| | | |
|---|---|---|
| نام ونام خانوادگی: | آموزش و پرورش کل استان سیستان و بلوچستان<br>آموزش وپرورش شهرستان زابل<br>دبیرستان دوره دوم متوسطه خدیجه کبری<br>دیماه **1402** | مدت آزمون: 75 دقیقه<br>نام دبیر: |
| کلاس: | | تاریخ: 1402/10/05 / نمره به عدد: |
| درس و پایه:<br>عربی دوازدهم انسانی | | نمره به حروف: |

**مهارت واژه شناسی**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ترجم ما اشیر الیها بخط فیکَ **انْطَوَی** الْعالَمُ الأکبر عَمل<br>علی **تطویرها** مجداً **للتقنیة** وجه نافع و وجه مُضر **إنزَعجَ** رسول الله | 1 |
| 2 | انتخب مترادف والمتضاد مِن بین الکلمات (العَودة - صَعّبَ – الرّجاء - التّحویل – الرّجوع - خَیبة الأمل )<br>.....# ..... .....= ..... | /5 |
| 3 | الف) عیّن الغریبة فی المعنَی. جَوز ○ شَیخ ○ عَجوز ○ یافِع○<br>ب) مفرد کلمة«الأفعال» : ..... | /5 |

**مهارت ترجمه به فارسی**

| | | |
|---|---|---|
| 4 | ترجم الجمل<br>الف) الخُفّاشَ هوَ الحَیوَانُ اللبّونُ الوَحیدُ الذّی یَقْدِرُ عَلیَ الطّیَرانِ<br>ب) مَرَّتِ الْأیّام و فی غزوَةَ حُنَین وَقَعَتِ الشَّیْماءُ أسیرَةً بِیَدِ الْمُسْلِمینَ<br>ج) قالوا لا علمَ لَنا إنّک أنتَ علّام الغُیوب<br>د)فَفُز بِعلمٍ ولا تَطلُب به بدلا فَأهل العِلم أحیاء<br>ه) مادةٌ حمَراء مِن جِسمِ الحَیوَانِ تصُنعُ مِنهُ أطَعِمَةٌ<br>و) إخَترعِ مادةً «الدّینامیتِ » التّی لا تنَفَجِر إلّا بِإرادةَ الْإنسانِ<br>ز)کان النّاس أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ | 7 |
| 5 | عیّن الصحیح فی الترجمة<br>الف) **کأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ**<br>1. گویی خشنود ساختن همهٔ مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود ○<br>2. گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آورد ○ | /5 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | ب) **رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ**<br>1. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد ○ 2. کشاورز را می بینم در حالی که محصول را جمع می کند ○ | |
| 6 | اکمل الترجمة<br>الف) **كانتِ الشَّيمْاءُ تَحْضُنُ النبَّيَّ صَغيراً وَ تلُاعِبُهُ** شیما در کودکی پیامبر را ..... و با او .....<br>ب) **فَدأفلَح المومنون الّذين هم فی صَلاتِهم خاشعون**.<br>به راستی که مومنان ..... همانان که در نمازشان ..... . | 1 |
| | **شناخت وکاربرد قواعد** | |
| 7 | ترجم الأفعال<br>هٰذِهِ الحادِثَةُ لَم تُضْعِفْ عَزْمَهُ ..... كانَ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ.....<br>لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ ..... لا تُطْعِمُوا الْمَساكينَ مِمّا لاتاكلون ..... | 1 |
| **8** | عيّن المحل الإعرابی( نقش) للكلمات المعينة<br>ألإهتمامُ بِغرس الأشجار واجبٌ وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأخِّرَيْنِ<br>لا لِباسَ أجملُ مِن العافية يَستَعمل الأطبّاءُ الأعشابَ الطبيّةَ لِعلاج بعض الأمراضِ | 2 |
| 9 | عيّن الحال<br>الف) اَللّاعِبونَ الْايرانيّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ ب) مَنْ أذْنَبَ دَخَلَ النّارَ و هو نادمٌ عَن عمله | /5 |
