَّجُلَ كَانَ يُفَرِّقُ بَينَ أطـفالِهِ ۸- كَانَ المُغولُ يَهجُمُونَ على الصِّينِ على رَغمِ بِناءِ سُورٍ عَظيمٍ حَولَها. ۹- هَل تَعـلَمُ أنَّ الـزَّرَافةَ بَكـماءُ، لَيسَت لَـها أحـبالُ صَوتِـيَّة. ۱۰- فَاختارَت الشّيماءُ قومَها فَأعتقَها رسولُ الله.	۷/۵
۵	عَيِّنِ التَّرجُمةَ الصَّحيحَةَ: ۱- رَجَعَ اللّاعِبونَ الإيرانِيونَ مِنَ المُسابَقَةِ وَ هُم مُبتَسِمُونَ. الف) بازیکنان ایران از مسابقه برگشتند و آنها شادمان هستند. ب) بازیکنان ایرانی از مسابقه برگشتند در حالیکه آنها شادمان بودند. ۲- نعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ الف) از لغزش عقل بخدا پناه برده ایم ب) از بخواب رفتن خِرد بخدا پناه می بریم	۰/۵

www-kanoon.ir

	امتحان عربی دوازدهم انسانی دیماه۱۴۰۲ صفحه دوم	
۶	إملأِ الفراغاتِ فی التّرجمةِ: إنَّ دُنیاکُم عِندِی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فِی فَمِ جَرَادَةٍ تَقضُمُها. ..... دنیایتان نزد من از برگی در دهان..... که آن را .... است.	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۷	تَرْجِم الأفعالَ و المَصدرَ التی تَحتَها خَطّ: ۱- تَذَکَّرَ : به یاد آورد سَیَتَذَکَّرُنا المُدَرِّسُ ..... قَدیَتَذَکَّرُني جَدّي وَ جَدَّتي. ..... ۲- کَتَبَ : نوشت لاتَکتُبی عَلَی الشجرةِ . ..... لَم تَکتُبـی شیئاً. ..... ۳- عَلَّمَ: یاد داد لِنُعَلِّمْ الطُلّابَ. ..... ۴- إستَغفَرَ: آمرزش خواست قَد إستَغفَرتُم اللهَ. ..... ۵- قَطَعَ: بُرید الفلّاحونَ کانوا یقطَعونَ الأشجارَ .. .. قُطِعَت الشّجَرَةُ	۲
۸	عَیّن الصَحیحَ: الف) ..... خَصلَتانِ فی مُومنٍ : البُخلُ و الکِذبُ . (لایَجتَمِعُ ، لاتَجتَمِعانِ ، لاتَجتَمِعُ) ب) المُهندسونَ ..... فی المصنَعِ مُبتَسِمینَ .(وَقَفوا ، وَقَفْنَ ، وَقَفنا)	۰/۵
۹	عَیِّن عِبارَةَ الّتی فیها «لا النّافِیةِ لِلجِنس»: الف) لا تَعاوَنْ إلّا عَلی البِرِّ وَ التَّقوَی. □ ب) لاتُجادلهُم إلّا بالّتی هِی أحسَنُ. □ ج) هَل تَشرَبینَ المَاءَ، لا شکرا. □ د) لا شُکرَ عَلی الوَاجِبِ. □	۰/۲۵
۱۰	عَیّن عِبارَةَ التی فیها مِنَ «الحُروفِ المُشَبَّهَةِ لِلفِعل»: الف) لا خَیرَ فِی قولٍ إلّا مَعَ الفِعل. □ ب) یَخافُ نوبل أن یَذکُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. □ ج) إنَّ المُخترِعاتِ الحَدیثَةِ سَاعَدَتِ البَشَرَ لِتَسهیلِ أفعالِهِ. □ د) إن تَکتُبِ التَّمارینَ تُساعِدکَ لِلنَّجاحِ فِی الإمتِحانِ. □	۰/۲۵
۱۱	عَیّنِ المَحَلَ الإعرابیّ لِلکَلماتِ التی تَحتَها خَطّ: «کان النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ » کأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النَّاسِ غایَةٌ لاتُدرَکُ. لا شَیءَ أحسَنُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ .	۱/۷۵
۱۲	عَیِّن ما طلِبَ مِنکَ: ۱- کانَ والِدُ آلفِرد قدأقامَ المَصنعَ لصِناعة مادة النیتروغلیسرین ۲- لا فَقرَ أَشَدُّ مِن الجَهل . ۳- یا غفّار الذنوب. ۴- جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفُوظاً ۵- أصبَحَ الفرد نوبل مِن أغنَی أغنِیاءِ العالَم. اسم مکان: ..... اسم فاعل: ..... اسم مفعول: ..... اسم مبالغة: ..... اسم تفضیل: ..... ،	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۳	عَيِّن الصَّحيحَ فی الإعراب و التَّحليل الصَّرفی : « خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً » خُلِقَ الف) فعل مضارع- متكلم مع الغير- معرب- معلوم الف) فعل ب) فعل ماضٍ – مفرد مذكر غائب- مبنی – مجهول ب) فعل و الجملةُ فعليةٌ ضَعيفاً الف) اسم – مُفردٌ - مذكر – معرب- نكره الف) حال ب) اسم –مذكر – معرب – معرفةٌ ب) نائب فاعل	۰/۵
۱۴	انتخب الجملة الّتی لها «واو الحالية»: الف-و لا تهنوا و لا تحزنوا و انتم الاعلون. ب-تجتهدُ الطّالبةُ فی أداء الواجبات و تُساعِد أُمّها.	۰/۲۵
	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱۵	عَيّن الكَلِمَةِ الصَّحيحَة لِلفَراغِ «الكلمتان زائدتان»: (الجِلد / التقنية / تَزعَمُ / إختِراع / العَصب / أهلٌ) ۱- ..... خَيطٌ أبيَضُ فِی الجِسمِ يَجرِی فِی الحِسِّ. ۲- يا أيُّها الأنسانُ أ ..... أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ. ۳- ..... أسلُوبٌ فِی إنجازِ عَمَلٍ أو طَريقٍ يَختَصُّ بِمِهنَةٍ. ٤- هَل تُعطَی جَائِزَةُ نوبل اليَومَ لِمَن هُوَ ..... لِذلكَ.	۱
۱۶	إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيةِ: شاهدَ كسرى أنوشروان فلّاحاً عجوزاً يغرسُ فسيلةَ جوزٍ فسأله: لماذا تغرسُ أشجاراً لا تُثمر إلّا بعد عشر سنوات؟فأجابَ العجوز: أغرسُ لكي يأكل من ثمارها الآخَرون.فأمر أنوشروان أن يُعطَی الفلّاح ألف دينار. الف-من كان يغرسُ فسيلة؟ ب-لماذا كان الفلّاح يغرس الأشجار؟ ج-ماذا كان الفلّاحُ يغرس؟ د- متی تُثمرُ فَسيلَةَ الجوز ؟	۱
	أتمنی لكم النجاح والتوفيق	۲۰