نام: **نام خانوادگی:** **کلاس :دوازدهم** **رشته : انسانی**	**باسمه تعالی** **اداره آموزش و پرورش شهرستان** **فریدونکنار** **دبیرستان شهید خسروی**	**نام درس : عربی ۳** **نوبت : اوّل** **وقت امتحان : ۷۰دقیقه** **تاریخ امتحان : ۴۰۲/۱۰/۱۰** **ساعت شروع : ۸ صبح**

ردیف	نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	بارم
۱	**ترجِم الكلمات ألتي تَحتَها خَطّ:** ۱) **ما اسرع** اثمار هذه الشجره.( ) ۲)تَمَّت بِواسِطَةِ هذهِ المادَّةِ **تَفجيرُ** الأرضِ.( ) ۳)حَتَّى أراهُ **يافِعاً** و أمرَدا. ( ) ۴)هل سُوى لَحم و **عَظمٍ** و عصب. ( )	۱
۲	**اُكتُب المُرادِفَ و المُضادَ لما تَحتَهُ خَطٌّ: (جَلَسَ – ذَهَبَ – الصّداقة – خَرَجَ - الصَّديق – الحَبيب)** ۱)لا تَسُبّوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا **العَداوَةَ** بينَهُم. ≠ ( ) ۲)**راحَ** الإبنُ نحوَ والِدِهِ:= ( )	/۵
۳	**عَيِّن الكلمه الغريبه:** **الشَّاب، العجوز، اليافع، الصبيان** **روؤس، لُحوم، عِظام، سُهول**	۰/۵
۴	**اُكتُب المُفردَ او الجمع ممّا تحتَهما خط:** قامَ ألفِرِد بِـإنشاءِ **المَصانِعَ** و **النَّفَقِ.** ( )	۰/۵
۵	**ترجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه:** ۱)فَفُز بِعلمٍ و لاتَطلُب بِهِ بَدلاً فالنّاسُ مَوتَى و أهلُ العِلمِ أحياءُ.۱ ۲)اِهتَمَّ أَلفِرِد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المادَّةِ، و عَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً. ۱ ۳) المُغول استطاعوا أن يَهجَموا على الصِّينِ عَلى رَغمِ بِناء سورٍ عظيمٍ حَولَها. ۱ ۴)نحنُ نَغرُسُ أشجاراً لِكَي يأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. ۰/۷۵ ۵) كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ. ۰/۷۵ ۶) دَعَت الشَّيماءُ قَومَها إلى الإسلامِ.۰/۵	٦

www.kanoon.ir

	٧) (إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ).٠/٥ ٨)ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.٠/٥	
٦	**عَيِّن التّرجمة الصحيحه:** الف)**(فَهذا يَومُ البَعثِ ولكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ)** ١)پس این روز رستاخیز است امّا شما نمی دانستید.O ٢)پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. O **ب) رایت الفلاح و هو یجمع المحصول** ١)کشاورزی را دیدم وقتی که محصول جمع اوری می کرد O ٢) کشاورز را دیدم در حالی که محصول جمع اوری می کرد O	**٠/٥**
٧	**كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة:** **١)ثُمَّ أكرَمَها و بَسَطَ لها رِداءَها:** سپس اورا ..... و ..... اش را برایش پهن کرد. **٢)إنَّ الحُوتَ يُصادُ لِإستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ:** نهنگ برای استخراج ..... از جگرش	**١**
٨	**الف) تَرجِم الكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** ١)المُزارِعانِ كانا قَد قَطَعا الشَّجَرَةَ. ( ) ٢)الكافِرُ لا يَستَغفِرُ اللهَ لِذَنبِهِ.( ) ٣)أيُّها الأصدِقاءُ، تَكاتَبُوا:( ) ٤)سوفَ يَكتُبُ التَّمرينُ. ( ) ٥)قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَهُ القُدَماء:( ) ٦)لَم أَعلَم شيئاً عِنِ الفيزياء.( ) **ب)أُكتُب الترجمةَ الصحيحةً حَسَبَ النَّموذج:** الف)**عَلَّمَ: یاد داد** **سَيُعلِّمُ** المُدَرِّسُ دروسَنا.( ) ب)**إمتَنَعَ: خودداری کرد** **لاتَمتَنِعُوا** عَنِ المُطالَعَةِ.( ) ج) **قاتلَ: جنگید** **لِيُقاتِلْ** الجنديُ ( ) د) **عَمِلَ: عمل کرد** لِمَ **ماعَمِلتُم** بِواجباتِكُم ( )	**١/٥** **١**

