نام: ..... نام خانوادگی:..... پایه: دوازدهم رشته : انسانی	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان جویبار دبیرستان نمونه دولتی شهید فکوری آزمون عربی، زبان قرآن – دی ماه	وقت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۲ صفحات : ۲

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت واژگان (۲/۵)	
۱	**تَرجِم الكَلماتِ الَتی تَحتَها خَطّ:** ۱- الفَلّاحُ العجوزُ يَغرِسُ فَسيلة جَوز..... ۲-ليست لِلزرافة أحبالٌ صَوتية ..... ۳-و فيك إنطوى العالمُ الاكبر. ..... ٤-نَعوذُ باللهِ مِن سُبات العقل.	۱
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضادَّ.** « اَلسَّهْل -- اَلْأَحْسَن – اَلأَحْقَر – صارَ» أَصْبَحَ = ... الصّعْب ≠	۰/۵
۳	**عَيّنِ الكَلِمَه الغريبَه فی المَعنی:** الف - جَوز ☐ شَيخ ☐ عَجوز ☐ يافِع ☐ ب- إثمار ☐ إخوان ☐ أخوات ☐ أمَّهات ☐	۰/۵
٤	**أُكتُب مُفردَ أو جَمعَ الكَلمَـتينِ:** مفرد : سافرتُ إلى أنحاء العالم : ..... جمع : كَثُرَت أداة القتل و التخريب :	۰/۵
	مهارت ترجمه (۸/۵نمره)	
۵	**تَرجِمّ الجُمَلَ الی الفارسیه:** ۱- ﴿ربَّنا ولا تُحَمِّلْنا ما لا طاقةَ لَنا بِه﴾ (۰/۵) ..... ۲- ﴿ما أُبرِّئُ نفسي إنّ النّفس لأمّارة بالسوءِ ﴾ (۰/۷۵)..... ۳- ﴿فهذا يَوم البَعث و لكنَّكم كُنتم لا تَعلمونَ﴾ (۰/۵)..... ۳-﴿كانَ النّاس أمّةً واحدةً فَبَعَثَ الله النّبيينَ مُبَشِّرينَ﴾(۰/۷۵)..... ٤- كان دنيانا عند الإمام عليّ(ع) أَهوَنُ مِن ورقة تَقضَمُها جرادةٌ ! (۰/۷۵) ..... ۵- إنّ «جائزة نوبل» هديةٌ ذهبيّةٌ تَمنحها المُؤسِّسَة لمن يُفيد البَشريّة! (۰/۷۵) ..... ٦- اِعلَمْ أنّ القَول لا يَكفي قالَ النَّبيّ (ص):لا خيرَ في قولٍ إلّا مَع الفِعل! (۰/۷۵) ..... ۷- إنّ دواء الإنسانِ فيه و لكنَّه لايُبصِرُ و لايَدري أنّه ليس جرماً صغيراً ! (۱) ..... ۸- خَيَّرَ الرسول(ص) الشيماء بين الإقامة مُعَزَّزة أو العودة إلى قومها مُحترَمة ! (۰/۷۵)	٦/۵
	بقیه سؤالات صفحه دوم	

