شماره صندلی :	باسمه تعالی	وقت آزمون : ۷۰ دقیقه	دبیرستان نمونه دولتی توحید
نام ونام خانوادگی: نام پدر:	اداره کل آموزش وپرورش استان فارس مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۲ شیراز دبیرستان نمونه دولتی توحید	ساعت برگزاری:	
نام درس : عربی ۳	نوبت اول–دیماه۱۴۰۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	
پایه تحصیلی: دوازدهم رشته : انسانی		تعدادسئوال :	تعداد صفحه: ۳ صفحه
نمره با عدد: نمره باحروف:	نمره پس ازتجدید نظر:	نام ونام خانوادگی دبیر وامضا	

ردیف	جواب سوالات روی پاسخ برگ نوشته شود	بارم
	مهارت واژه شناسی (۳ نمره)	
۱	ترجِمْ كُلِّ كلمة تحتها خَط. الف) **فَانْزَعَجَ** رسولُ اللهِ (ص) حينَ رآهُ لَمْ يُقَبِّل إلّا إبنَهُ ب) أقبَلَ على شرائِهِ رُؤَساءُ شركاتِ البناءِ و**المناجم** ج) يَغرِسُ العجوزُ فَسيلَ **جوز.** د) يُصادُ الحَوتُ لإستِخراج **الزَّيت** من كَبِدِهِ.	۱
۲	عيّن المترادفين والمتضاد في الكلماتِ التالية (كلمتان زائدتان). الرجوع – أجرى- الدّاء – سَهَّلَ – راحَ – العودة – ذَهَبَ – الدواء – أضعفَ الف) .....= ..... ب) ..... = ... ج) ..... ≠.....	/۷۵
۳	عَيّن الكلمة الغريبة في المعنى : اللَّحَم ☐ العَصَب ☐ النحاس ☐ العَظم☐	/۲۵
۴	أُكتبْ مفردَ أو جمعَ الكلمتينِ التالتينِ. الأنفاق = مفرد ← ..... الجِرم = جمع ←	۰/۵
۵	إنتخبِ المناسب للفراغِ : وَمَنحَ ثَرْوَتَهُ لِشِراءِ الجَوائِزِالذَّهَبيَّةِ .....خَطَأَهُ : الف) حَدَّدَها ب) لكي يُصَحِّحَ	/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
۶	ترجِمِ العبارات التاليه. **الف)** وفيكَ إنْطَوَى العالَمُ الاكبَرُ(۰/۵) **ب)** إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذين يقاتلونَ في سبيلِهِ صفاً كَأَنَّهُم بنيانٌ مرصوصٌ(۰/۷۵) **ج)** سَهَّلَ الديناميتُ الأعمالَ الصَّعبَة في حَفرِالإنفاقِ (۰/۵) **د)** فَأسلَمَتْ وَدَعَتْ قَومَها إلَى الإسلامِ(۰/۵) **هـ)** الخُفّاشَ هو الحيوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُعلى الطّيرانِ(۰/۷۵) **و)** بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَهُ (۰/۵)	۳/۵
۷	تَرجِمْ هٰذِهِ العبارة حَسَبَ قَواعِدِ لا النافية للجنس : لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ(۰/۵)	/۵
۸	تَرجِمْ هٰذِهِ العبارات حَسَبَ قَواعِدِ معاني الحروف المُشَبَّهَة بالفعل : الف)لَيتَ صديقي يَنجَحُ فِي المُسابَقَةِ(۰/۵) ب) لَعَلَّ حميدٌ يُسافِرُ (۰/۵) ج) فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ (۰/۷۵)	۱/۵
۹	تَرجِمْ هٰذِهِ العبارات حَسَبَ قَواعِدِ الحالِ : الف)وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَأنتُمُ الأعلَونَ (۰/۵) ب) عَمِلَ علَى تَطويرِها مُجِدّاً، لِيَمْنَعَ (۰/۵)	۱
۱۰	تَرجِمْ هٰذِهِ العبارات حَسَبَ قَواعِدِ أسلوب الاستثناء : كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ (۰/۵)	/۵
	ادامه سوالات صفحه بعد جمع نمره این صفحه	۱۰