www.kanoon.ir

٩	**عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خطٌّ:** ١)ليتَ مَهدِيّاً فائزٌ في مُسابقةِ كُرَةِ المِنضدَةِ. ٢)النّاسُ مِن جَهَةِ الآباءِ أكفاءٌ. ٣)...في نَملَةٍ أسلُبُها جُلبَ شَعيرَةٍ... ٤)رأيتُ الفَلّاحَ و هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. ٥)عندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً.	٢
١٠	**الف)عَيِّن الصحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفى و الإعراب:** **«اللّاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ»** **١)رَجَعُوا:** الف)فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُذَكَّرٌغائبٌ، ثُلاثيٌّ مَجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ //خَبَرٌO ب)فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُؤَنَّثٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثي مَزيدٌمِن باب تفعيل، متعدي//فاعلٌO **٢)مُبتَسِمينَ:** الف)اسمُ مفعولٍ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، عَلَمٌ، مُعرَب// مفعولO ب)اسمُ فاعلٍ، جمعٌ، مُذَكَّرٌ، نكرةٌ، مُعرَبٌ// حالO **ب)مَيّزالفعلَ الصحيحَ لِلفراغَينِ:** ١)جَدّي و جَدَّتي ..... (تَذَكَّرانِي – تَذَكَّرونَنِي) ٢)المُغولُ إستَطاعُوا ..... عَلَى الصّينِ(أن يَهجَمُوا – أن يَهجَمَ)	٠/٥ ٠/٥
١١	**أجِب بِما طُلِبَ منك:** **الف)عَيِّن لا النّافية للجنس:** ١)لاجِهادَ كَجهادِ النَّفسِ. ٢) (ولا يَحزُنكَ قَولُهُم ...) **ب)عَيِّن الحرف المُشَبَّهة بالفعل:** ١) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ...) ٢)إن تَزرَع الخيرَ تَحصُد الحَسَنَةُ في الآخِرَةِ. **ج) عين الحال و صاحبها فى التالية** عِند وقوعِ المَصائِب تَذهبُ العداوةُ سَريعةً.	/٢٥ /٢٥ ٠/٥

www.kanoon.ir

١٢	**اُكتُب كلمةً مُناسبةً لِلتَّوضيحاتِ مِن الكلماتِ التّاليةِ:(كلمتانِ زائدتانِ)** **(الطّينَة –الفِضَّة - الإعزاز – النُّحاس - المُتَكاسِل – الدَّؤُوب)** ١)عُنصُرٌ فِلِزيٌّ كالحَديد مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ و الكَهرَباء. ..... ٢)الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، و لايَشعُرُ بالتَّعَبِ. ..... ٣)الإحترامُ لِشخصٍ عزيزٍ و أكرامِهِ. ..... ٤)تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماءِ.	١
١٣	**كَمِّل الجدولَ التّاليّة حَسَبَ العباراتِ:** ١)أتَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صغيرٌ و فيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبَر ٢) (وَأَفُوا بالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسؤُولاً) ٣)يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ. ٤)إنَّ اللهَ غَفّارٌ صَبورٌ. ٥) خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً	١/٥

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم المبالغه	اسم المكان	الفعل المجهول

١٤	**إقرَأ النَصَّ التّاليّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ:** بَنَى ألفِرِد مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَها. إستَطاعَ أَلفِرِد أن يَختَرِعَ مادَّةَ«ديناميت» الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الإنسانِ. بعدَ إختراعِ الدّيناميت اِزدادَت الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التَّخريب بِهذهِ المادَّةِ، و إن كانَ غَرضُ أَلفِرِد مِن إختراعِهِ مُساعَدَةِ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ و البَناءِ. ١)ماهُوَ غَرَضُ إختراعِ الدّيناميت؟ ٢)مَتَى اِزدادَت الحروبُ؟ ٣)لِماذا بَنى ألفِرِد مُختَبَراً صغيراً؟ ٤)عَيّن جَمعَ(أدات) في النَّصِّ؟	١
	موفق و پیروز باشید	٢٠