نام:	باسمه تعالی	
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	
شماره صندلی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس	
پایه:دوازدهم انسانی	دبیرستان غیردولتی میلاد اندیشه	
درس: عربی	نوبت امتحان: اول (دی ماه)	
نام دبیر:	تاریخ: ۱۰/۰۲ /۱۴۰۲	مدت امتحان:۶۰ دقیقه

واژه‌شناسی: (۲/۵ نمره)

۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:** (کلمات خط کشیده را ترجمه کنید) ۱) اَلنّاسُ مِن جِهَةِ اَلآباءِ أکفاءٌ ..... ۲) حِزامُ الامانِ شَریطٌ فی الطائِرات ..... ۳) شَعَرَ نوبل بِالذَّنبِ و بِخَیبَةِ اَلاَمَلِ ..... ۴) یَغرِسُ الفلّاحُ فَسیلَةَ جَوزٍ	۱
۲	**اُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَضادَّتَینِ** (کَلِمَتانِ زائِدَتانِ) (مترادف و متضاد) کلمات: (اَلعَجوز – اَلدّاء – اَفواه – اَلشَّیخ – اَلصِّحَة – اَلدَّؤوب) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی**:(کلمه‌ی ناهماهنگ با بقیه از لحاظ معنی را مشخص کن) الف) اَلاَمرَد □ اَلیافِع □ اَلمُعَزِّز□ اَلصَّبیّ □ ب) مَناجِم□ مَصانِع□ مَعامِل□ مَعایِب□	۰/۵
۴	**اُکْتُبْ مفرد او جَمعَ الْکَلِمَةِ** . (مفرد یا جمع کلمات را بنویسید.← الف) اَلطُّن: ..... ب) اللُّحُوم:	۰/۵

ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)

۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ.**(ترجمه کنید) ۱. انزَعَجَ رَسولُ اللّهِ مِنَ الرّجُلِ حینَ رآهُ لَمْ یَقَبّل اِلّآ اِبنَهُ.۰/۵ ۲. وَ خَیَّرَها بینَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزّزَةً أو الْعَودَةِ إلی قَومِها سالِمَةً راضیَةً.۱ ۳. کانَت اَلشَّیماءُ تَحضُنُ النَّبیَّ صَغیراً وَ تُلاعِبُهُ.۰/۵ ۴. اَلخُفّاشُ هُوَ الحیوانُ اَللَّبونُ اَلوَحیدُ اَلّذی یَقدِرُ علی اَلطَّیرانِ .۰/۵ ۵. اَقبَلَ عَلی شِرائِهِ رَؤساءُ شَرَکاتِ البِناءِ و اَلاَنفاقِ و هُم مُشتاقونَ لِاستِخدامِهِ.۱ ۶. اِهتَمَّ اَلفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِـتَحویلِ الجِبالِ اِلی سُهولٍ صالِحَةٍ لِلزِّراعَةِ وَ تَطویرِها.۱ ۷. أتَزعَمونَ أنّکُم جِرمٌ صَغیرٌ وَفیکُمْ اِنطَوی العالَمُ اَلاَکبَرُ.۱ ۸. کأنَّ المُشتَریَ مُتَرَدِّدٌ فی شِراءِ البِضاعَةِ،ولکِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلی بَیعِها.۱ ۹. اعقلُ الناسِ اَنظرُهُم فی العَواقِب. ۰/۵	۷

www-kanoon.ir

۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ.**(ترجمه صحیح). **۱.** أسلَمَتْ اَلشّیماءُ و دافَعَتْ عَن أخیها و دَعَتْ قَومَها اِلی الاِسلامِ . الف) شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. □ ب) شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.□ ۲. لیتَ مُعَلّمی المَدرسةِ تَذَکَّروا زُمَلائُنا. الف) ای کاش معلمان مدرسه, همکلاسیهایمان را به یاد بیاورند و یاد کنند. □ ب) ای کاش معلمان مدرسه , همکلاسیهایمان را به یاد می آوردند. □	۰/۵
۷	**کَمِّلْ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.** (جاهای خالی را در ترجمه کامل کن) **۱.** اَلزَّرافَةُ بَکماءُ لَیسَتْ لَها اَحبالٌ صَوتیَّةٌ. زرّافه ..... است که ..... ندارد. ۲. کَأنَّ اِرضاءَ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ. ..... خشنود کردن مردم هدفی است که	۱
	شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الْأفعالَ الّتی تَحتَها خطٌّ .(فعلهای مشخص شده را ترجمه کن)** ۱. لِنکتُب جُمُلاً جمیلةً فی دفاترِنا: ..... ۲)هذه الحادثةُ لم تُضعِف عزمَه: ..... ۳. کانَ اَلمُعَلّمونَ یُعامِلونَنا جَیِّداً: ..... ۴. لا یَحزُنْــکَ قَولُهُمْ: ..... ۵. وَجادِلْـــهُمْ بِالَّتی هیَ اَحسَنُ ..... ۶. سَیَتَذَکَّــرُ اَلاُستاذُ تَلامیذَهُ اَلقُدَماءُ ..... ۷. مُنِعْتُما عَنِ المَوادِّ السُّکریَّةِ ..... ۸. قَدْ یُقَبِّلُ اَلوالِدُ بِنتَهُ	۲
۹	**عَیِّن الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ:** (فعل مناسب را انتخاب کن) **۱**- یا صَدیقَتی..... فی دروسِک. لاتَحزَنْ □ لاتَحزَنی □ لایَحزَنُ □ ۲-إنَّهُم..... فی اللیلَةِ التّالیه. سَیُسافِرونَ □ یسافِرُ □ سَتُسافِرُ □ ۳- رَجاءً یا بَناتُ،..... زَمیلاتِکُنَّ جَیِّداً. عامِلْنَ □ عامِلْ □ عامِلی □ ۴- أنا و زَمیلی..... عَلَی النّجاحِ. أقبَلْنا □ أقبَلتُ □ أقبَلوا □	۱
۱۰	**عَیِّن الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْکَلِماتِ: (نقش کلمات)** **۱)** وَصَلَ المُسافِرانِ اِلی اَلمَطارِ مُتَأخِّرینِ: (.....) ۲). وَلا تَهِنوا و لا تَحزَنوا وَ أنتُم اَلأعــلَونَ: (.....) ۳) یُصادُ اَلحوتُ لِاستِخراجِ اَلزَّیتِ مِن کَبِدِهِ لِصَناعَةِ مَوادِّ التَّجمیلِ: (.....) ۴. فَصلُ اَلرَّبیعِ طَویلٌ فی بَلَد:(...../.....۵)وَجَعَلْنا اَلسَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً :(.....)	۱/۵
۱۱	**عَیِّن عِبارَةً ما جاءَ فیها مِنَ الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعلِ:** (در کدام گزینه حرف مشبّه بالفعل نیامده است) ۱- لعلَّ معنی کلمةِ «العصّارة» مکتوبةٌ فی المُعْجَم □ ۲- وَ یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کُنتُ تُراباً □	۰/۲۵

