نام ونام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **اداره سنجش وارزشیابی تحصیلی** **اداره کل آموزش وپرورش استان تهران** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رباط‌کریم** **دبیرستان غیر دولتی پندار پرند** **(مهر آموزشگاه)**	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه نام دبیر: استاد مسعود محمدی
کلاس : **دوازدهم**		تاریخ: / نام درس: **عربی**
رشته: **انسانی**		نمره به عدد:

۱	**ترجم ما اشیرالیها بخط:** فیکَ انْطَوَی الْعالَمُ الأکبر / عَمل علی تطویرها مجداً / للتقنیّة وجه نافع و وجه مُضر / إنزَعِجَ رسول الله	۱
۲	**انتخب مترادف والمتضاد مِن بین الکلمات** (العَودة – صَعّبَ – الرّجاء – التّحویل – الرّجوع – خَیبة الأمل) (متضاد): .....# ..... / (مترادف): .....=	/۵
۳	الف) **عیّن الغریبة فی المعنَی:** جَوز ○ شَیخ ○ عَجوز ○ یافِع ○ ب) **مفرد کلمة«الأفعال» :**	/۵
۴	**ترجم الجمل بالفارسیة:** الف) الخُفّاشُ هوَ الحَیوَانُ اللبّونُ الوَحیدُ الذّی یَقْدِرُ عَلیَ الطّیَرانِ ب) مَرَّتِ الْأیّام و فی غزوَةَ حُنَین وَقَعَتِ الشَّیْماءُ أسیرَةً بِیَدِ الْمُسْلِمینَ ج) قالوا لا علمَ لَنا إنّک أنتَ علّام الغُیوب د) فَفُز بِعلمٍ ولا تَطلُب به بدلا فَأهل العِلم أحیاء ه) اللّحمُ مادةٌ حمَراء مِن جِسمِ الحَیوَانِ تصُنعُ مِنهُ أطَعِمَةٌ و) إخَترع نوبل مادةَّ «الدّینامیتِ» التّی لا تنَفَجِر إلّا بِإرادةَ الْإنسانِ ز) کان النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ	۷

www-kanoon-ir

۵	**عيّن الصحيح فی الترجمة:** الف) **كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ** ۱. گویی خشنود ساختن همة مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود ○ ۲. گویی خشنود ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آورد ○ ب) **رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ** ۱. کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد ○ ۲. کشاورز را می بینم در حالی که محصول را جمع می کند ○	/۵
۶	**اكمل الترجمة:** الف) **كانتِ الشَّيْماءُ تَحْضُنُ النبَّيَّ صَغيراً وَ تلُاعِبُهُ** شیما در کودکی پیامبر را ..... و با او ..... ب) **قَدأفلَح المومنون الّذين هم فی صَلاتِهم خاشعون.** به راستی که مومنان ..... همانان که در نمازشان	۱
۷	**ترجم الأفعال:** «أضعفَ: ضعیف کرد» : هذِهِ الحادِثةُ لَم تُضْعِفْ عَزْمَهُ ...../ «إمتَنَعَ» : كانَ قَدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ ..... «أطعَمَ: غذا داد»: لا تُطْعِمُوا الْمَساكينَ مِمّا لاتاكلون ...../ «إمتَنَعَ» : لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ	۱
۸	**عيّن المحلّ الإعرابی(نقش) للكلمات المعينة:** الإهتمامُ بِغرس الأشجار واجبٌ / وَصَلَ الْمُسافِرانِ إِلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ لا لِباسَ أجملُ مِن العافية / يَستَعمل الأطبّاءُ الأعشابَ الطبيّةَ لِعلاج بعض الأمراضِ	۲
۹	**عيّن الحال:** الف) اَللّاعِبونَ الْايرانيّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ ب) مَنْ أَذْنَبَ دَخَلَ النّارَ و هو نادمٌ عَن عمله:	/۵
۱۰	**عيّن فی الجُمَل المطلوب مِنک:** المتفائل أحقُّ بِثناء النّاس . أَيَّهُا الْفاخِرُ جَهلْا بِالنَّسَب . إنّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالّسوء . وَ جَعلنا السّماء سَقفاً مَحفوظا اسم التفضيل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة:	۱
۱۱	الف) **عيّن اسم وخبر الحروف المشبّهه** إنّ رحمتَ الله قريبٌ مِن المُحسنين	۱
	ب)**عيّن اسم وخبر لا نافية للجنس** لا شیءَ أجملُ مِن العفو عند القدرة	

