| | | |
|---|---|---|
| نام:<br>نام خانوادگی:<br>نام پدر :<br>کلاس : **دوازدهم**<br>رشته : **انسانی** | باسمه تعالی<br>اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی<br>اداره کل آموزش وپرورش استان قزوین<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قزوین<br>**دبیرستان متوسطه نسترن**<br>( مهر آموزشگاه ) | نام درس : **عربی**<br>نوبت : **پایانی اول**<br>وقت امتحان : **۷۰ دقیقه**<br>تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**<br>نام طراح : خانم قوامی |

| مصحح | نام ونام خانوادگی:<br>نمره به حروف: | نمره به عدد:<br>تاریخ وامضاء: | تجدیدنظر | نام ونام خانوادگی :<br>نمره به حروف: | نمره به عدد:<br>تاریخ وامضاء: |
|---|---|---|---|---|---|

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **مهارت واژه شناسی**<br>تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خَطٌّ:<br>الف)خُلِقَ الإنسانُ مِن طینَةٍ.( ) ب)إهتَمَّ ألفردُ بِهذهِ المادّة و عَمِلَ عَلَی تَطویرِها.( )<br>ج) وفیک انطَوَی العالمُ الأکبرُ.( ) د) استَفادَ مِنها الإنسانُ لِتحویلِ التِّلال إلی سُهولِ صالحةٍ لِلزّراعةِ.( ) | ۱ |
| ۲ | عَیِّن المُترادفَ و المُتضادَ للفراغ: (کلمتانِ زائدتانِ)<br>(خیبةُ الأمل/الدّاء/الدّؤوب/المَرض/الرّجاء/الوَصفةُ ).<br>الف) (.....= .....) ب) (.....≠ ..... ) | /۵ |
| ۳ | عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ فی المَعنی:<br>کأنّ ❍ لیتَ ❍ کانَ ❍ لعل ❍ | /۲۵ |
| ۴ | أکتب مُفرد الکلمةُ التی تَحتَها خط: «سَهَّلَ الإنسانُ أعمالهُ الصّبةَ فی حفر الأنفاق.» ..... | /۲۵ |
| ۵ | **مهارت ترجمه**<br>تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسیّه:<br>الف) « إنّما وَلیُّکُم اللّهُ وَ رَسولهُ و الّذینَ آمَنوا» /۵ ب) فَفُزْ بِعلمٍ و لا تَطلُبْ بِه بَدلاً./۵<br>ج) أعقلُ النّاسِ أنظَرُ هُم فی العواقبِ. /۵ د) « إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسنَ عَمَلاً» /۵<br>ه) التَقنیةُ أسلوبٌ لإنجاز عَمَلٍ أو طریقٌ یَختصُ بِمهنةٍ. /۵ و) « لاإکراهَ فِی الدّینِ» /۵<br>ز) « إنّ اللّهَ یُحبُّ الذینَ یُقاتلونَ فی سبیلهِ صَفاً کَأنّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ» /۷۵<br>س) لا تَتَفَجِرُ مادةُ الدینامیتِ إلّا بِإرادةِ الإنسانِ. /۷۵ ش) لا برکةَ فی طَعامٍ لا یُذکرُ اسمُ اللّهِ عَلیهِ. /۷۵<br>ط) کان والدهُ قد أقامَ مَصنعاً لِصناعَةِ هذهِ المادّةِ. /۷۵<br>ظ) تُمنحُ جائزةُ نوبِل إلی مَن یُفیدُ البَشریةَ فی مجالات مُحدّدةٍ. /۷۵<br>ن) لَم یَکُنْ لإختراع الدّینامیتِ تاثیرٌ فی تسهیلِ الأعمالِ الصّعبةِ. /۷۵ | ۷/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ:<br>الف)خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً:<br>۱) انسان را ضعیف آفرید. ❍ ۲) انسان ناتوان آفریده شد. ❍<br>ب) «الحوتُ يُصادُ لإستخراجِ الزّيتِ مِن كبدِهِ لِصناعةِ مَمواد التّجميلِ»:<br>۱) نهنگ برای خارج ساختن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود. ❍<br>۲) نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد زیبا کننده شکار می کنند. ❍ | /۵ |
| ۷ | کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسیّه:<br>الف) هذهِ الحادثةُ لَم تُضعِفْ عَزمهُ فَقَد واصلَ عَملهُ دَؤوباً: (این حادثه عزمش را..... پس..... کارش را ادامه داد.)<br>ب) لا يَحزنکَ قَولُهم إنّ العِزةُ لِلّهِ جَميعاً: (گفتارشان تو را .....زیرا عزت همه .....خدا است) | ۱ |
