باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
مدیریت آموزش و پرورش بجنورد
دبیرستان فرزانگان بجنورد

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی(۳) رشته: انسانی پایه: دوازدهم نام دبیر:صالح قمری

تعداد سوالات: ۱۵ تعداد صفحات: ۳ زمان: ۷۵ دقیقه تاریخ:۱۱ /۱۴۰۲/۱۰

۱-ترجمی الکلمات التی تحتها خط . ۱

الف- النحاس عنصر فلزی موصل للحراره و الکهرباء. ( ) ب-غرس الآخرون اشجارا. ( )

ج- یقولون بافواههم ما لیس فی قلوبهم . ( ) د- فمرت الایام. ( )

۲- اکتبی فی الفراغ الکلمتین المترادفتین و المتضادتین . (کلمتان زائدتان) . ۰/۵

(الصبی/ ضاق/اعطی / الولد/ یافع/اتسع)

.الف-.....=..... ب.....=.....

۳-اکتبی جمع او مفرد للکلمتین . ۰/۵

الف- اعاظم :..... ب- نفق: .....

۴- ترجمی هذه الجمل . ۷/۵

الف- اتزعم انک جرم صغیر و فیک انطوی العالم الاکبر

ب- سهل الانسان بهذه الماده اعماله الصعبه فی تحویل الجبال و التلال الی سهول صالحه للزراعه .

ج- تمنح هذه الجائزه الی من یفید البشریه .

د- راحت البنت نحو والدها فلم یجلسها عنده و لم یقبلها .

ه- فاعجب انوشروان کلامه .

و- من اذنب و هو یضحک دخل النار باکیا .

ز- و ما الحیاه الدنیا الا لعب و لهو .

ح- ذلک الکتاب لا ریب فیه هدی للمتقین .

ط- کان المشتری متردد فی شراء البضاعه و لکن البائع عازم علی بیعها .

۵- انتخبی الترجمه الصحیحه . ۰/۵

۱- ان دنیاکم عندی لاهون من ورقه فی فم جراده تقضمها .

الف- بی شک دنیا نزد من زشت تر است از یک برگ در دهان ملخی که آن را میخورد.

ب- بی شک دنیایتان نزد من پست تر است از برگی در دهان ملخی که آن را میجود.

www-kanoon-ir

۲- سبحان الذی اسری بعبده لیلا من المسجد الحرام الی المسجد الاقصی.

الف- منزه است آن که بنده اش شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت کرد.

ب- پاک است آن که بنده اش را شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد.

۶- اکملی الفراغ فی الترجمه . ۱

الف- ما اسرع اثمار هذه الشجره . میوه دادن این درخت ..... .

ب- لا اکراه فی الدین . ..... در دین نیست.

۷-ترجمی الافعال التی تحتها خط. ۲

الف- لا تمیتوا القلوب بکثره الطعام. ( ) ب- الحوت یصاد لاستخراج الزیت . ( )

ج- لن نمتنع عن الخروج . ( ) د- لیت الاشجار لا تقطع . ( )

ه- فاسلمت و دافعت عن اخیها . ( ) و- ما استهلکنا الکهرباء کثیرا . ( )

ز- علمنی الحکمه . ( ) ح- لم ینفتح باب المدرسه . ( )

۸- عین الفعل المناسب للفراغ. ۱

الف-یا حبیبی ..... کلاما الا الحق. - لا تقل -لا تقول

ب- ..... التمرین . – قد کتب - قد کتب

ج- ..... التلمیذ کلام المعلم . – لیقطع - لا یقطع

د- ..... احدی الصحف الفرنسیه عنوانا خطا . – نشر - نشرت

۹- عین نوع " لا " علی الترتیب فی العباره التالیه . ۰/۲۵

لا تحملنا ما لا طاقه لنا به فانک لا تضیع اجر من احسن عملا .

الف- نفی – نفی جنس – نهی ب- نهی- نفی- نفی جنس ج- نهی- نفی جنس – نفی

۱۰- انتخبی الصحیح فی الفراغ من الحروف المشبهه. ۰/۲۵

تمنی المزارع : " ..... المطر ینزل کثیرا . " - کان - لان - لیت

۱۱- عینی المحل الاعرابی للکلمات التی تحتها خط. ۱/۵

الف- کل طعام لا یذکر اسم الله علیه لا برکه فیه . ( ) ( )

ب- بعث الله النبیین و هم یبشرون الناس . ( )

ج- عمل علی تطویرها مجدا . ( )

د- ان رحمه الله قریب من المحسنین . ( )

ه- کل شیء یرخص اذا کثر الا الادب .( )

۱۲- عین الصحیح فی الجملتین اسلوب الحصر او اسلوب الاستثنا. ۰/۵

۱- هل جزاء الاحسان الا الاحسان : الف-استثنا ب-حصر

۲-کل شیء هالک الا وجهه: الف-استثنا ب- حصر

www-kanoon-ir

۱۳- عینی فی الجمله التالیه : اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضیل و اسم المبالغه و اسم المکان . ۱/۵

وصل المسافران الی المطار یتاخران و التاخیر مذموم و اشد من التاخیر عدم الوصول الیه لان الطیار لیس صبورا .

۱۴- اکتبی الکلمه المناسبه مقابل الجملات.(کلمتان زائدتان) ۰/۷۵

" القناه – اعتق- جوز- فسیله – حزام الامان "

الف- ثمره قشرها صلب و غیر صالح للاکل .

ب- جعله حرا و اخرجه من العبودیه .

د- شریطه یستعملها رکاب السیارات للنجاه من الخطر .

۱۵- اقرئی النص التالی ثم اجیبی عن الاسئله بالعربیه . ۱/۲۵

خلق الله الانسان من الطین ثم من اللحم و العصب و العظم . فکلنا من جهه الخلق اکفاء . فلا فرق بیننا الا فی الادب و العفاف و العلم . فان التفاخر بالنسب من الجهل لاننا من اب واحد و ام واحده . فلیست طینتنا من الفضه و الذهب ام من النحاس و الحدید . فاطلب العلم لان الناس موتی الا اهل العلم .

الف- لماذا التفاخر بالنسب من الجهل ؟

ب- علی حسب هذا النص من هم الاحیاء ؟

ج- هل الناس کلهم اکفاء ؟ فلماذا

د- علی حسب هذا النص فی ای شیء یختلف الناس ؟

موفق باشید .