نمره با عدد: نمره باحروف: نام دبیر: امضاء دبیر: تاریخ: نمره تجدید نظر:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۱کرج دبیرستان استعدادهای درخشان شهید سلطانی (۱) نوبت دی ماه ۱۴۰۲ نام دبیر : نام : نام خانوادگی: پایه دوازدهم/رشته: انسانی نام درس: عربی کلاس: تاریخ امتحان:۶ /۱۴۰۲/۱۰ مدت امتحان:۸۰دقیقه تعداد صفحات: ۴ تعداد کل سوالات:۱۵	مهر مدرسه شماره صندلی:

« **آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می کند .** » (سوره رعد آیه ۲۸)**بارم**

۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: الف) اَلنّاسُ من جِهةِ الْآباء أَكْفاءُ (.....) ب) واصَلَ عَمَلَهُ دَؤُوباً (.....). ج) كانَت لِرَسولِ اللهِ (ص) أُختٌ منَ الرّضاعَة (.....) د) انزَعَجَ رَسولُ اللهِ: (.....)	۱
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ: (اَلبَيْع , العازم،أبصرَ، اَلشِّراء ،أنْظَرَ) ۱) ..... ≠ ..... ۲) ..... = ...	۰/۵
۳	الف: أُكْتُبْ جمع لْكَلِمَة التی بِخط: هل سوی لَحْم و عَظم و عَصَب: جمعش:..... ب: عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: اَلْقِشْر ☐ اَلْفَظ ☐ اَلْغُصْن ☐ اَلثَّمَر ☐	۰/۵
٤	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ ۱. هل تَراهُم خُلِقوا من فِضَّةٍ أم حَديدٍ أم نُحاسٍ. (۰/۷۵) ۲- دَواؤُكَ فيكَ وَ ماتُبصِرُ .(۰/۵) ۳- ﴿ فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لا تَعْلَمُونَ ﴾ (۰/۷۵) ٤- قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدِّيناميتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ. (۰/۷۵) ۵. ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيّ (ص) لَهُ: « لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟! » (۰/۷۵) ٦- إنَّ طيسفونَ قُربَ بَغداد كانَتْ عَاصِمَةَ السّاسانيّينَ. (۰/۵) ۷- قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ. (۰/۷۵) ۸-نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ وَ بِهِ نَستَعينُ. (۰/۷۵) ۹) أعتَقَ رَسولُ اللهِ (ص) الشَّيماءَ وَ أرسَلَها إلَى قَومِها بِإعزازٍ.(۰/۷۵) ۱۰- شَعَر نوبلِ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هذا العُنوانِ ، وَ بَقِيَ حزيناً (۰/۷۵)	۷

www-kanoon.ir

۵	انْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة:	۰/۵
	۲- شاهدتُ الطالباتُ وهنَّ يَتَعَلَّمْنَ دروسَهُنَ	
	الف: دانش آموزان را دیده ام در حالی که درس هایشان را یاد می گیرند. ○	
	ب: دانش آموزان را دیدم در حالی که درس های خود را یاد می گرفتند.. ○	
	ب- ولا تَهِنوا و لا تَحْزَنوا و أنْتُمُ الأعْلَوْنَ.	
	۱) سستی نکنید و ناراحت نباشید درحالیکه شما برترید. ○	
	۲) سستی نکردند و ناراحت نشدند، زیرا آنها برتر بودند. ○	
٦	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.	
	۱) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ هل سِوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟	۱
	بلکه آنان را می‌بینی از گلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی‌اند؟	
	۲- الحُوتُ يُصادُ لِإستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعَةِ مَوادَّ التَّجميلِ.	
	نهنگ برای استخراج ..... از جگرش برای ساخت مواد ..... شکار می شود..	
۷	عيِّن الصّحيح:	
	الف: أيّ عبارة ماجاء على الحروف المشبّهة بالفعل؟	۱
	۱- ذهب رسول الله يوماً الى المسجد فَوَجَدَ هناک رجلاً يتعبّد! ○	
	۲- قال: أخى ليته يُصلّى مثلى! ○	
	۳- فقال: أخى، يتكفَّل معاش أهل بيتى، لكنّه لا يتعبّد مثلى! ○	
	ب:- عيّن «لا» النافية للجنس:	
	۱- اليوم لا طالبة فى المدرسة! ○	
	۲ - لا تطلبوا إلّا أعمال الخير! ○	
	ج- عيّن الحال:	
	۱- نحن نُكرِم العلماء الصّادقينَ! ○	
	۲- هو يُصدّق النّاس صادقينَ!○	
	د: عيِّن الحال جملةً:	
	۱-شاهدت البنتينِ المُبتسمتينِ! ○	
	۲- رجعت التلميذتان فرحتينِ!○	
	۳- أكتُبُ رسالةً إلَى أُختى وَ أنا حزينٌ. ○	