| ۸ | مهارت شناخت وکاربرد قواعد<br>تَرجم الكلمات الّتی تحتها خط: الف) ذُكِرتَ بالخيرِ ..... ب) لِيَذكُرِ الإنسانُ رَبّهُ. .....<br>ج) كان جَدی قَد ذَكَرَ إبناءَهُ فی الحفلةِ..... د) قد عَلّمَ الأبُ القرآنَ. ..... ه) لَن نُعَلِّمَ الأخلاقَ القَبيحةَ. .....<br>ر) المُدرسونَ قَد يُعَلِّمونَ الآراءَ المُختلفةَ. ..... | ۱/۵ |
| ۹ | عين الفراغ بالكلمة المناسبة.<br>الف)ألا تَعلَمُ ..... الصّبرَ مِفتاحُ الفَرَج. إنّ ❍ لكِنّ ❍ أنّ ❍<br>ب) الإخوةُ ..... مَعَنا جَيّداً. تُعاملنَ ❍ يُعاملونَ ❍ تُعاملُ ❍ | /۵ |
| ۱۰ | عَيِّن العبارة التی فيها «لا» النافية لِلجنسِ:<br>الف) « ربَّنا و لا تُحمِّلنا ما لا طاقةَ لنا بِه.» ب)« لايرحمُ اللّهُ مَن يَرحمُ النّاسَ.» | /۵ |
| ۱۱ | عَيّن الحال /الفعل المجهول /جمعا للتكسير /الصفة<br>الف) « و لا تَهنوا و لا تَحزنوا و أنتُم الأعلونَ »<br>ب)أقبلَ عَلی شِرائهِ رُؤساءُ شَرکاتِ البِناءِ.<br>ج)يُشجِّعُ الفريقُ الفائزُ بعدَ المُباراة. | /۵ |
| ۱۲ | عَيِّن المحلّ الإعرابی للكلمات الّتی تحتها خَطّ:<br>الف) لا لباسَ أجملُ مِن العافيةِ. ..... .....<br>ب) كَأنّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدرَکُ ..... .....<br>ج) أقوی النّاس مَن عَفا عَدُوهُ مُقتدراً. ..... ..... | ۱/۷۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۳ | عَيّن اسم فاعل /اسم المفعول /اسم التفضيل /اسم المبالغة /اسم المكان<br>الف -« وَجادِلهُم بالتی هِیَ أحسنُ». ب-النُّحاسُ عُنصرٌ فِلزیٌّ مُصلٌ لِلحرارةِ.<br>ج-إبحثْ عَن معنی العصارة فی المُعجم. د-قامَ بِإنشاءِ المَعامل فی عشرینَ دَولةً. | ۱/۲۵ |
| ۱۴ | عَيّن الصّحيح فِی المحلِّ الإعرابی والتحليل الصرفیّ:<br>« الطالبتانِ تَقرَانَ دُروسهُما مُجِدتين»<br>الف ) مُجِدتينِ:<br>۱- اسم، مثنی،اسم مفعول، معرفه ،مبنی/صفت و مجرورٌ بالتبعيةِ<br>۲- اسم، مونث،اسم فاعل، نكره، معرب/حال و منصوب<br>ب )تَقرانَ:<br>۱-فعل مضارع، مثنی مونث غايب،متعد، معرب/خبر<br>۲- فعل مضارع، مثنی مونث مخاطب،لازم، معرب/فعل و فاعل | /۵ |
| ۱۵ | مهارت درک وفهم<br>ضَع فی الفَراغِ كلمةً مُناسبةً مِنَ الكَلِماتِ التّاليّةِ:«كلمتانِ زائدتانِ»<br>(العظم/المَنجم/ الجِرادةُ/الصّبی/حِزام الأمان)<br>الف)..... مكانُ الذّهبِ والفِضةِ والنُّحاس و نَحوها فی الأرضِ.<br>ب)..... حَشرةٌ مُضرةٌ تَأكلُ المَحاصيلَ الزراعيةَ و النباتات.<br>ج) قسمٌ قویٌّ مِن الجسمِ عليهِ لَحمٌ .....<br>د )شريطٌ يَستعملهُ رُكابٌ الطائرات والسّيارات للنجاةِ مِن الخطرِ..... | ۱ |
| ۱۶ | إقرَأ النَصَّ ثُمّ أجِب عنِ الأسئلهِ التاليّه:<br>«بعدَ أن نَشَرت إحدی الصُّحفِ الفَرنسيةِ عِندَ موتَ أخيهِ الآخرِ العنوانَ الخطأ خاف « نوبل» أن يذكرهُ الناسُ بالسوء بعدَ موتهُ؛ لذلکَ فَقَد مُوسسهٔ «جائزهٔ نوبل» تُمنحُ هذهِ الجائزهٔ فی كلِ سنهٔ إلی من يفيدُ البشريهَ فی مجالات حَدّدها، و هی مجالاتُ السّلامِ و الكيمياء والفيزياء و الطب و الأدب و .....»<br>الف)لماذا بَنی نوبل المُوسسهٔ؟.....<br>ب)إلی مَن تُعطی جائزهٔ نوبل ؟.....<br>ج)هَل تُمنحُ جائزهٔ نوبل سنويّاً؟.....<br>د)ما هیَ المجالات المُحددهٔ الّتی تُعطی الجائزهٔ فيها؟..... | ۱ |
| جمع | موفق باشید | ۲۰ |