نام ونام خانوادگی: ..... نام پدر:..... پایه : دوازدهم انسانی شماره داوطلب:.....	باسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان دوره دوم دین ودانش	نام درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت امتحان: صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	مهر آموزشگاه
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (سه نمره)	
۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ. الف- واصَلَ أَلفِردُ عَمَلَه دَؤوباً. ب- أَقْبَلَ عَلی شِراءِ الدّینامیت رُؤَساءُ شَرِكاتِ الْبِناءِ وَ المَناجِمِ. ج- نَعُوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ العَقْلِ. د- لا كَنْزَ أَغْنَی مِنَ الْقَناعَةِ.	۱
۲	أُكتُبْ الْمُتَرادِف وَ الْمُتَضاد فی مَكانِها الْمُناسِب. « اِسْتَطاعَ – سَهَّلَ – صارَ – صَعَّبَ – قَدَرَ – أَصْبَحَ » الف- .....=..... ب- .....=..... ج-.....≠.....	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی الْمَعنَی. اَلْيافِع ◯ اَلشّابّ ◯ اَلْأَمْرَد ◯ اَلْآبار ◯	۰/۲۵
۴	أُكتُبْ مُفرد الْكَلِمَةِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ. نَشَرَتْ إحْدَی الصُّحُف عُنواناً خَطَأً.	۰/۵
۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ لِلْفَراغِ. (.... كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرْصوصٌ). گویی آنها (ساختمان سست ◯ ساختمان استوار ◯) هستند.	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	
۶	تَرجِمْ هذِهِ الْجُمَلَ. ۱- أَيُّهَا الْفاخِرُ بِالنَّسَبْ / إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأَبْ	۱
	۲- بَعْدَ اخْتِراعِ الدّینامیت، اِزْدادَتِ الحروبُ وَكَثُرَتْ وَسائِلُ الْقَتْلِ بِهذِهِ الْمادَّةِ.	۱
	۳- (وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلیظَ الْقَلْبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِكَ)	۱
	۴- نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنْتِهِ وَ قَبَّلَها.	۰/۵
	۵- لا شیءَ أَحسَنُ مِنَ الْعَفوِ عِندَ الْقُدرَةِ.	۰,۵
	۶- وَيَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَنی كُنْتُ تُراباً.	۰,۷۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

	۷- كَأنَّ إرضاءِ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ.	۰,۷۵
	۸-وَصَلَ الْمُسافِرُ إلَى الْمَطارِ مُتَأخِّراً.	۰,۵
	۹- رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَهوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ.	۰,۵
	۱۰- كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الْأدَبَ.	۰,۵
۷	انتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. ۱- شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ وبِخَيبَةِ الأَملِ و خافَ أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ. الف- نوبل احساس گناه ونا امیدی کرد وترسید که مردم اورا به بدی یادکنند. ◯ ب- نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد وترسید که مردم از او به زشتی یادکنند. ◯ ۲- أسْلَمَتْ الشيماءُ و دافَعَتْ عَن أخيها و دعَتْ قَومَها إلى الإسلامِ. الف-شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد وقومش را به اسلام دعوت کرد. ◯ ب- شیما مسلمانان شد واز برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. ◯	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ. الف- ولا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لله جَميعاً. گفتارشان تورا ..... ؛ زیرا ارجمندی، همه ..... خداست. ب- كانَتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وتُلاعِبُهُ. شیما در کودکی پیامبر را ..... و با او	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۹	تَرجِمِ الْأفعالَ والْمَصادرَ. ۱- قَدْ ذَكَرَ الْمُؤمِنُ رَبَّهُ. ۲- أيُّها الْأولادُ، لاتَقْتَرِبوا الْبِئْرَ. ۳- كانوا يُعاملونَنا جَيِّداً. ۴- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ. ۵- الْحارِسُ كانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتاً. ۶- نُريدُ أنْ نَذْهَبَ إلى الْمَلْعَبِ. ۷- يا طِفْلَةُ، اغْسِلي وَجْهَكِ. ۸-لَيتَ أحِبَّتي يَذْكُرونَني.	۲
۱۰	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. الف- أنا وزَميلي ..... عَلَى النّجاحِ. أقبَلْنا ◯ أقبَلتُ ◯ أقبَلوا ◯ ب- يا صَديقَتي..... في دروسِكِ. لاتَحزَنْ ◯ لاتَحزَني ◯ لايَحزَنُ ◯ ج- إنَّهُم ..... غَداً. سَيُسافِرونَ ◯ يسافِرُ ◯ سَتُسافِرُ ◯ د- يا بَناتُ رجاءً..... زَميلاتِكُنَّ جَيِّداً. عامِلي ◯ عامِلْ ◯ عامِلْنَ ◯	۱
۱۱	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافيَةُ لِلْجِنْسِ. ۱- (لاتَحْزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا) ◯ ۲-« لا خَيْرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الْفِعْلِ» ◯ ۳-«لا يَرْحَمُ اللهُ مَن لا يَرْحَمُ النّاسَ» ◯ ادامه سؤالات در صفحه بعد	۰/۲۵