www-karnoon.ir

۱۱	عيّن الترجمة الصحيحَة: الف) نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكي يَأكُلَ مِنْ ثمارِها الآخرونَ ☐ ۱- ما درختان را می‌کاشتیم که از میوه‌هایش آیندگان بخورند ☐ ۲- ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند ب) .... قالوا لاعِلمَ لَنا إنّكَ أنتَ عَلّامُ الغيوبِ ☐ ۱- گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعا تو بسیار دانای نهان‌ها هستی ☐ ۲- گفتند: دانشی نیست، همانا تو دانای پنهان‌ها هستی	۰/۵
۱۲	أكمِلِ الفراغَ في الترجمة الفارسية: الف) كانَتِ الشيماءُ تَحضُنُ النَبيّ (ص) صغيراً و تُلاعِبُهُ شیما در کودکی پیامبر را در آغوش می گرفت و با او ..... ب) لَيتَني أشاهِدُ جَميعَ مُدُنِ بِلادي. ای کاش همه شهرهای کشورم را ..... . ج) هل تَعْلَمُ أنَّ الزّرافة بَكماءُ ليست لَها أحبالٌ صوتيّة ؟ آیا می‌دانی که زرّافه لال است آن ..... ندارد. د) شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَيبَةِ الأَمَلِ و خافَ أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ. ۱) نوبل احساس گناه و..... کرد و ترسید که مردم اورا به بدی یاد کنند.	۱
	مهارت شناخت وکاربد قواعد (۷ نمره)	
۱۳	ترجم الأفعال الّتي تحتها خطّ: الف) فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ ب) دواؤُكَ فيكَ و ما تُبصِرُ و داؤُكَ مِنكَ و لا تَشعُرُ ج) نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. د) ..... ربَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَة لَنا بِهِ و) يا ايَّتُها النفسُ المُطمئنّة ارجعي إلى رَبّكِ راضيَةً مرضيّةً ه) كَسَبَ مِنْ ذلكِ ثَروَةً كَبيرَةً جِدّاً ز) اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ ح) العُمّالُ يعملونَ في المعملِ	۲
۱۴	عيّنْ نوعَ الفعل : الف)مِن أيّ شَيءٍ انزَعَجَ رسولُ اللهِ (ص)؟ ب) لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ ج) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. د) هَل يَستَوِي الَّذينَ يَعلَمونَ وَ الَّذينَ لا يَعلَمون	۱
۱۵	عَيّن العبارة اللتى جاءت فيها « لا النافية للجنس » الف)﴿ وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً... ﴾ ب)﴿ هَل يَستَوِي الَّذينَ يَعلَمونَ وَ الَّذينَ لا يَعلَمونَ﴾ ج) ﴿ ذلِكَ الكتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدىً لِلْمُتَّقينَ ﴾	۰/۲۵
۱۶	عَيّن العبارة اللتى جاءت فيها « الحروف المُشَبَّهَة بالفعل » الف)كانَ الناسُ أُمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النبيّينَ مُبَشِّرينَ ب) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ	۰/۲۵
	ادامه سوالات صفحه بعد — جمع نمره این صفحه	۵

www.konoor.ir

۱۷	أعرب الكلمات التي أُشير اليها بخطّ. **الف)** وَصَلَ المسافرُ إلى المطارِ متأخّراً ب) العُمّالُ المجتهدونَ يَشتَغِلونَ في المصنَع ج)أقبَلَ علَى شِرائِه رُؤَساءُ شَرِكاتِ البناءِ و المَناجِمِ و القُوّاتُ المُسَلَّحَةُ وَ هُم مُشتاقونَ لِاستِخْدامِه	۲
۱۸	عَيِّنِ اسْمَ الفاعِلِ، أواسْمَ المفعول، أواسْمَ المُبالغَةِ، أو اسْمَ المكانِ أواسْمَ التفَّضيلِ في هٰذِهِ العِبارات: **الف :** قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الْغُيوبِ - قد أفلَحَ المُؤمِنونَ - وَ جادِلْهُم بِالتّي هيَ أحسَنُ - قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَصانعِ - رأيتُ الفَلّاحَ وَهُوَيَجمَعُ المَحصولَ. ب : عين الترجمة الصحيحة عن « الاضغر» فى العبارة التالية : انهَدَمَ عَلىٰ رَأسِ أخيهِ الأصغَرِ ۱) كوچک ۲) كوچكتر	۱/۵
	مهارت درک وفهم (۱/۵ نمره)	
۱۹	ضع في الدائرة العَدَدَ المناسب (كلمة واحدة زائِدة) ۱- الطّين ○ حشرة تأكُلُ المحاصيلَ الزّراعية تسطيعُ أن تقفِزَ متراً واحداً ۲- الجرادة ○ ترابٌ مختلطٌ بالماءِ و قد يُسَمّى بذلكَ إن زالت عَنهُ الرُطوبَة ۳- الفيزياء ۴- الجوز	./۵
۲۰	إقرا النصّ التالي ثم اجب عَن الأسئلة. شاهَدَ (كسرى أنوشروان) يوماً فَلّاحاً عجوزاً يَغرِسُ فسيلَة جَوزٍ، فَتَعَجَّبَ و قالَ : ايُّها الفلاحُ، أتَأمّلُ أن تعيشَ حَتّى تَأكُلَ مِن ثَمَرِها؟ ألا تَعلَمُ أنَّها لاتُثمِرُ عادةً إلّا بَعد عشرِ سنواتٍ؟ فقالَ العجوزُ: غَرَسَ الآخرون أشجاراً، فَنحنُ أكلنا من ثمارِها و نحنُ نَغرسُ أشجاراً يَأكُلُ مِن ثمارِها الآخرون فقالَ انوشروان :أحسنتَ ياشِيخ و اَمَرَأن يُعطى للفلاح الفَ دينار. **الف)** ماذا يغرسُ الفلاح العجوز؟ ب) لماذا تَعَجَّبَ انوشروان؟ ج) ماذا قال انوشروان للفلاح بعد تَعَجُّبِهِ؟ د) كمْ ديناراً اَمَرَانوشروان أن يُعطى للفَلاح؟	۱
	جمع نمره اين صفحه	۵
	جمع نمره آزمون	**۲۰**
	أرجو لكم التوفيق والنجاح	