نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین دبیرستان: شهدای هفتم تیر	مدت آزمون: 60 دقیقه آزمون: عربی زبان قرآن3 نمره به عدد: / مهر آموزشگاه تاریخ: 1402/10/9
نام پدر:		
نام دبیر:		

مهارت واژه شناسی

1	**ترجم ما اشیر الیها بخط:** عمل علی **تطویرها** مجدا. **للتقنیة** وجه نافع و وجه مُضر. **إنزَعِجَ** رسول الله. فیكَ **انْطَوَی** الْعالَمُ الأكبر.	1
2	**انتخب مترادف والمتضاد مِن بین الكلمات:** (العَودة - صَعّبَ – الرّجاء - التّحویل – الرّجوع - خَیبة الأمل) .....# ..... =.....	/5
3	الف) **عیّن الغریبة فی المعنَی.** جَوز ○ شَیخ ○ عَجوز ○ یافِع○ ب) **مفرد كلمة«الأفعال»** :	/5

مهارت ترجمه به فارسی

4	**ترجم الجمل:** الف) الخُفّاشَ هوَ الحَیوَانُ اللبَّونُ الوَحیدُ الذَّي یَقْدِرُ عَلیَ الطّیَرانِ: ب) مَرَّتِ الْأیّام و في غزَوْةَ حُنَین وَقَعَتِ الشَّیْماءُ أَسیرَةً بِیَدِ الْمُسْلِمینَ: ج) قالوا لا علمَ لَنا إنّک أنتَ علّام الغُیوب: د)فَفُز بِعلمٍ ولا تَطلُب به بدلا فَأهل العِلم أحیاء: ه) مادةٌ حمَراء مِن جِسمِ الحَیوَانِ تصنُعُ مِنهُ أطَعِمَةٌ: و) إخَترعِ مادةً «الدّینامیتِ » التَّي لا تنَفَجِر إلّا بإرادةَ الْإنسانِ: ز)كان النّاس أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشّرینَ:	7
5	عیّن الصحیح فی الترجمة: الف) **كأَنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لا تُدْرَ كُ:** 1. گویی خشنود ساختن همهٔ مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود ○ 2. گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست آورده نشد ○ ب) **رَأَیْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ یَجْمَعُ الْمَحصولَ:** 1. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد○ 2. کشاورز را می بینم در حالی که محصول را جمع می کند ○	/5
6	اکمل الترجمة: الف) **كانتِ الشَّیْماءُ تَحْضُنُ النبَّيَّ صَغیراً وَ تلُاعِبُهُ:** شیما در کودکی پیامبر را ..... و با او ..... ب) **فَدأفلَح المومنون الّذین هم فی صَلاتِهم خاشعون:** به راستی که مومنان ..... همانان که در نمازشان	1

شناخت وکاربرد قواعد

7	**ترجم الأفعال:** هٰذِهِ الحٰادِثَةُ لَم تُضْعِفْ عَزْمَهُ ..... كانَ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ..... لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ ..... لا تُطْعِمُوا الْمَساكینَ مِمّا لاتاكلون	1

www-kanoon-ir

8	**عيّن المحل الإعرابى(نقش) للكلمات المعينة:** ألإهتمامُ بِغرس الأشجار واجبٌ. وَصَلَ الْمُسافِرانِ إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ. لا لِباسَ أجملُ مِن العافية. يَستَعمل الأطبّاءُ الأعشابَ الطبيّةَ لِعلاج بعض الأمراضِ.	2
9	**عيّن الحال:** الف) اَللّاعِبونَ الْايرانيّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ. ب) مَنْ أَذْنَبَ دَخَلَ النّارَ و هو نادمٌ عَن عمله.	/5
10	**عيّن فى الجُمَل المطلوب مِنک:** **المُتفائِل أحَقُّ بِثناء النّاس . أيَهُّاَ الْفاخِرُ جَهلْا بِالنَّسَب .** **إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالّسوء . وَ جَعلنا السّماء سَقفاً مَحفوظا.** اسم التفضيل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة:	1
11	الف) **عيّن اسم وخبر الحروف المشبّهه:** إنّ رحمتَ الله قريبٌ مِن المُحسنين. ب)**عيّن اسم وخبر لا نافية للجنس:** لا شيءَ أجملُ مِن العفو عند القدرة.	1
12	**عيّن التحليل الصّرفى والمحلّ الإعرابى للكلمة المعيّنة:** المُجيب هوالذى يَتقبّل الدّعاء و هو مِن أسماء الله الحُسنَى. **يَتقبّل:** 1.فعل ماض،مفردمذكرمخاطب،ثلاثى مزيد مِن باب تفعيل/ فعل والجملة الإسمية 2.فعل مضارع، مفرد مذكرغايب،ثلاثى مزيد مِن باب تفَعُّل/ فعل والجملة الفعليّة **الحُسنَى:** 1. اسم تفضيل، مفرد مونّث،معرفَ بأل / صفة 2.اسم مكان،مفرد،مونث،معرفة / مضاف إليه	/5
13	**عيّن نوع «لا» فى العباراة التاليه:** لا تلميذٌ مِن الطهران فى المدرسة. هل يَستوى الذين يَعلمون والّذين لا يعلَمونَ.	/5
	مهارت درک وفهم	
13	انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات. «كلمتان زائدتان» **(حِزامُ الأمان، القَناة، النّحاس ، التّل ، الطّن ، التّقنية)** الف) عُنصُرٌ فِلزّيٌّ كَالْحَديدِ مؤصلّ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرَباءِ..... ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الْأرضِ، أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ ..... ج) شَريطٌ يستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنجّاةِ مِنَ الخَطر ..... د) وَزْنٌ يُعادِلُ أَلْفَ كيلوغرامٍ.....	1
14	**عيّن الصحيح:** الف) عِلمٌ يبَحثُ عَنْ خَصائص المَواد وَ الظوَّاهِرِ الطبَّيعية وَالطاّقَةِ اَلطّين ☐ الَجْرَادة ☐ اَلْفيزياء ☐ ب) حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعَةِ الْمَطارِ؛ ..... الدَّليلَ لمَ يَحضُر. لكنَّ ☐ لَيت ☐ إنّ ☐	/5
15	**عيّن الصحيح والخطا:** دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبيلَتَها إلَى الإسْلامِ بَعْدَ أَنْ أَعتَقَهَا النَّبيُّ. ص ○ غ ○ خافَ نوبلِ أن يذكرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بعدَ مَوتهِ؛ لِذالک فَقد اخترع الدّينامیت. ص ○ غ ○	/5
16	**إقرا النّص التّالى ثم أجب عن السوال:** **فقَدِ اسْتفَادَ الإنسانُ مِنْ هذِهِ المادَّةِ، وَ سهّلَ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفْرِ النّفاقِ وَ شَقّ القنوَاتِ وَ إنشاءِ الطرُقِ وَ حَفْرِ المَناجِمِ وَ بَعْدَ أن اخْتَرَعَ نوبِل الدّيناميتَ، ازدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ بِهذِهِ الْمادَّةِ وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِن اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمار والبناء** 1. ما هو غرض آلفرد من اختراع الدينامت؟ 3.ما الإعراب كلمة « الحروبُ»؟ 3. ماذا ازداد بعد اختراع الدينامت ؟ 4. مفرد كلمة «الطرق»؟	1

www.kanoon.ir