www-kanoon-ir

۱۲	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتی ما جاءَ فيها منَ « الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ». ۱- (إنَّ اللهَ لايُضيعُ أجْرَ الْمُحْسنينَ) ◯ ۲- (فَهذا يَومُ الْبَعْثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُم لاتَعْلَمونَ) ◯ ۳-وَقَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ ما كان يُحْسِنُهُ. ◯	۰/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ، فی ما يَلی. ۱- (وَلاتَهِنوا وَلاتَحْزَنوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ) ۲- اَلْكِتابُ صَديقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصيبَةِ الْجَهْلِ. ۳- حَضَرَ الزُّمَلاءُ فی صالَةِ الامْتِحانِ إلّا حامِداً. ۴- وَقَفَ الْمُهَندِسُ الشّابُ فِی الْمَصْنَعِ مُبْتَسِماً.	۲
۱۴	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْمَفعولِ وَاسْمَ الْمُبالَغَةِ وَاسْمَ التَّفضيلِ وَاسْمَ الْمَكانِ فی ما يَلی. ۱- (إنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلينَ) ۲- اَلْعالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. ۳- هذا أكْبَرُ مِنْ ذاكَ. ۴- أشْتَغِلُ فی مَصْنَعٍ كَبيرٍ. ۵- إيّاكَ وَ مُصادَقَةَ الْكَذّابِ. ۶- حَسَنُ الْأَخلاقِ مَحمودٌ بَيْنَ زُملائِهِ	۱/۵
	مهارت درک و فهم (یک ونیم نمره)	
۱۵	عَيِّنِ الجُملةَ الصَّحيحةَ وغَيرَ الصَّحيحةَ حَسَبَ الحَقيقةِ والواقِعِ. الف- لِكُلِّ اختراعٍ علمی و ابتكارٍ فی التَّقنيَّةِ وَجهٌ نافِعٌ، وَ وَجهٌ مضِرٌ. ..... ب- طالِبُ الْعِلْمِ بَيْنَ الْجُهّالِ يُشْبِهُ الْمَيِّتَ.	۰/۵
۱۶	إقْرَا النَّصَّ التّالی؛ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأَسئلَةِ التّاليَةِ. شاهَدَ (كسری أنوشروان) يوماً فَلّاحاً عجوزاً يَغرِسُ فسيلَةَ جَوزٍ ، فَتَعَجَّبَ و قالَ ايُّها الفلاحُ ، أتَأمّلُ أن تعيشَ حَتّی تَأكُلَ مِن ثَمَرِها ؟ ألا تَعلَمُ أنَّها لاتُثمِرُ عادةً إلّا بَعد عشرِ سنواتٍ ؟ فقالَ العجوزُ : غَرَسَ الآخرون أشجاراً ، فَنحنُ أكلنا من ثمارِها و نحنُ نَغرسُ أشجاراً يَأكُلُ مِن ثمارِها الآخرون فقالَ انوشروان(أحسنتَ ياشيخ) و اَمَرَ أن يُعطی للفلاح الفَ دينار. الف) تثمُر فسيلَةُ جوزٍ بَعدَ عشرينَ سنةً. صحيح ◯ خَطأ ◯ ب) لماذا تَعَجَّبَ انوشروان ؟ ج) ماذا قال انوشروان للفلاح بعد تَعَجُّبِه ؟ د) كم ديناراً اَمَرَ انوشروان أن يعطی للفَلاح ؟	۱
	ومن الله التوفيق **جمع نمرات**	۲۰