| | | |
|---|---|---|
| نام:<br>نام خانوادگی:<br>پایه : **دوازدهم**<br>رشته : **ادبیات و علوم انسانی**<br>شماره صندلی: | باسمه تعالی<br>اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی<br>اداره کل آموزش وپرورش استان اردبیل<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نمین<br>**دبیرستان شهید چمران عنبران سفلی**<br>**مهر آموزشگاه** | نام ماده درسی : **عربی و زبان قرآن (3)**<br>نوبت آزمون : **دی ماه**<br>زمان آزمون : **70دقیقه**<br>تاریخ آزمون : **...../10/1402**<br>ساعت شروع آزمون : **..... صبح**<br>دبیر و طراح سوالات: **یوسف پناهی** |

| ردیف | نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء: | بارم |
|---|---|---|
| 1 | **ترجِم الكلمات الّتي تَحتَها خَطٌّ:**<br>1) هَل تَراهُم خُلِقُوا مِن فِضَّةٍ.( )  2) تَمَّت بِواسِطَةِ هذهِ المادَّةِ تَفجيرُ الأرضِ.( )<br>3) حَتَّى أراهُ يافِعاً و أمرَدا. ( )  4) أقوَى النّاسِ مَنِ انتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سهلاً. ( ) | 1 |
| 2 | **عَيِّن المترادِف و المتضادّ في الكلماتِ التالية:** «ضاقَ – الأعوام - السُّهول- إتَّسَعَ – السِّنين - الألوان»<br>..... ≠ .....  ..... = ..... | 0/5 |
| 3 | **عَيِّن الكلمه الغريبة:**<br>**الطَّعام، الشّراب، الماء، العَفو** | 0/25 |
| 4 | **أُكتُب مُفردَ الكلمه الّتى تحتَها خط:**<br>قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشرَ المَصانِعَ و المَعامِل. ( ) | 0/25 |
| 5 | **تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه:**<br>1) فَفُز بِعلمٍ و لاتَطلُب بِهِ بَدلاً  فالنّاسُ مَوتَى و أهلُ العِلمِ أحياءُ. **1**<br>2) اِهتَمَّ أَلفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المادَّةِ، و عَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً. **1**<br>3) دَعَت الشَّيماءُ قَومَها إلى الإسلامِ. نحنُ نَغرُسُ أشجاراً لِكَي يأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. **1**<br>4) لالباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ. **0/5**<br>5) كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ. **0/5**<br>6) ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا. **0/5**<br>7)* (إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)*. **0/5**<br>8) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم َ فَرِحينَ. **0/5**<br>9) يُشاهِدُ المعلِّمُ قاسِماً و هُوَ جالِسٌ عَلَى الكُرسيّ. **0/5**<br>10) حَضَرَ الزُّمَلاءُ في صالةِ الأمتحان إلّا حامِداً. **0/5**<br>11) هَل تَعلَمُ أنَّ الزَّيتونَ رمزُ السَّلامِ. **0/5**<br>12) لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. **0/5** | 7/5 |
| 6 | **عَيِّن التّرجمة الصحيحه:**<br>الف) ***فَهذا يَومُ البَعثِ ولكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ)***<br>1) پس این روز رستاخیز است امّا شما نمی دانستید.O<br>2) پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. O | 0/25 |
| | **ادامه سوالات در صفحه دوّم** | 9/75 |