www-kanoon-ir

	٣ - اَمَرَ اَنوشِروانُ أنْ يُعطَى لِلفَلّاحِ ألفَ دينارٍ□	
١٢	**الف : عَيِّنْ الْعِبارَةَ الَّتی فیها لا النّافیَةُ لِلْجِنسِ: (در کدام گزینه لای نفی جنس امده است)** **١**- لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ اَلنّاسَ □ ٢- لاعِبادَةَ مِثلُ التّفَكّرِ □ ٣ - لا تَغضَبْ، فإنّ الغَضَبَ مَفسدةٌ□ ب: عَيِّنْ الصَّحيحَ فی التَّحليلَ الصَّرفیِّ: نَجَحَ اَلعُمّالُ. ١- اسم –جمعُ تَكسير-اسمُ فاعلٍ_ مُعَرَّفٌ بِأل-مُعربٌ□ ٢- اسمُ مُبالغَةٍ –جمعُ مُكَسَّرٌ و مُفردُهُ العامِل- مُعرَبٌ□	**./۵**
١٣	**عَيِّنْ نوع «لا» فی ما يَلی**.(نوع لا را مشخص کنید). الف)لا فقرَ كالجهلِ ولا ميراثَ كالادبِ. ب)لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لاتاكلون.	**٠/۵**
١۴	**عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ فی الْعِباراتِ التّاليَةِ:** ١- إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِسّوءِ إلّا ما رَحِمَ رَبّی ٢- لا لِباسَ أجمَلُ مِن العافيَة ٣- يَشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فی اَلمَلعَبِ ۴ – اُلتَّفاخُر بِالعِلمِ و اَلاَدَبِ اَمرٌ مَحمودٌ. اسم فاعل ..... اسم مفعول ..... اسم مكان ..... اسم مبالغه ..... اسم تفضيل	**١/٢۵**
	درک و فهم (دو نمره)	
١۵	**ضَعْ فی الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسَبةً. (كلمتانِ زائِدَتان) كلمات: (اَلطّين – اَلجَرادَةُ – اَللَحمُ – اَلْعَصَبُ)** ١. ..... حشرةٌ تاكلُ المحاصيلَ الزراعيةِ تَستطيعُ اَنْ تقْفزَ متراً واحداً . ٢. ..... خَيطٌ أبيَضُ فی الجِسمِ يَجرِی فيهِ اَلحِسُّ .	**./۵**
١۶	**عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ.** ١. اَلدَّؤوبُ يَسْعَى فِي اِنجازِ عَمَلِهِ, وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ ← صحيحٌ □ خَطَأٌ □	**./٢۵**
١٧	**اِقْرَأ النَّصّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ: (متن را بخوانید و به سوالات به عربی جواب دهید)** إهتَمَّ اَلفِرد منذُ صغرِه لِصناعةِ مادّهِ السريع الإنفجار. بَعَد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ ألفِردُ اَنْ يَخْتَرِعَ الدّيناميتَ. استقبلَ الدولُ الكثيرةُ من هذه المادةِ فی مَجالِ الاِعمارِ و البَناءِ . لكن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ. خافَ نوبِل اَنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بِالسوءِ بَعدَمَوتِهِ . لِذلِكَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ « جائِزَةِ نوبِل» . ١. لِماذا استَقبَلَ الدُّولُ مِن اِختراعِ الدّيناميتِ؟ ..... ٢. لِماذا بَنى نوبِلُ مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسْمِ « جائِزَةِ نوبِل»؟..... ٣. متى أهتمّ ألفِردُ لِصناعةِ الدّيناميتِ؟..... ۴. كَيفَ استَفادَ النّاسُ مِن الدّيناميتَ ؟	**١**
١٨	**اِنتَخِبْ الجوابَ الصَّحيحَ.** ١ . كيفَ تَذهَبُ اِلی المَدرَسَةِ؟ الف) أذهَبُ الی المَدرَسَةِ فی الخَريف□ ب) أذهَبُ الی المَدرَسَةِ ماشياً □	**./٢۵**
	ومن الله التوفيق وعليه التكلان حجت اميرزاده مجموع الدرجات	**٢٠**