www.kanoon.ir

١٢	عيّن التحليل الصّرفى والمحلّ الإعرابى للكلمة المعيّنة: المُجيب هوالذى يَتقبّل الدّعاء و هو مِن أسماء الله الحُسنَى يَتقبّل ١. فعل ماض،مفردمذكرمخاطب،ثلاثى مزيد مِن باب تفعيل/ فعل والجملة الإسمية ○ ٢. فعل مضارع، مفرد مذكرغايب،ثلاثى مزيد مِن باب تفَعُّل/ فعل والجملة الفعليّة ○ الحُسنَى ١. اسم تفضيل، مفرد مونّث، معرفَ بأل / صفة ○ ٢. اسم مكان، مفرد، مونث، معرفة / مضاف إليه ○	/٥
١٣	عيّن نوع «لا» فى العباراة التالية: لا تلميذَ مِن الطهران فى المدرسة / هل يَستوى الذين يَعلمون والّذين لا يعلَمونَ.	/٥
١٣	انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات. «كلمتان زائدتان» (حِزامُ الأمان، القَناة، النّحاس ، التَّلّ ، الطُّن ، التَّقنية) الف) عُنصُرٌ فِلزّىٌّ كَالْحَديدِ موُصَلّ لِلْحَرارَة وَ الْكَهرَباءِ..... ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الْأرض، أصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ ..... ج) شَريطٌ يستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنجّاة مِنَ الخَطر .... د) وَزْنٌ يُعادِلُ أَلْفَ كيلوغرامٍ.....	١
١٤	عيّن الصحيح: الف) عِلمٌ يبَحثُ عَنْ خَصائص المَواد وَ الظوَّاهِرِ الطبَّيعية وَالطاّقَة اَلطّين☐ الَجرّادة ☐ اَلْفيزياء ☐ ب) حَضَرَ السُّيّاحُ فى قاعَةِ الْمَطارِ؛ ..... الدَّليلَ لمَ يَحضُر. لكنَّ☐ لَيت ☐ إنّ ☐	/٥
١٥	عيّن الصحيح والخطأ: دَعَتِ الشَّيْماءُ قَبيلَتَها إِلَى الإسْلامِ بَعْدَ أنْ أعتَقَهَا النَّبىُّ ص○ غ○ خافَ نوبلِ أن يذكرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بعدَ مَوتهِ؛ لِذالک فَقد اخترع الدّينامیت ص○ غ○	/٥
١٦	إقرا النّص التّالى ثم أجب عن السّوال. فقَدِ اسْتفَادَ الإنْسانُ مِنْ هذِهِ المْادَّة، وَ سهَلّ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ فى حَفْرِ الْنَفاقِ وَ شَقِّ القنوَاتِ وَ إنشاءِ الطرُق وَ حَفْرِ المَناجِمِ وَ بَعْدَ أن اخْتَرَعَ نوبل الدّينامیتَ، ازدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريب بِهذِهِ الْمادَّة وَ إنْ كانَ غَرَضُهُ مِن اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنْسانِ فى مَجالِ الإعمار والبناء. ١. ما هو غرض آلفرد من اختراع الدينامت؟ ٣.ما الإعراب كلمة « الحروبُ»؟ ٣. ماذا ازداد بعد اختراع الدينامت ؟ ۴. مفرد كلمة «الطّرق»؟	١

أرجولكم العافية و النّجاح