| 10 | عيّن فی الجُمَل المطلوب مِنک<br>**المتفائل أحقُّ بِثناء النّاس . أيَهُّاَ الفْاخِرُ جَهلْا بالِنَّسَب .**<br>**إنّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالّسوء . وَ جَعلنا السّماء سَقفاً مَحفوظا**<br>اسم التفضيل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة: ..... | 1 |
| 11 | الف) عيّن اسم وخبر الحروف المشبّهه إنّ رحمتَ الله قريبٌ مِن المُحسنين<br>ب)عيّن اسم وخبر لا نافية للجنس لا شیءَ أجملُ مِن العفو عند القدرة | 1 |
| 12 | عيّن التحليل الصّرفی والمحلّ الإعرابی للكلمة المعيّنة.<br>المُجيب هوالذی يَتقبّل الدّعاء و هو مِن أسماء الله الحُسنَى<br>**يَتقبّل**<br>1.فعل ماض،مفردمذكرمخاطب،ثلاثی مزيد مِن باب تفعيل/ فعل والجملة الإسمية<br>2.فعل مضارع، مفرد مذكرغايب،ثلاثی مزيد مِن باب تفَعُّل/ فعل والجملة الفعليّة<br>**الحُسنَى**<br>1. اسم تفضيل، مفرد مونّث،معرفَ بأل / صفة | /5 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | 2.اسم مكان،مفرد،مونث،معرفة / مضاف إليه | |
| 13 | عيّن نوع «لا» فی العباراة التاليه<br>لا تلميذَ مِن الطهران فی المدرسة هل يَستوی الذين يَعلمون والّذين لا يعلَمونَ. | /5 |
| | **مهارت درک وفهم** | |
| 13 | انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات. «كلمتان زائدتان» **(حِزامُ الأمان، القَناة، النّحاس ، التّل ، الطُّن ، التَّقنية)**<br>الف) عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالْحَديدِ موْصَلٌ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرَباءِ..... ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ، أصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ .....<br>ج) شَريطٌ يستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائِراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنجَّاةِ مِنَ الخَطر .... د) وَزْنٌ يُعادِلُ أَلْفَ كيلوغرامٍ..... | 1 |
| 14 | عيّن الصحيح<br>الف) عِلمٌ يبَحثُ عَنْ خَصائص المَواد وَ الظوّاهِرِ الطبّيعيةِ وَالطاّقَةِ اَلطّين الَبرادة اَلفيزيا<br>ب) حَضَرَ السَّيّاحُ فی قاعَةِ الْمَطارِ؛ ..... الدّليلَ لمَ يَحضُر. لكنَّ لَيـ إنّ | /5 |
| 15 | عيّن الصحيح والخطا<br>دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبيلَتَها إلَى الإسْلامِ بَعْدَ أنْ أعتَقَهَا النَّبيُّ ص غ<br>خافَ نوبلِ أن يذكرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بعدَ مَوتهِ؛ لِذالک فَقد اخترع الدّيناميت ص غ | /5 |
| 16 | إقرا النّص التّالی ثم أجب عن السوال.<br>**فقَدِ اسْتفَادَ الإنسانُ مِنْ هٰذِهِ المادَّةِ، وَ سهّلَ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ فی حَفْرِ الْنَفاقِ وَ شَقِّ القنوَاتِ وَ إنشاءِ الطرُق وَ حَفْرِ المَناجِمِ وَ بَعْدَ أن اخْتَرَعَ نوبل الدّيناميتَ، ازدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ بِهٰذِهِ الْمادَّةِ وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِن اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ فی مَجالِ الإعمار والبناء**<br>1. ما هو غرض آلفرد من اختراع الدينامت؟ 3.ما الإعراب كلمة « الحروبُ»؟<br>3. ماذا ازداد بعد اختراع الدينامت ؟ 4. مفرد كلمة «الطرق»؟ | 1 |