نام:	بسمه تعالی	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۰۲ /۱۰/۶
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم انسانی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۱)

ردیف	متن سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ. الف) « إنّا لا نُضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً » ..... ب) كانَتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبيِّ (ص) صَغيراً..... ج) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ ..... د) شَعَرَ نوبلِ بِخَيْبَةِ الأمَلِ مِنْ هذَا العُنوانِ.....	۱
۲	أُكْتُبْ المُتَرادفاتِ و المُتَضادَّاتِ فی مكانِها المُناسِب « اِتَّسَعَ – أَصبَحَ – راحَ – صارَ – ضاقَ - ذَهَبَ» الف) ..... = ... ب)..... = ... ج) ..... ≠	./۷۵
۳	ضَع فِي الفراغِ كَلمَةً مُناسِبَةً: الجَوزُ ثَمَرَةٌ قِشرُها ..... وَ غَيرُ صالِحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها. (فَظٌّ – صُلْبٌ – جِذْعٌ)	./۵
۴	أُكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ ۱- مفرد «اَلْفَسائِل »: ..... ۲- جمع « اَلْعامِل» :.....	./۵
۵	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: اَلأُسُودO اَلأَفراسO اَلكِلابO القَصيرO	./۲۵
۶	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ: ۱) دَواؤُكَ فيكَ وَ ما تُبْصِرُ.(۰/۵) ۲)﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾ (۱) ۳) كَلُّ طعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عليهِ ...لا بَرَكَةَ فيهِ. (۷۵/.) ۴) قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمصانِعِ وَ الْمَعامِلِ في عِشْرينَ دَوْلةً.(۱) ۵) ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾ (۰/۷۵) ۶) لَيْتَ فَصْلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا (۵/.) ۷) اِهتَمَّ ألفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذِهِ المادَّةِ، وَ عَمِلَ علَىَ تَطويرِها مُجِدّاً .(۱/۲۵) ۸) الوالِدُ لَمْ يُقَبِّلْها وَ لَمْ يُجلِسْها عِندَهُ.(۷۵/.) ۹) لا تَقُلْ كَلاماً إلّا الحَقَّ. ۵/.) ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد	۷

نمره با عدد:	نمرهٔ تجدید نظر :
نمره با حروف:	با عدد:
نام وامضای دبیر: مهناز نظامی	با حروف:

www-kanoon-ir

۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف)** «لا يَيأَسُ مِنْ رَوحِ اللّهِ إلاَّ القَومُ الكافِرونَ» ۱)فقط قوم کافران از رحمت خدا ناامید شدند. O 2) از رحمت خدا جز قوم کافر ناامید نمی‌شوند. O **ب)** «كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ ». ۱)مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. **O** 2)مردم امتی یکپارچه بودند پس خداوند پیامبران بشارت‌دهنده را فرستاد. **O**	۰.۵
۸	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** **الف- لا إكراهَ في الدّينِ : ..... در دین .....** **ب- إنَّ دُنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقضُمُها:** **بی‌گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان ..... که آن را می‌جود ..... است.**	۱
۹	**تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ.** **۱ – أيّها الطُلّابُ أُكتبُوا واجِباتِكُم**..... **۲– هُما يَعمَلانِ فِي المَعمَلِ.** ..... **۳– هُم سَيَعلَمونَ الحَقَّ:** ..... **٤– أنا لا أَكذِبُ إلى صَديقتي**..... **٥ – أنتُم سَمِعتُم صَوتاً عَجيباً** ..... **٦ – نَحنُ ما خَرَجنا مِنَ الصَّفِّ.** ..... **۷– نَحنُ نكتُبُنا تَمارينَ العَربيَةِ**..... **۸– لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم؟**.....	۲
۱۰	**عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:** **۱- تَعلَمُ أنَّ فسيلة جوزٍ ..... بعدَ عشرِ سنواتٍ. (يُثمِرُ – تُثمِرُ)** **۲- هاتان البنتانِ ..... بِجولَهٍ عِلميَّهِ امسِ . (قاما – قامتا – قامَتْ)**	/.۵
۱۱	**عَيِّنِ اسْمَ الْفاعلِ وَ اسْمَ الْـمفعولِ وَ اسْمَ الـمبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في الْعباراتِ التّاليةِ ثُمَّ ترجمْ هذه الأَسماءَ.** ﴿ قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الْغُيوبِ... ﴾ - ﴿ وَ أحْسِنوا إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ ﴾ ﴿هُوَ أعلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبيلِهِ... ﴾ ﴿ وَ جَعَلنَا السَّماءَ سَقفاً مَحْفوظاً ... ﴾ اسم فاعل: ..... اسم مفعول: ..... اسم مبالغه: ..... اسم تفضیل: ..... معنی: ..... معنی: ..... معنی: ..... معنی: ..... **ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد**	۲