www-kanoon-ir

| بارم | صفحه دوّم | ردیف |
|---|---|---|
| 0/25 | **ب) هاتانِ الطالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ:**<br>1) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیّت می خوانند. O<br>2) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. O | |
| 1 | **كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة:**<br>**1) ثُمَّ أكرَمَها و بَسَطَ لها رِداءَها:** سپس اورا ..... و ..... اش را برایش پهن کرد.<br>**2) إنَّ الحُوتَ يُصادُ لِإستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ:** نهنگ برای استخراج ..... از جگرش ..... | 7 |
| 1/5 | **الف) تَرجِم الكلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:**<br>1) المُزارعانِ كانا قَد قَطَعا الشَّجَرَةَ. ( )<br>2) الكافِرُ لا يَستَغفِرُ اللهَ لِذَنبِهِ.( )<br>3) أيُّها الأصدِقاءُ، تَكاتَبُوا:( )<br>4) سَوفَ يَكتُبُ التَّمرينُ. ( )<br>5) قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَهُ القُدَماء:( )<br>6) لَمْ أَعلَمْ شيئاً عِنِ الفيزياء.( ) | 8 |
| 0/5 | **ب)أُكتُب الترجمةَ الصحيحةً حَسَبَ النَّموذج:**<br>الف) **عَلَّمَ: یاد داد** ⟵ لِيُعَلِّمِ المُدَرِّسُ دروسَنا.( )<br>ب) **إمتَنَعَ: خودداری کرد** ⟵ لاتَمتَنِعُوا عَنِ المُطالَعَةِ.( ) | |
| 0/25<br>0/25<br>0/25<br>0/25<br>0/25 | **الف)عَيِّن الصحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفی و الإعراب:**<br>**«اللّاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ»**<br>**1) رَجَعُوا:**<br>الف) فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُذَكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مَجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ //خَبَرٌO<br>ب) فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُؤَنَّثٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثي مَزيدٌمِن باب تفعيل، متعدي//فاعلٌO<br>**2) مُبتَسِمينَ:**<br>الف) اسمُ مفعولٍ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، عَلَمٌ، مُعرَب// مفعولO<br>ب) اسمُ فاعلٍ، جمعٌ، مُذَكَّرٌ، نكرةٌ، مُعرَبٌ// حالO<br>**ب) مَيِّزالفعلَ الصحيحَ لِلفراغَينِ:**<br>1) جَدّي و جَدَّتي ..... (تَذَكَّرانِي – تَذَكَّرونَنِي)<br>2) المُغولُ إستَطاعُوا ..... عَلَى الصّينِ(أن يَهجَمُوا – أن يَهجَمَ) | 9 |
| 2 | **عَيِّنِ المحلَّ الإعرابیّ للكلمات الّتي تحتها خطٌّ:**<br>1) لَيتَ مَهدِيّاً فائزٌ في مُسابقةِ كُرَةِ المِنضدَةِ.<br>2) النّاسُ مِن جَهَةِ الآباءِ أكفاءٌ.<br>3) ...في نَملَةٍ أسلُبُها جُلبَ شَعيرَةٍ...<br>4) رأيتُ الفَلّاحَ و هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ.<br>4) عندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً. | 10 |
| 0/25<br>/25 | **أجِب بِما طُلِبَ منک:**<br>**الف) عَيِّن لا النّافية للجنس:**<br>1) لاجِهادَ كَجهادِ النَّفسِ. 2) *(ولا يَحزُنکَ قَولُهُم ...)*<br>**ب) عَيِّن الحرف المُشَبَّهة بالفعل:**<br>1)*(إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ...)* 2) إن تَزرَع الخيرَ تَحصُد الحَسَنَةُ في الآخِرَةِ. | 11 |
| 6/75 | **ادامه سوالات در صفحه سوم** | |

www-kanoon.ir

| ردیف | صفحه سوّم | بارم |
|---|---|---|
| 12 | **كَمِّل الجدولَ التّاليّة حَسَبَ العباراتِ:**<br>1) أتَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صغيرٌ و فيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبَر<br>2) *(وَأَوفُوا بالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسؤُولاً)*<br>3) يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ.<br>4) إنَّ اللهَ غَفّارٌ صَبورٌ. | 1/5 |

| اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم مكان | اسم المُبالغة | اسم التّفضيل و ترجمه آن |
|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | .....//..... |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | **أكتُب كلمة مُناسبة لِلتّوضيحاتِ مِن الكلماتِ التّاليةِ:(كلمتانِ زائدتانِ)**<br>(الطّينَة – الفِضَّة - الإعزاز – النُّحاس - المُتَكاسِل – الدَّؤُوب )<br>1) عُنصُرٌ فِلِزيٌّ كالحَديدى مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ و الكَهرَباء. .....<br>2) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، و لايَشعُرُ بالتَّعَبِ. .....<br>3) الإحترامُ لِشخصٍ عزيزٍ و أكرامِهِ. .....<br>4) تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماءِ. ..... | 1 |
| 14 | **إقرَأ النَصَّ التّاليّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ:**<br>بَنَى ألفِرد مُختَبَراً صَغيراً لِيُجريَ فيهِ تَجارِبَها. إستَطاعَ ألفِرد أن يَختَرِعَ مادَّةَ«ديناميت» الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الإنسانِ. بعدَ إختراع الدّيناميت إزدادَت الحُروبُ و كَثُرَت أدَواتُ القَتلِ و التَّخريب بِهذهِ المادَّةِ، و إن كانَ غَرضُ ألفِرد مِن إختراعِهِ مُساعَدَةِ الإنسانِ في مَجالِ الإعمارِ و البَناءِ.<br>**1) ماهُوَ غَرَضُ مِنْ إختراعِ الدّيناميت؟**<br>**2) مَتَى إزدادَت الحروبُ؟**<br>**3) لِماذا بَنى ألفِرد مُختَبَراً صغيراً؟**<br>**4) عَيّن جَمعَ(أدات) في النَّصِّ؟** | 1 |
| | **أرجُوا لَكُمُ التّوفيق و النّجاح ... پناهی** | 20 |