حوزه آزمون :دبیرستان ام البنین	**باسمه تعالی**	**شماره داوطلب:**
تاریخ امتحان: 1402/10/5	**اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان**	**نام و نام خانوادگی:**
رشته:انسانی	**آموزش و پرورش شهرستان ایرانشهر**	**مدت آزمون:60دقیقه**
پایه:دوازدهم	**دبیرستان ام البنین**	**ساعت شروع : 10صبح**
طراح سوال:قادری ایرندگان	**نام درس :عربی زبان قرآن(3)**	**تعداد** صفحه:2

«ألابذکرالله تطمئن القلوب » «آگاه باشید بایاد خدا دلها آرام می گیرد . »

ردی ف	مهارت واژه شناسی (2/25نمره)	بارم
1	تَرجِمِ الكلمات الّتی تَحتَها خَطٌ. الف) بَل تراهُم خُلقوا مِن طِينةٍ. ..... ب)فَانتشرَ الّدينامیتُ في جميعی أَنحاءِ العالم . ..... ج) نَعوذُ بِاللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ ..... د) كَأنّهُم بنيانٌ مرصوصٌ	1
2	اكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفتَيْنِ وَ الْكَلِمتَيْنِ المُتضادَّتَيْنِ :(الدّاء /خَيَّرَ / سَهَّل /أعطی /صَعَّبَ / المرضَ) الف .....=..... ب..... ≠.....	0/5
3	عَيّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنی: (اللَّحم ☐ الْعَظْم ☐ العَصب☐ النّحاس ☐)	0/25
4	أَكْتُبْ مُفرَداًأَوالجمع: الشُيوج :(مفرد) ..... المَجال : (جمع).....	0/5
	مهارت ترجمه به فارسی (8 نمره)	
5	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلی الْفارسيّةِ الف) أيُّهَا الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَبْ إنَّمَا الناسُ لِأُمٍ و لِأبْ . 0/75..... ب)إنَّ الّذينَ آمنواوعَملُواالصّالحاتِ إنّا لانُضيعُ أَجرَ مَن أَحسنَ عملاًْ1..... ج)أقبَلَ علی شِرائِهِ رُوَساءُ شَركاتِ الْبِناءِ و الْمَناجِمِ . 0/75..... د) إنَّ دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقْضَمُها . 1..... ر) كُلُّ طعامٍ لايُذكرُ اسمُ اللهِ عليهِ فإنّما هوداءٌ ولابركةَ فيهِ.1 ..... ز) الخفاشُ هو الحيوانُ الّلبونُ الوحيدُ الّذي يقدرُ عَلیَ الطّيرانِ . 1..... س) لاتجتمعُ خصلتانِ في مومن: البخلُ والكذبُ. 0/5..... ش) لَيتَ صَديقي يَنجَحُ في الإمتِحان . 0/5.....	6/5
6	إنتَخِبْ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ . الف) وأحسنوا إنَّ اللهَ يُحبُ المُحسنين. 1-ونیکی کنیدزیرا خداوندنیکوکاران رادوست می داشت. ☐ 2- ونیکی کنید زیراخداوند نیکوکاران رادوست می دارد. ☐ ب) شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَيبَةِ الأَمَلِ و خافَ أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ . 1- نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم اورا به بدی یاد کنند. ☐ 2- نوبل احساس پشیمانی و دود لی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. ☐	0/5
7	كَمِّل الفراغات فی الترجمَة الصَّحيحَة: الف) لاإكراهَ في الدّين. هیچ .....در دین ..... ب) لَيتنی أشاهِدُ جميعَ مُدُنِ بِلادی . . .. همه شهرهای کشورم را.....	1
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	

www-kanoon.ir

8	ترجم الأفعال الّتى تحتهما خط . الف)أستَغفِرُ اللهَ . ب) إرجعي إلى ربّكِ. ج) سَوفَ أُفَهِّمُ الدّرسَ . د) لَنِنمتنعَ عنِ الخروجِ ر)قَد ذكَرَالمؤمنونُ ربَّهُ . ز)لاتُجلِسي الطفلَ عَلَى الإرضِ. س) لم تَكتب التمرين. ش) كانوُا يُعامِلونَنا	2
9	عَيّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ : الف) يا صَديقَتي..... في دروسِك. (لاتَحزَنْ - لاتَحزَني - لايَحزَنُ) ب)إنَّهُم..... في ليلَةِ التّالي. (سَيُسافِرونَ - يسافِرُ - سَتُسافِرُ)	0/5
10	عيّن اسمَ لاالنافية للجنس وخبَرها . لالباسَ أجملُ مِنَ العافيةِ .	0/5
11	عَيّن نَوعِ لا فى العِبارَتين : الف) لاعِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ. ب)لاتَغضَبْ فإنَّ الغضبَ مَفسدَة .	0/5
12	عَيّن حُروفِ مُشَبَهَةٌ بِلفِعْلِ في العبارةَ الّتي جاءَ فيها: الف) ذلكَ الكتابُ لاريبَ . ب)إنَّ العزَّةَ للهِ جميعاً . ج) دَواؤنا فينا و نَحْنُ نَنْظُرُ إلَيهِ	0/25
13	عَيّن الْمَحَّلِ الإعرابي للكلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ . (مبتدا – خبر –فاعل – مفعول- جارومجرور صفت– مضاف اليه – حال) الف) وقفَ المُهندسُ الشّابُّ في المَصنعِ مُبتَسماً .) ج)وَجَعلَنا السّماءَ سقفاً مَحفوظاً . ب) حِزامُ الأَمانِ شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطائِراتِ والسَّياراتِ لِلنَجاةِ مِنَ الخَطَر.	2
14	عَيّن إسم فاعِل وَ إسمِ المَفعول و إسمِ المُبالَغَة إسم التَّفضيلِ وإسمِ مَكان وفى العِباراتِ . الف)سُبحانَ الَّذى أسرى بِعَبدِهِ ليلاً مِنَ المَسجِدِ الحَرامِ. ب)وجادلهُم بالّتي هي أحسَنُ . ج)الَّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعون. د)إنّكَ أنتَ علّامُ الغيوب. ر) حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَينَنا.	1/25
	مهارت درک و فهم (2/75 نمره)	
15	ضع فِي الدائرة العدد المُناسب: (الكلمةُ زائدةُ) 1-الصوم ○ تُرابٌ مختلطٌ بالماءِ. 2-طين ○ منطقةٌ مرتفعةٌ فوقَ سطح الأرضِ. 3- القناة ○ حشرةٌ تأكُلُ المحاصيلِ الزراعيّة. 4-التلّ ○ نهرٌ واسعٌ أوضيّقٌ.	1
16	عَيّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ. الف: العصّارةُ آلَةٌ لِعَصْرِ الفَوَاكِهِ واسْتِخْرَاجِ عُصَارَتِها أوعَصِيرِها. ص ☐ غ ☐ ب: قَدرُ كلُّ امرئٍ بالنّسبِ . ص ☐ غ ☐	0/5
17	بَعَد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ ألفِردُ اَن يخترعَ الدنيايتَ. استقبلَ الدولُ الكثيرةُ. من هذه المادةِ للإعمار. ولكن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ. الف) ماذا اختراعَ ألفردُ؟ ..... ب) متى أهتمّ ألفِردُ لِصناعةِ الدنياميتِ؟..... ج) هل الدنياميت إختراعُ مفيدُ للبشريّةِ ؟.....	0/75
18	أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ. 1. ما هو الفصل الثاني في السنة؟ 2. في أيّ صفٍ تدرُسُ؟ **ارجلكن التوفيق**	0/5 جمع بارم **20**