www.kanoon.ir

نام:	بسمه تعالی	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:.	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۰۲ /۱۰/ ۶
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم انسانی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۳)

۱۲	**عَيِّنِ الصَّحيحَ للفَراغِ.** **لا ..... أجملُ مِن العافيةِ. (لباساً – لباسَ – اللِّباسَ)**	./۲۵
۱۳	**عيِّن الحرفَ المُشبَّهةُ بالفعلِ « ويَقولُ الكافِرُ يالَيتَني كُنتُ تُراباً»**	./۲۵
۱۴	**أُكتُب المحلَّ الإعرابی لِما أُشيرَ اليه بخطٍّ:** **۱-** مَنْ أذْنَبَ وَ هوَ يَضحَكُ، دَخَلَ النّارُ وَ هُوَ يَبكی. **۲–** اِشتَرَيتُ أنواعَ الفاكِهَةِ إلاّ أناناسَ **۳– ۴-** فَقالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً. **۵)** قَرَأتُ الكِتابَ إلاّ مَصادِرَهُ . فاعل | صفت | مفعول | حال | حال | مستثنی | مستثنی | مضاف اليه	۲
۱۵	**إملَا الفَراغَ بِالكَلِمَةِ المُناسَبَةِ: (الكَلِمَتانِ زائِدَتانِ) [الدَّؤوبُ / النُّحاس/ سَنَةٍ/ الرَّداء]** ۱- اَل ..... عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالْحَديدِ مُوصِّلٌ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرَباءِ. ۲- تُمْنَحُ جائِزَةُ نوبِل في كُلِّ ..... إلىٰ مَنْ يفُيدُ البَشَريَّةَ في مَجالاتٍ مُحَدَّدةٍ.	./۵
۱۶	**اقرا النصَّ التالی ثُمَّ اَجِب عَنِ الاَسئِلةِ:** **«مِن الأعمالِ العَظيمةِ التي تَمَّت بِواسِطةِ هذِهِ المادَّةِ تَفجيرُ الأَرضِ فِي قَناةِ «بَنَما» بِمقدارٍ مِنَ الدّيناميتِ بَلَغَ أَربعينَ طُنّاً. بعدَ أنِ اخْتَرَعَ نوبل الدّيناميتَ، إزدادَتِ الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التّخريبِ بهذِهِ المادّةِ، وإن كانَ غَرَضُهُ مِنِ اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ والبِناءِ.»** **۱) بِمَ فُجِّرَت قَناةُ «بَنَما»؟** **۲) ما كانَ غَرَضُ نوبل مِنِ اختِراعِ الدّيناميت؟** **۳) كَم مقدارُ الدّيناميت لِتَفجير الأرضِ في قَناة بَنَما؟** **۴) مَتی إزدادَتِ الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ ؟**	۱
طراح: مهناز نظامی	**«النَّصرُ حَليفُكُنَّ»** **جمع بارم**	۲۰