شماره صندلی :

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دوره دوم دانشجو
امتحانات ترم اول * سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی :　　رشته : انسانی　　پایه : دوازدهم انسانی　　نام دبیر:تقی زاده　　نام درس : عربی زبان قرآن ۳
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۶　　مدت امتحان : ۷۵ دقیقه　　نوبت صبح　　ساعت شروع : ۱۰صبح　　تعداد صفحه : ۴

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره با حروف :	تاریخ و امضاء :	تجدیدنظر با حروف :

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف)خُلِقَ الإنسانُ مِن طِينَةٍ.(　　) ب) إهتَمَّ ألفردُ بِهذهِ المادّة و عَمِلَ عَلَى تَطويرِها.(　　) ج) وفيك انطَوَى العالمُ الأكبرُ.(　　) د) استَفادَ مِنها لِتحويلِ التِّلال إلى سُهولٍ صالحةٍ لِلزّراعة.(　　)	۱
۲	عَيِّن المُترادفَ و المُتضادَ للفراغ: (كلمتانِ زائدتانِ) (خيبة الأمل/الدّاء/الدّؤوب/المَرض/الرّجاء/الوَصفة). الف) (.....= .....)　　ب) (.....≠ .....)	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمة الغريبة في المَعنى: كأنّ ❍　ليتَ ❍　كانَ ❍　لعل ❍	۰/۲۵
٤	أكتب مُفرد الكلمة التى تَحتَها خط: «سَهّلَ الإنسانُ أعمالهُ الصّبة فى حفر الأنفاق.»	۰/۲۵
۵	مهارت ترجمه تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه: الف) « إنّما وَليّكُم اللّهُ وَ رَسولهُ و الّذينَ آمَنوا» ۰/۷۵ ب) فَفُزْ بِعلمٍ و لا تَطلُبْ بِه بَدلاً.۰/۵ ج) أعقلُ النّاسِ أنظَرُ هُم فى العواقبِ. ۰/۵ د) « إنّا لا نُضيعُ أجرَ مَن أحسنَ عَمَلاً» ۰/۵ ه) التَقنيةُ أسلوبٌ لإنجاز عَمَلٍ أو طريقٌ يَختصُ بِمهنةٍ. ۰/۷۵ و) « لاإكراهَ فِى الدّينِ» ۰/۵ ز) « إنّ اللّهَ يُحبُّ الذينَ يُقاتلونَ فى سبيلِه صَفاً كَأنّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ» ۰/۷۵ س) لا تَتَفَجِرُ مادةُ الديناميتِ إلّا بِإرادة الإنسانِ. ۰/۷۵	۸

www-kanoon.ir

	ش) لا برکةَ فی طَعامٍ لا یُذکرُ اسمُ اللّهِ عَلیهِ. ۰/۷۵ ط) کان والدهُ قد أقامَ مَصنعاً لِصناعَةِ هذهِ المادّةِ. ۰/۷۵ ظ) تُمنحُ جائزةُ نوبِل إلی مَن یُفیدُ البَشریة فی مجالات مُحدّدةٍ. ۰/۷۵ ن) لَم یَکُنْ لإختراع الدّیناميتِ تاثیرٌ فی تسهیلِ الأعمالِ الصّعبةِ. ۰/۷۵	
٦	إنتَخِب الترجَمَةَ الصحیحةَ: الف)خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً: ۱) انسان را ضعیف آفرید.❍ ۲) انسان ناتوان آفریده شد. ❍ ب) « الحوتُ یُصادُ لإستخراجِ الزّیتِ مِن کبدهِ لِصناعةِ مَمواد التّجمیلِ»: ۱) نهنگ برای خارج ساختن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود. ❍ ۲) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد زیبا کننده شکار می کنند. ❍	۰/۵
۷	کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسیّهِ: الف) هذهِ الحادثةُ لَم تُضعِفْ عَزمهُ فَقَد واصلَ عَملهُ دَؤوباً: (این حادثه عزمش را..... پس..... کارش را ادامه داد.) ب) لا یَحزنکَ قَولُهم إنّ العِزةُ لِلّهِ جَمیعاً: (گفتارشان تو را .....زیرا عزت همه .....خدا است)	۱
۸	مهارت شناخت وکاربرد قواعد تَرجم الکلمات الّتی تحتها خط: الف) ذُکِرتَ بالخیرِ ..... (ذَکَرَ: یاد کرد) ب) لِیَذکُرِالإنسانُ رَبّهُ. ..... ج) کان جَدی قَد ذَکَرَ إبناءَهُ فی الحفلةِ..... د) قد عَلّمَ الأبُ القرآنَ. ..... (علَّم: یاد داد) ه) لَن نُعَلِّمَ الأخلاقَ القَبیحة. ..... ر) المُدرسونَ قَد یُعَلِّمونَ الآراءَ المُختلفةَ.	۱/۵
۹	عین الفراغ بالکلمة المناسبة. الف) ألا تَعلَمُ ..... الصّبرَ مِفتاحُ الفَرَج. إنّ ❍ لکِنّ ❍ أنّ ❍ ب) الإخوة ..... مَعَنا جَیّداً. تُعاملنَ ❍ یُعاملونَ ❍ تُعاملُ ❍	۰/۵
۱۰	عَیِّن العبارة التی فیها «لا» النافیة لِلجنسِ: الف) « ربَّنا و لا تُحمِّلنا ما لا طاقة لنا بِه.» ب)« لایرحمُ اللّهُ مَن یَرحمُ النّاسَ.»	۰/۵

