نام ونام خانوادگی: **نام پدر:** **پایه ورشته تحصیلی:دوازدهم** **انسانی**	**اداره کل آموزش وپرورش استان ایلام** **مدیریت منطقه شهرستان دهلران** **دبیرستان دوره دوم دخترانه سرای دانش** **امتحانات نوبت اول دی ماه1402**	**نام درس: عربی** **تاریخ امتحان:** **ساعت امنحان:** **مدت امتحان:**

عالمانه سخن گویید تا قدر شما روشن گردد.حضرت علی (ع)

ردیف		نمره
1	ترجِم العبارات الّتی تحتها الخط. الف) ثُمَّ راح نحو والده. رفت ب) فإنزَعج رسول ناراحت شد ج) إهتَمَ ألفرد منذ صغره . اهتمام ورزید د) عَمِلَ علی تطویرها. بهینه سازی	1
2	عیّن المترادف و المتضاد. «غلا- قَدَرَ- راحَ- ذهب- رَخُصَ- أصبحَ الشّمال- صار - الیمین» غلا×رخص / راح= ذهب / اصبح = صار/ الشمال×الیمین	1
3	عیّن الکلمة الغریبة فی کلّ مجموعة. الف) الیافع ◯الشّاب ◯ الأمرد ◯ العجوز◯ الوعاء×◯ ب) الفُستق ◯ الجوز ◯ النّوم × ◯ العنب ◯ التّفاح ◯	/5
4	أکتب مفرد هذه الکلمات.الأنفاق : النفق المناجم:المنجم	/5
5	ضع فی الفراغ کلمة مناسبة. الف) لیتَ المسافر ...واصلٌ.... الیوم. واصلٌ ◯ واصلاً ◯ واصلٍ ◯ ب) لماذا یبکی الطفل؟ .لانّ.... جائعٌ. أنّه ◯ لِأنّه ◯ لیت ◯	5/
6	ترجم هذه العبارات إلی الفارسیة. الف) أیُّها الفلاحُ أ تأمُلُ أنْ تعیشَ حتّی تأکُلَ مِن ثَمرها؟ای کشاورز ایا امید داری زندگی بکی تا از میوه ان بخوری؟ ب) نَدمَ الرجل و أَخَذ ید بِنتِه و قَبّلها و أجلَسها عنده. مرد پشیمان و دست دخترش را گرفت و او را بوسید و نزد خود نشاند ج) دواؤک فیکَ و ما تُبصِرُ و داؤک مِنک و لا تَشعرُ.درمان تو در توست و نمی بینی ودرد تو از توست و احساس نمی کنی. د) لا تجتَمعُ الخصلتان فی المؤمن : البُخل و الکذب. دو خصلت در مومن نیست: خساست و دروغ. ه) الخُفاش هو الحیَوان اللّبون الوحید الّذی یَقدِرَ علی الطیران. خفاش تنها حیوان پستانداری است که می تواند پرواز کند.	3/5

