نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام آموزشگاه: شماره دانش آموزی نام درس: عربی دوازدهم انسانی	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش (مهره آموزشگاه)	نوبت امتحانی:دی ماه پایه: دوازدهم/ شعبه : تاریخ امتحان ۷/ ۱۰/ ۱۴۰۲ ساعت شروع امتحان مدت امتحان ۸۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء	نمره به عدد نمره به حروف	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء	نمره به عدد نمره به حروف

ردیف	لطفا پاسخ سوالات راروی همین برگ بنویسید	بارم
۱	**تَرجِمي هذِهِ الجُمَلَ.** **۱ـ كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسْم اللهِ عَليهِ و لا بركَةَ فيهِ ۰/۵.** **۲ـ هؤلاءِ يَتَعَلَّمونَ وَ يَتَفَقَّهونَ الجاهِلَ . هؤلاء أَفضَلُ ۰/۷۵.** **۳ـ الخُفاشُ هوَ الحَيوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقْدِرُ عَلَى الطَيرانِ . ۰/۷۵.** **٤ـ يا أَيُّها الذينَ تَفاخَروا بالنَّسَبِ جَهْلاً ، إعلَموا أَنَّ الناسَ مِنْ جَهَةِ الآباءِ أَكْفاءُ ۰/۷۵.** **۵ـ لَمّا أُعْطِيَ لِلفَلّاحِ العَجوزِ أَلْفَ دينارٍ فَقالَ فَرِحاً : ما أَسرَعَ إثمارَ هذِهِ الشَجَرَةِ . ۰/۷۵.** **٦ـ رُؤَساءُ المَناجِمِ مِنْ جَميعِ أَحناءِ العالَمِ يُقْبِلونَ عَلى شِراءِ الديناميتِ وَ هُمْ مُشتاقونَ إلى استخدامِهِ. ۰/۷۵.**	٤/۲۵
۲	**عَيِّني المُترادِفَتَينِ والمُتضادَتَينِ في هاتَينِ الجُمَلَتَينِ** ـ بَعدَ قَليلٍ جاءَتْ بِنتهِ و سَلَّمَتْ و راحتْ نَحوَ والدِها ـ رُبَّما يَشعُرُ المَرضى بِأَمراضٍ و الآخرونَ لا يَفْهَمونَ داؤَهُم .....≠..... .....=.....	۰/۵
۳	**أُكتُبي مفرد أو الجمع الكلمتين** جاهِل : (جمع مكسر) ..... أَحبال مفرد)	۰/۵

٤	**تَرجِمي الكلماتِ التي تحتها خط** **ـ هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينَةٍ ـ نَعُوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ العَقلِ ـ إبْحَثْ عَنْ مَعنَى « الَعَصّارة » في المُعجَم**	۰/۷۵

www-kanoon-ir

٥	**عَيِّني نوعَ «لا» في هذِهِ العبارةِ ثُم ترجمي الجملة** الناسُ لا يَفخَروا بآبائهِم لِأَنَّهُ لا فَضلَ لَهُم في النَّسَبِ ترجمه: نوع لا :	١/٢٥
٦	**اِنتَخِبي التَرجُمةَ الصَحيَحةَ ١ـ رَأَتني المديرةُ في ساحةِ المَدرسةِ مُبتَسِماً** الف: مدير در حياط مدرسه مرا لبخند زنان ديد □ ب: در حياط مدرسه مدير را لبخند زنان ديدم □ **٢ـ لَيتَكَ تَجْتَهِدُ في اكتسابِ العِلمِ رَغمَ المَشاكِلِ الكثيرَةِ التي قَد كانَت عِندَكَ!** **الف: كاش تو با وجود مشكلات زيادى كه داشتى در كسب علم بكوشى □ ب ـ كاش با وجود مشكلات زيادى كه دارى در كسب علم مى كوشيدى**	١
٧	**كَمِّلي الفراغاتِ في الترجمةِ الفارسيةِ** **١ـ لَمْ تُفَرِّقِ الأُمُ بَينَ أَطفالها وَ شَعَرَتْ بالغرورِ مِنْ نوعِ تَربيتِهُنَّ** مادر ميان كودكانش ..... واز نوع تربيتشان..... ٢ـ **يا أَيُّها الرسول لا يَحزُنكَ الّذينَ يُسارعونَ في الكفرِ** اى پيامبر كسانى كه در كفر ..... تو را	١
٨	**تَرجِمي الأفعالَ والكلمات التي تَحتَها خَطٍ** الف ـ إمْتَنَعَ : خوداری كرد ١ـ **لَنْ نَمْتَنِعَ** عَن الإجتهادِ ٢ـ **كان** المريضُ **يَمتَنِعُ** عَن الأَكلِ الموادِ السُّكريَّة ب ـ ساعَدَ : كمک كرد ١ـ رَجاءً **ساعِدوني** ٢ـ لِمَ **تُساعِدِ** المساكينَ ٣ـ **ساعَدَنا** ج ـ أَرسَلَ : فرستاد ١ـ **المُرسِل** ٢ـ **لا تُرسِلوا** ٣ـ **أُرسِلتُ**	١/٧٥
٩	**عَيِّني حروفَ المشبه و الأفعالَ الناقصةَ ثم ترجمي الجملة** ـ فَهذا يَومَ البَعْثَ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلمونَ ترجمه:	١
١٠	**عَيِّني أسلوب الحصر و تَرجمي الجملة** (با رعايت اسلوب حصر ترجمه شود) **ـ لا يَغرِسُ فَسائِلَ الجوزِ إلّا ذلكَ الشيخُ □ ـ ما اشتريتُ شَيئاً مِن السوقِ الا كتاباً□**	/٧٥.

