نام ونام خانوادگی:	آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سردشت دبیرستان دوره دوم متوسطه ابن سینا ربط آزمون نیمسال اول عربی دوازدهم انسانی	مدت آزمون: 75 دقیقه نام دبیر: معروفپور مهر آموزشگاه / تاریخ: 11/ 10 / 1402 محل مهر آموزشگاه:
کلاس:		
شماره صندلی :		

مهارت واژه شناسی

1	ترجم ما اشير اليها بخط. الف) فيكَ **انْطَوَى** الْعالَمُ الأكبر ب) بغداد كانت **عاصِمَةُ** الساسانيين ج) **للتقنية** وجه نافع و وجه مُضر د) **إنزَعِجَ** رسول الله	1
2	انتخب مترادف والمتضاد من بين الكلمات (كَلِمَةٌ زائدةٌ) (العَودة - صَعْب – الرجاء – الرجوع - خَيبة الأمل) .....# ....=	/5
3	الف) عين الغريبة فى المعنى. جَوز ○ شَيخ ○ عَجوز ○ يافع ○ ب) مفرد كلمة«الأفعال» :	/5

مهارت ترجمه به فارسی

4	ترجم الجمل. الف) الخُفّاشَ هوَ الحَيوانُ اللبّونُ الوَحيدُ الذّي يَقْدِرُ عَلَى الطّيَرانِ ب) مَرّتِ الْأيّام و في غزْوَةَ حُنَين وَقَعَتِ الشّيْماءُ أسيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمينَ ج) قالوا لا علمَ لَنا إنّك أنتَ علّام الغُيوب د)فَفُز بِعلمٍ ولا تَطلُب به بدلا فَأهل العِلم أحياء ه) لَيتَ فَصلُ الربيعِ طَويلٌ في بَلَدنا و) إخَترعِ مادةً «الدّيناميتِ » التّي لا تنَفَجِر إلّا بِإرادةَ الْإنسانِ ز)كان النّاس أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ	7
5	عين الصحيح فى الترجمة الف) **كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ** 1. گويى خشنود ساختن همهٔ مردم، هدفى است كه به دست آورده نمى شود ○ 2. گويى خشنود ساختن مردم، هدفى است كه به دست نمى آورد ○ ب) **رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ** 1. كشاورز را ديدم در حالى كه محصول را جمع مى كرد ○ 2. كشاورز را مى بينم در حالى كه محصول را جمع مى كند ○	/5
6	اكمل الترجمة الف) **كانتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النبّيّ صَغيراً وَ تلْاعِبُهُ.** شيما در كودكى پيامبر را ..... و با او ..... ب) **فَدأفلَح المومنون الّذين هم فى صَلاتِهم خاشعون.** به راستى كه مومنان ..... همانان كه در نمازشان	1

شناخت وکاربرد قواعد

7	ترجم الأفعال هٰذِهِ الحادِثَةُ لَم تُضْعِفْ عَزْمَهُ ..... كانَ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ..... لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ ..... لا تُطْعِمُوا الْمَساكينَ مِمّا لاتاكلون	1

www-kanoon-ir

8	عين المحل الإعرابى(نقش) للكلمات المعينة ألإهتمامُ بِغرس الأشجار واجبٌ وَصَلَ الْمُسافِرانِ إِلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ لا لِباسَ أجملُ من العافية يَستَعمل الأطبّاءَ الأعشابَ الطبيّةَ لعلاج بعض الأمراض	2
9	عين الحال الف) اَللّاعبونَ الْايرانيّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ ب) مَنْ أَذْنَبَ دَخَلَ النّارَ و هو نادمٌ عَن عمله	/5
10	عين فى الجُمَل المطلوب منك. **المتفائل أحقُّ بِثناء النّاس . أيّهَا الْفاخرُ جَهلًا بالنَّسَب .** **إنّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسوء . وَ جَعلنا السّماء سَقفاً مَحفوظا** اسم التفضيل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة:	1
11	الف) عين اسم وخبر الحروف المشبهه الف) إنّ رحمتَ الله قريبٌ من المُحسنين : اسم إنّ ..... / خبر إنّ : ..... ب)عين اسم وخبر لا نافية للجنس ب) لا شيءَ أجملُ من العفو عند القدرة . اسم لا:...../ خبر لا:	1
12	عين التحليل الصّرفى والمحلّ الإعرابى للكلمة المعينة. المُجيب هوالذى يَتقبّل الدّعاء و هو من أسماء الله الحُسنَى **يَتقبّل** 1.فعل ماض،مفردمذكرمخاطب،ثلاثى مزيد من باب تفعيل/ فعل والجملة الإسمية 2.فعل مضارع ، مفرد مذكرغايب،ثلاثى مزيد من باب تفَعُّل/ فعل والجملة الفعلية **الحُسنَى** 1. اسم تفضيل، مفرد مونّث،معرفَ بأل / صفة 2.اسم مكان،مفرد،مونث،معرفة / مضاف إليه	/5
13	عين نوع «لا» فى العباراة التاليه لا تلميذَ من الطهران فى المدرسة.(.....) هل يَستوى الذين يَعلمون والّذين لا يعلَمونَ. (.....)	/5
	مهارت درک وفهم	
13	انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات. «كلمتان زائدتان» **(حزامُ الأمان، القَناة، النّحاس ، التّل ، الطّن ، التّقنية)** الف) عُنصرٌ فِلزّيٌ كَالْحَديد موُصّل لِلْحَرارَة وَ الْكَهرَباء..... ب) منطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطح الأرض، أصْغَرُ مِنَ الْجَبَل ..... ج) شَريطٌ يستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائِراتِ وَ السَّيّارات لِلنجّاة مِنَ الخَطر .... د) وَزْنٌ يُعادِلُ أَلْفَ كيلوغرام.....	1
14	عين الصحيح الف) علمٌ يبحثُ عَنْ خَصائص المَواد وَ الظواهِرِ الطبيعية وَالطاقَة اَلطّين ☐ الجَرادة ☐ ألفيزياء ☐ ب) حَضَرَ السَّيّاحُ في قاعَةِ الْمَطارِ؛ ..... الدَّليلَ لَمْ يَحضُر. لكنَّ ☐ لَيت ☐ إنّ ☐	/5
15	عين الصحيح والخطا دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبيلَتَها إِلَى الإِسْلامِ بَعْدَ أَنْ أَعتَقَهَا النَّبيُّ ص ◯ غ ◯ خافَ نوبل أن يذكرَهُ النّاسُ بِالسّوء بعدَ مَوته؛ لذالک فَقد اخترع الدّينامیت ص ◯ غ ◯	/5
16	إقرا النّص التّالى ثم أجب عن السوال. **فقَد اسْتفَادَ الإنسانُ منْ هٰذِه المادَّة، وَ سهّلَ أعمالَهُ الصَّعْبَة في حَفْرِ النَفاقِ وَ شَقِّ القنوَاتِ وَ إنشاءِ الطرُقِ وَ حَفْرِ المَناجِمِ وَ بَعْدَ أن اخْتَرَعَ نوبل الدّيناميتَ، ازدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ بِهٰذِه الْمادَّةِ وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِنِ اخْتراعِه مُساعَدَةَ الإنسانِ في مَجالِ الإعمار والبناء** 1. ما هو غرض آلفرد من اختراع الدينامت؟ 2.ما الإعراب كلمة « الحروبَ»؟ 3. ماذا ازداد بعد اختراع الدينامت ؟ 4. مفرد كلمة «الطُرق»؟	1