www-kanoon.ir

شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دوره دوم دانشجو
امتحانات ترم اول * سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی : | رشته : انسانی | پایه : دوازدهم انسانی | نام دبیر:تقی زاده | نام درس : عربی زبان قرآن ۳
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۶ | مدت امتحان : ۷۵ دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع : ۱۰صبح | تعداد صفحه :۴

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره با حروف :	تاریخ و امضاء :	تجدیدنظر با حروف :

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	عَیِّن الحال/الفعل المجهول/جمعا للتكسير/الصفة الف) « و لا تَهنوا و لا تَحزنوا و أنتُم الأعلونَ » ب)أقبلَ عَلى شِرائهِ رُؤساءُ شَركاتِ البِناءِ. ج)يُشجِّعُ الفريقُ الفائزُ بعدَ المُباراة.	۰/۵
۱۲	عَيِّن المحلّ الإعرابی للكلمات الّتی تحتها خَطّ: الف) لا لِباسَ أجملُ من العافية. .... ب) كَأنّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ .... ج) أقوى النّاس مَن عَفا عَدُوهُ مُقتدراً.	۱/۷۵
۱۳	عَيِّن اسم الفاعل/اسم المفعول/اسم التفضيل/اسم المبالغة/اسم المكان الف -« وَجادِلهُم بالتی هِیَ أحسنُ». ب- النُّحاسُ عُنصرٌ فِلزیٌّ مُوصِّلٌ لِلحرارة. ج- إبحثْ عَن معنى العصارة فی المُعجم. د- قامَ بِإنشاء المَعامل فی عشرینَ دَولة.	۱/۲۵
۱۴	عَيِّن الصّحيح فِی المحلِّ الإعرابی والتحليل الصرفی: « الطالبتانِ تَقرَآنَ دُروسهُما مُجِدّتينِ» الف) مُجِدتينِ: ۱- اسم، مثنی،اسم مفعول، معرفه ،مبنی/صفت و مجرورٌ بالتبعية ۲- اسم، مونث،اسم فاعل، نكره، معرب/حال و منصوب ب)تَقرآنَ: ۱-فعل مضارع، مثنی مونث غايب،متعد، معرب/خبر ۲- فعل مضارع، مثنی مونث مخاطب،لازم، معرب/فعل و فاعل	۰/۵

www-kanoon.ir

١٥	**مهارت درک وفهم** ضَع في الفَراغِ كلمةً مُناسبةً مِنَ الكَلِماتِ التّاليّةِ:«كلمتانِ زائدتانِ» (العظم/المَنجم/ الجِرادة/الصّبى/حِزام الأمان) الف)..... مكانُ الذّهبِ والفضةِ والنُّحاس و نَحوهما فى الأرضِ. ب)..... . حَشرةٌ مُضرةٌ تَأكلُ المَحاصيلَ الزراعية و النباتات. ج) قسمٌ قويٌ مِن الجسمِ عليهِ لَحمٌ ..... د)شريطٌ يَستعملهُ رُكابٌ الطائرات والسّيارات للنجاة مِن الخطرِ.....	١
١٦	إقرَأ النَصَّ ثُمّ أجِب عنِ الأسئلهِ التاليّه: « بعدَ أن نَشَرت إحدى الصُّحفِ الفَرنسيةِ عِندَ موتَ أخيهِ الآخرِ العنوانَ الخطأ خاف « نوبل» أن يذكرهُ الناسُ بالسوء بعدَ موتهُ؛ لذلكَ فَقَد مُوسسة «جائزة نوبل» و تُمنحُ هذهِ الجائزة فى كلِ سنةٍ إلى من يفيدُ البشرية فى مجالات حَدّدها، و هى مجالاتُ السّلامِ و الكيمياء والفيزياء و الطب و الأدب و .....» الف) لماذا بَنى نوبل المُوسسة؟..... ب) إلى مَن تُعطى جائزة نوبل ؟..... ج)هَل تُمنحُ جائزة نوبل سنوياً؟..... د)ما هىَ المجالات المُحددة الّتى تُعطى الجائزةُ فيها؟.....	١
جمع	أرجو لكم النّجاح- تقى زاده	٢٠