www.iran-archive.com

	و) فَأسلَمت و دافَعت عم أخيها و دَعت فومها إلى الاسلام . م اسلام آورد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد	
7	ترجم العبارات ثمّ عيّن الحال و اكتب اعرابه. الف) الطالبتان تقرآن دروسهما مُجدّتين. دو دانش آموز کوشا درسها یشان را می خوانند حال مفرد و منصوب ب) رأيتُ الفلاح و هو يجمَعُ المحصولَ.کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند جمله حاليه منصوب محلا	1
8	ترجم العبارات ثمّ عيّن المُستثنى و اكتب إعرابه. الف) كلُّ شيءٍ يرخُصُ إذا كثُرَ إلّا الادب. هر چیزی هنگامی که زیاد شد ارزان می شود بجز ادب مستثنی و منصوب ب) كلّ شيءٍ هالكٌ إلّا وجهَه. هر چیزی از بین می رود بجز صورتش مستثنی	/5
9	أكمل ترجمة هذه العبارات. الف) هل يَستَوى الذِين يَعلمونَ و الّذين لا يعلمونَ آیا کسانی که می دانند و کسانی که ...نمی دانند..... با هم برابرند. ب) لا إكراهَ فى الدّين. ...هیچ اجباری... در دین...نیست..... ج) مَن عاشَ بوجهين مات خاسراً...هر کس... با دو چهره زندگی کند .زیانکار می میرد..... د) عندَ وُقوع المَصائب تَذهبُ العداوة بسرعةٍ. به هنگام سختی ها دشمنی به سرعت از بین می رود	1
10	عيّن الصحيح فى الترجمة. الف) لا تَغضَبْ فإنَّ الغضب مُفسدةٌ. خشمگین نشو ◯ خشمگین باش◯ پس همانا خشم مایه تباهی است. ب) لا يرحمُ اللهُ مَن لا يرحمَ النّاس . خدا رحم نمیکند به کسی که به مردم رحم نکرد ◯ رحم نمیکند×◯	/5
11	ترجم الافعال الّتى تحتها الخط. الف)مَن أذنَبَ و هو يضحكُ دخل النّار و هو يبكى. گناه کرد. می خندد /ب) قمْ عن مجلِسکَ لِأبيکَ. بایست	2

	ج) لا يَخزنْکَ قولُهم إنّ العزة لله جميعاً . ناراحت نکند	
12	عيّن نوع الافعال. الف) إعلمْ بيأنّ خيرَ الأخوان أقدمهم. امر ب)شاركتُ فی جميع المباريات. ماضی ج) جماعةً يدعون اللهَ و يسألونه.مضارع د) لا تُطعموا المساكين مما لا تأكلون. نهی	1
13	عيّن لای نفی جنس و حروف مشبهة بالفعل. الف) لا يرحَمُ اللهُ مَن لا يرحمُ النّاس. ب) لا فقرَ كالجهلِ و لا ميراثَ كالادب. لای نفی جنس ج) كأنَّ المُشترى مُترددٌ فی شراءِ البضاعة و لكنّ البائع عازمص على بيعها.مشبهه بالفعل د) كان الناس أمةً واحدة فبعثَ الله النبيّين مُبَشرين	1
14	عيّن المحل الاعرابی للكلمات الّتی تحتها الخط. الف) مَن عاش بوجهين مات خاسراً. حال مفرد منصوب ب) قرأتُ الكتابَ التاريخی إلّا مصادرَه. مفعول و منصوب ./ مستثنی و منصوب ج) العلمُ فی الصِغر كالنقش فی الحجر . مبتدا و مرفوع. / جار و مجرور د) يوم العدل على الظالم اشدّ مِن يوم الجور على المظلوم.مضاف اليه./ خبر و مرفوع	2
15	عيّن اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغة و اسم مكان. الف) إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بالسوء . اسم مبالغه ب) التفاخر بالنسب محمود اسم مفعول ج) قُمْ عن مجلِسِک .اسم مكان د) العجوز المحسِن اسم فاعل	1/5
16	أكتب جمع التكسير لهذه الأسماء. رسول: رُسل أفضل: افاضل تعليم:تعاليم	1/5
17	ضع فی الدائرة عدد المناسب. القناةُ الف تُرابٌ مُختلط بالماءِ و قد يُسمى بذلک و إن زالت عنه الرطوبة /د الفيزياء. ب شريطٌ يستَعمله رُكّاب الطّائرات و السّيارات للنجاظ مِن الخطر./ ه الطّين . ج علمٌ يبحثُ عن خصائصِ الموادّ و الظّواهر الطبيعية./ ب التّلال. د حشرةٌ تأكُلُ المحاصيلَ الزّراعية تسطيع أن تقفزَ متراً واحداً./ و حزامُ الأمان . ه نهرٌ واسعٌ أو ضيّق لحركة المياه مِن مكانٍ إلى آخر./ الف الجَرادة. و	1

سرای دانش