www-kanoon.ir

٦	**عيّن الصحيح فى الترجمة** الف) قال العجوز : « ما أَسرَع إثمار هذه الشّجرة ! » پيرمرد گفت : ..... ١. چقدر ميوه دادن اين درخت سريع است ! ☐ ٢. ميوه دادن اين درخت سريع نيست ! ☐ ب) رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ! ١. كشاورز را ديدم در حالى كه محصول را جمع مى كرد. ☐ ٢. كشاورزى را ديدم و او محصول را جمع مى كرد. ☐	٠/٥
٧	**إملاءِ الفَراغاتِ فى التّرجمهِ:** ١- هل تُعطَى الجوائز اليوم لمَن هو أهلٌ لذلك. آيا امروزه جايزه ها به كسى كه.....آن است..... . ٢- لا تُطعِموا المَساكين مما لا تأكلون. از آنچه .....تهيدستان را ..... . ٣-أَبقِ لنا مُحمّداً حتّى أراهُ يافِعاً و أَمرَدا. محمد را براى ما ..... تا اورا در حاليكه ..... است ببينم.	١/٥
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد (٧/٥ نمره)	
٨	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** ١.﴿ وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنينَ ﴾ . ..... ٢. لا تَغْضَبْ، فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ..... ٣. أُولٰئِكَ كَانُوا يُقيمُونَ الصَّلاةَ. ..... ٤. لَنْ يَخْتَلِطَ الْماءُ بِالْحَديدِ. ..... ٥-كانَ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ ..... ٦- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ	٢
٩	**عين الصحيح للفراغ:** ١- ..... الطالبات فى الامتحان. نجحن ☐ نجحت☐ ٢-كان الطلاب ..... إلى كلام أستاذهم. يَستمعُ ☐ يَستمعونَ ☐ ٣. أنا وَ صَديقي ..... الْكُتُبَ التّاريخيَّةَ .طالَعْنا ☐ طالَعُوا☐ ٤. يا زَميلَتي ..... عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ في الْمُعْجَمِ. اِبْحَثْ ☐ ب. اِبْحَثي☐	١
١٠	**عين نوع "لا " فى العبارات التالية .** الف- لا قوم إلّا له طريقة للعبادة ب- لا تَقُلْ كلاماً أنتَ لا تَعلَمُ . ج- سَألَهم إبراهيم هل الصَّنم يَتَكلّم قالوا : لا	١
١١	**اكتب المحل الاعرابى للكلمات التى تحتها خط:** ١- أقوى النّاس مَن عَفا **عَدوَّهُ مُقتَدراً .** ..... ٢- قالَ المُدير: لا **طالبَ راسبٌ** في الامتحان..... ٣- رأيتُ المُهندس في **المَصنع** و **هو يَركب** السّيارة. ..... ٤- **كلّ** نَفسٍ ذائقةُ **المَوت**.....	٢
١٢	**عَيّنَ نوع الكلمات فى العبارات التالية (اسم فاعل- اسم مفعول- اسم المكان – اسم التفضيل- اسم مبالغه)** الف) اِشتَرَكَ القُوّات المُسَلَّحة في حَفر المَناجِم ! ..... ب) إنّ أفضَل المُؤمنين مَن يتَوكَّل على الله الجبّار.....	١/٥
	مهارت درک وفهم١/٥	
١٣	**إنتخب الكلمة المناسبة لشرح العبارات(كلمتان زائدتان) (الرِّداء – حَضَنَ – الرّضاعة- أَعتَقَ)** الف)جَعَلَه حُرّاً و أخرَجَه من العُبوديّة : ..... ج) نوع من الثياب يلبسه الرجال فوق الملابس:	٠/٥
١٤	**اِقْرأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّن الصَّحيحَ وَ الْخَطَأَ .** « بَعْدَ الاِخْتِرَعِ الدّيناميتِ،اِزْدادَتِ الْحُرُوبُ وَكَثُرَتْ أَدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ، وَ إِنْ كانَ غَرَضُ «آلفرد نُوبِل» مِن اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الْإِنْسانِ في مَجالِ الْإِعْمارِ وَ الْبِناءِ». ١. يُمْكِنُ أَنْ يُقْتَلُ النّاسُ بِالدّيناميتِ في الْعالَمِ. ص ☐ غ ☐ ٢- كانَ اخْتِراعُ الدّيناميتُ بَعْدَ كَثْرَةِ أَدَواتِ الْقَتْلِ. ص ☐ غ ☐ ٣. قَدْ يُساعِدُ الإِنْسانُ بِاخْتِراعِهِ في مَجالِ الْإِعْمار. ص ☐ غ ☐ ٤. غَرَضُ «آلفرد نُوبِل» مِنْ اخْتِراعِ الدّيناميتِ اِزْدِيادِ الْحُرُوبِ. ص ☐ غ ☐	١
	أتمنى لكم التوفيق و النّجاحَ – تقوائى	٢٠