شمـــاره صنـــدلی		باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج دبیرستان استعدادهای درخشان شهید سلطانی ۳	تاریخ آزمـــون: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۰
نام خانوادگی و نام :		نمـــره و امضـــا دبیـــر :	زمانآزمـــون: ۷۰ دقیقـــــه
پایـه و رشتـــــه			نـام دبیـــــر: آقای شهمـرادی عنـــوان درس: عربـی زبـان قـرآن۳ تـعـــداد صفحـــه: ۲

۱	**تَرجم الکلماتِ الّتی تَحتَها خَطّ.** الف) فَفُزْ بِعلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً. ب) بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طینةٍ هَل سِوی لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَبْ	۰/۵
۲	**عیِّن المُتضادَّ و المترادفَ.** « المزارِع – الدّاء – راقَبَ – الفَلّاح – اِطَّلَعَ – الصِّحَّة » الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۱
۳	**عیّن الکلمة الغریبة فی المعنی.** الف) الشَّهد ب) الشَّحن ج) الشَّعیر د) الـجَوز	۰/۵
٤	**ترجم هذهِ الجملَ.** الف) النّاسُ مِن جِهَة الآباء آکْفاءُ أبوهُمُ آدم وَ الأُمُّ حَواءُ ب) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ وَ لا عبادةَ مِثلُ التَّفکُّر. ج) مَنْ أذنَبَ وَ هُوَ یَضحَکُ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ یَبکی. د) عَمِلَ ألفِردِ عَلَی تَطویرِ تلک المادّة مُجِدّاً.	۵
۵	**کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التّرجمة الفارسیة.** الف) أیّها الفاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَبْ إنَّما النّاسُ لأُمٍّ وَ لِأَبْ ای که نابخردانه ..... به دودمان هستی، مردم فقط از یک مادر و پدر هستند. ب) کُلُّ طَعامٍ لا یُذکَرُ اسْمُ اللهِ عَلَیهِ ،... لا بَرَکَةَ فیهِ. هر غذایی که نام خداوند بر آن .... ،..... در آن	۱
٦	**ضَعْ فی المربّعِ العَدَدَ المناسبَ. « کَلِمةٌ واحدةٌ زائدةٌ »** ۱) العَصَب ☐ قِسمٌ مِنَ الجِسمِ بَینَ الجِلدِ وَ العَظمِ. ۲) اللَّحْم ☐ عُنصُرٌ فِلِزّیٌ کَالحدیدِ مُوَصِّلٌ لِلحرارة وَ الکَهرُباءِ. ۳) الرَّأس ☐ خَیطٌ أبیضُ فی الجسمِ یَجری فیه الحِسُّ. ٤) النُّحاس	۰/۵ ۱
۷	**کَمِّل الفراغات.** « وَ یَقولُ الکافرُ یا لیتنی کُنتُ تُراباً. » و کافر می گوید : ..... من ..... بودم.	۰/۵
۸	**عیّن نوعَ « لا » فی الجمَلِ.** الف) لا تُطعِموا المساکینَ مِمّا لا تأکلونَ.	۱

www-kanoon.ir

٩	**ترجِم الأفعال.** قاتَلَ : جنگید ١) لا يُقاتِلْ صَديقةُ : ٢) لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ : ٣) قاتِلْ الأعداءَ :	/٥ ١
١٠	**عيّن الصَّحيح.** الف) ..... خَصلَتانِ فى مُؤمنٍ : البُخلُ و الكِذبُ. (لا يَجتَمعُ – لا تَجتَمِعان – لا تَجتَمعُ) ب) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ ..... مِنَ المسابقَةِ مُبتَسِمينَ. (رَجَعوا – رَجَعَ – رَجَعتُم)	/٥ ٠
١١	**اِنتخبِ التَّرجمة الصَّحيحة.** الف) « قالوا لا عِلمَ لَنا إنّک أنتَ عَلّامُ الغُيوب » ١) گفتند: هيچ دانشى نداريم، قطعاً تو بسيار دانای نهان‌ها هستى. ٢) گفتند: هيچ دانشى برايمان نيست، بى گمان دانای نهان هستى. ب) رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هوَ يَجمَعُ المحصول. ١) كشاورزى را ديدم در حالى كه محصول را جمع مى كند. ٢) كشاورز را ديدم در حالى كه محصول را جمع مى كرد.	١
١٢	**عيّن المَحلَّ الإعرابىّ للكلماتِ الَّتى تَحتَها خطّ.** الف) لَيتَ الرَّجُلَ العَلّامَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابفى المدرسَة. ب) وَصَلَ المسافرُ إلى المطارِ مُتَأخِّراً.	/٥ ١
١٣	**مَيِّز فى العبارة التّالية.** « ربَّنا إنّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادى للإيمان » ١) المفعول ٢) مجرور بِحرف جرّ ٣) خبر المعروف المشبَّهة بالفعل	/٥ ١
١٤	**عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المكان و اسم التَّفضيلِ فى ما يلى.** يا أحسَنَ الخالقينَ / البَناتُ المؤدَّباتُ يَذهَبنَ إلى المَكتَبَةِ. ١) اسم فاعل : ..... ٢) اسم مفعول : ..... ٣) اسم مكان : ..... ٤) اسم تفضيل :	١
١٥	**عيّن الصحيح و الخطأ حَسَب الواقع.** الف) قيمة كُلِّ امرى بِأعمالِهِ الحسَنَةِ. ب) تِسعَة فى خَمسةٍ يُساوى خمسةً و ثَلاثينَ. ج) كُل شىءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدبَ. د) بَعدَ إختراع الدّينامیت ما كَثُرَتْ أدوات القَتلِ.	١
١٦	**انتخب الجواب الصحيح.** الف) ..... الّذى يَسعى فى إنجازِ عَمَلِهِ و لا يَشعُرُ بِالتَّعبِ. (الكَسلان – الجائع – الدّؤوب) ب) تَمَنّى المزارعُ : « ..... المَطَرِ يَنزِلُ كَثيراً ! » (لَيتَ – أنّه – لِأنّهُ)	١