www-kanoon.ir

	شماره صندلی : پایه/رشته: نام درس: مهردبیرستان : نام : نام خانوادگی: کلاس: صفحه :۳	
۸	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكَلمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ ۱- لا شَيءَ أحسَنُ مِن العَفوِ عندَ القُدرَة. ۲- المُؤمنُ لا يَظلِمُ الْآخَرينَ فِي الدُّنيا. ۳- خُلِقَ الانسانُ ضَعيفاً	۱/۵
۹	تَرجم الأفعالَ و الكلماتِ التاليةَ: اِسْتَرْجَعَ: پس گرفت) الف) لَمْ يَستَرجِعْ حامدٌ الكُتُبَ:..... ب) رَجاءً، اِستَرجِعْ أمانَتَکَ:..... ج) لَنْ تَستَرجِعَ المؤمنةُ عَهدَها مَعَ رَبِّها:..... د) قَد نَستَدرجِعُ الرَّسائلَ:..... ج) حَفِظَ (حفظ کرد) ۱: قَد حَفَظَني ايمانی:..... ۲: كانوا يحفظونَ دَر سَهُم:..... د) اِمتَنَعَ (خودداری کرد) ۱: كانَ قَد امتَنَع:..... ۲: الإمتِناع:.....	۲
۱۰	أكْتبْ ما طُلِبَ منکَ: ۱) كَأنَّهُم بُنْيانٌ مَرْصوصٌ. حرف مشبه بالفعل:..... . تَرْجَمَةِ الجُمْلَة : ..... ۲) رَأيْتُ الفَلّاحَ و هو يَجْمَعُ المَحْصولَ. الحال: ..... تَرْجَمَةِ الجُمْلَة :	۱
۱۱	عيِّن و إسمَ مبالغه و إسم المكان و إسمَ الفاعل و إسم المفعول : « يا غَفّارَ الذَّنوبِ! / يَومُ العَدلِ عَلَى الظّالِمِ أشَدُّ مِن يَومِ الجَورِ عَلَى المَظلومِ » إسمَ مبالغه:...../ إسم التفضيل:...../ إسمَ الفاعل:...../ إسم المفعول:.....	۱
۱۲	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي: لا تُطعموا المَساكينَ مِمّا لا تأكلونَ. الف) لا تُطعموا: ۱: فعل نهی، جمعٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثی مزيدٌ، معلومٌ، مُعربٌ/ فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ ۲: فعل نهی، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثی مجردٌ، معلومٌ، مبنیٌ/ فعلٌ و فاعلُ ب) المساكينَ: ۱: اسمٌ، جمعٌ تكسيرٌ، اسمُ فاعلٍ، نَكرةٌ، مَبنیٌ/ فاعلٌ و مرفوعٌ ۲: اسمٌ، جمعٌ تكسيرٌ و مفردهُ «مسكين»، مُعرفٌ بِأل / مفعولٌ و منصوبٌ	۰/۵

www-kanoon-ir

١٣	عيّن الصحيحَ و الخطأ حسب الواقع! ١- التفاخُ رُ بالنسبِ أمرٌ محمودٌ صحيح خطأ ٢- لكلِّ اخْتِراع عِلمْيَ وَ ابتْكارٍ فِي التقِّنيةِ وَجْهٌ نافعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ صحيح خطأ	٠/٥
١٤	ضَعْ فِي الدّائِرَةِ عَدَداً مُناسِباً حَسَبَ التَوْضيحاتِ.(كلمة زائد) ١- الصّبىَ ◯ وَزْنٌ يُعادِلُ أَلْفَ كيلوغِرامٍ ٢- المَنْجَم ◯ تَحريرُ الأَسْرى أو إطْلاقِهِم ٣- الطُنّ ◯ حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَةِ ٤-إعتاقَ ◯ يقالُ لشخصٍ فى بدايةِ عمرِه. ٥- الجَرادَة	١
١٥	إقرأ النَّص التّالى ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّالية في يوم من الأيامِ شاهدَ أنوشروان فلاحاً عجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جوزَ وقال: أيُّها الفلّاح أتَأمَلُ أن تعيشَ حتّى تأكُلَ مِن ثَمَرِها؟ ألا تَعلَمُ أنّها لا تُثمِر عادَةً إلا بَعدَ عَشرِ سَنَواتٍ؟ فقالَ الفَلاحُ: غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً و نَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها و نحنُ نَغرس أشجاراً لِكي يَأكُل الأخرونَ. قالَ أنوشروان: « أحسَنتَ يا شَيخُ» وَ أمر أن يُعطَى لِلفلاح ألفَ دينارٍ . قالَ الفلاحُ فَرحاً: ماأسرعَ إثمارَ هذِهِ الشجرة» ١) ماذا كانَ يَغرِسُ الفلاحُ؟ ٢) ماذا سَألَ أنوشِروان مِن الفلاح؟ ٣) بَعدَ كم مدةُ ثمر فَسيلهُ جَوزِ؟ ٤) ماذا قال الفَلاح حينما أخَذَ ألفَ دينارٍ؟ جمع نمرات:٢٠نمره	١