www-kanoon-ir

١١	**عَيِّني الجوابَ الصَحيحَ:** **١ـ** إنَّ المؤمنينَ في صلاتِهم ..... خاشعينَ□ خاشعونَ□ خاشعاً □ ٢ـ رَجاءً ..... دروسَي عَلَّمَني□ عَلِّمْني□ عَلِّمُوه□ ٣ـ يا ايُّها المُؤمِنُ ..... لِذُنوبِکَ إستَغفِرْ □ يَغفِرُ□إغفِرْ □ ٤ـ يُحِبُّونَ ..... يَذهبوا للزيارةِ العَتَباتِ المقَدَسةِ إنْ □ أَنْ □ أَنَّ ٥ـ فعل نهى تَعارَفَ«أنتم» لاتَتَعارَفوا □ لاتُعارِفوا □ لا تَتَعارَفونَ □ ٦ـ وَقَفَ الناسُ للصَلاةِ إلّا ..... المُتكاسلُ □ المُتكاسِلَ □ المُتكاسلونَ□	١/٥
١٢	**إجْعَلي في الفراغ من الحروف المشبهة بالفعل و لا النافية للجنس حَسَبَ المعنى** **١ـ لِيَحْسِبِ الإنسانُ بـ.... اللهَ لَمْ يَترکُهُ سَدیً** انسان بايد بپندارد كه خداوند او را بيهوده رها نمى كند **٢ـ ..... صِراعَ بينَ تلاميذِ هذا الصَفِّ** هيچ درگيرى ميان دانش آموزان اين كلاس نيست	./٥
١٣	**عَيِّني اسم الفاعل و اسم التفضيل و اسم المكان واسم المفعول** **١ـ لا فقرَ أَشدُّ مِنَ الجَهلِ ٢ـ يا الفاخِرُ بالنَسَب ؛ الفَخْرُ لِعَقلٍ ثابتٍ ٣ـ قامَ ألفِردُ بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصانع وَ هو مُشتاقاً**	١
١٤	**ضَعْي فى الدائرة العدد المناسب « كلمتان زائدتان»** **١ـ الحُرّ ٢النُحاس ٣ـاليافِع ٤ـ خيبة الأَمَل ٥ـ الحديد** ○ **صَبيٌ قبلَ سِنِّ البلوغ** ○ **اليأْس وَ عَدَمُ تَحقيقٍ ما كان يُرجَى** ○ **عُنصُرٌ فلزيٌ يُستَعمَلُ في البِناءِ و صُنْعِ الآلات**	./٧٥

www-kanoon-ir

١٥	**عَيِّني الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حَسَبَ الحقيقة والواقع** ١- **الناسُ مَوتى و أَهلُ العِلمِ أَحياءٌ** الصحيح ○ الخطأ ○ ٢- **التَلُّ مِنطَقَةٌ مُرتَفَعَةٌ فوقَ الأرضِ ، أَصغَرُ مِن الجَبَلِ** الصحيح ○ الخطأ ○	/٥
١٦	**عَيِّني ما طُلِبَ مِنكِ** (حال و نوع آن، ذو الحال، مستثنى ، مستثنى منه ، خبر حروف مشبهة بالفعل ، ظرف،جواب شرط، مفعول، صفت، مجرور به حرف جر) **١- يُشَجِّعُ المُتفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائزَ فَرِحينَ اليومَ** **٢- إنَّ اللهَ يَغفِرُ الذنوبَ إلّا الشِرکَ بِاللهِ** **٣- مَنْ يَغرِسْ غَرساً فَلَهُ أَجرٌ**	٢/٥
١٧	**عَيِّني الصحيح في المحل الإعرابى و التحليل الصرفى** **« مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجوائز الذهبيَّةِ لِكَي يُصَحِّح خَطَأَهُ »** **الجوائز** اسم ، جمع مكسر، اسم مبالغه، معرفه به ذو اللام/ مفعول و منصوب □ اسم ، جمع مكسر، اسم فاعل، معرفه به ذواللام / مضاف اليه□ **لِكَي يُصَحِّح:** فعل مضارع مجزوم، مفرد مذكر غائب، لازم، مجهول ، مزيد ثلاثى من باب تفعيل / جملة فعلية و خبر □ فعل مضارع منصوب، مفرد مذكر غائب ، متعدى، معلوم، مزيد ثلاثى من باب تفعيل/ جملة فعليه و فاعلهَ ضمير مستتر هو □ **أرجو لكنَّ التوفيق والنجاح** **« زارع»**	/٥

www-kanoon-ir
