| | | |
|---|---|---|
| نام : ..... | بسم الله الرَّحمن الرَّحيم | نام درس: عربی(3) |
| نام خانوادگی .....:..... | سازمان آموزش وپرورش استان کرمان | دوازدهم انسانی |
| کلاس :..... | اداره آموزش و پرورش انار | مدت امتحان: 70 دقیقه |
| شماره صندلی: | دبیرستان دخترانه رحیمی | تاریخ امتحان: 27/ 10 / 1402 |
| | نوبت اول سال تحصیل1402-1403 | |
| | دانایی سرآمد همه ی خوبیها ونادانی سرآمد همه ی بدی هاست. امام علی(ع) | |

| ردی ف | سوالات | نمره |
|---|---|---|
| 1 | تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ.<br>1.إنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ..... 2.﴿ يَقُولُونَ بِأَفْواهِهِم مَا لَيْسَ في قُلُوبِهِم﴾ .....<br>3. كِلا الجَماعتين إلى الخَير. ..... 4.هُوَ أَهلٌ لِذلِک ..... | 1 |
| 2 | أُكْتُبْ في الْفَراغِ الْمُتَرادِفَ وَ الْمُتَضادَّ. « اَلبَيع– صَعَّبَ – صارَ-المَرَض-العَصَب»<br>سَهَّلَ. ≠..... الدّاء=..... الشِّراء ≠ ..... | /5. |
| 3 | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلْمَجالِس□ اَلْمَنازِل□ اَلْمَراسِم□ اَلْمَعابِد□ | /25. |
| 4 | أُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. بالعُلوم النافعات | /25. |
| 5 | تَرْجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ إِلَى الْفارسِيَّةِ:<br>1. لا سوءَ أسوَأُ مِنَ الكَذِب.....<br>2. أَجْلَسَ الرَّجُلُ بِنتَهُ عِنْدَهُ.....<br>3.قيمَةُكُلّ امرِئٍ بِأعمالِه الحَسَنَة.....<br>4. هٰذِهِ الْحادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ.....<br>5.و لاتَهِنوا وَ لاتَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَون.....<br>6. يَنْزَعِجُ رَسولُ اللهِ (ص) مِنَ الَّذينَ لا يَتَعَلَّمُونَ.....<br>7.هَل تَعلَمُ أنَّ الحُوتَ يُصادُ لِإستِخراجِ الزَّيت مِن كَبَدِه .....<br>8..أَتَزْعَمُ أنَّکَ جرمٌ صَغيرَ وَ فيکَ انطَوَى العالَم الأكبرُ.....<br>9.كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم فانّه يتّسع.....<br>. | 7/5 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | 10. أصبَحَ ألفِرد غَنيّاً مِن خِلالِ إيجادِ طُرُقٍ لِقتلِ المَزيد مِنَ النّاس كَأنَّه تاجرُ المَوت<br>.....<br>..... | |
| 6 | اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.<br>.1لِمَ تُقَبِّلُها؟ الف) نمی بوسی او را□ ب) چرا او را می بوسی□<br>2. لكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمون. الف) ولی شما نمی دانید.□ ب) ولی شما نمی دانستید.□ | 5/. |
| 7 | كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارِسيَّةِ.<br>1.كانَت لِرَسولِ الله أُختٌ مِنَ الرَّضاعَة. رسول خدا خواهری..... .....<br>2. بَنى مُختَبَراً لِيَجرِي فيه تَجارِبَه. .....ساخت تا در آن تجربه هایش را ..... | 1 |
| 8 | تَرْجِم الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.<br>الف.إستغفَرَ:آمرزش خواست<br>1-أيُّها النّاس،إستَغفِروا لِذُنوبِكُم . 2. صَديقی سَوف يَستَغفِر لِذُنوبِه.<br>ب.سافَرَ:مسافرت كرد<br>1-أنا لَم أُسافِر فی السِّنَتَين الماضيتَين. 2-قَدسافَرنا إلى كرمان. 3-رَجاءَ، لاتُسافِر.<br>ج.إمتَنَع :خودداری كرد<br>1-كان الحارس قد إمتَنَع عَن النَّوم.(كان قد إمتَنَعَ) 2-لَن نَمتَنِعَ عَن الخُروج.<br>3-قَد إمتَنَعتُم عَن المُطالِعَة.<br>ادامه سوالات در صفحه بعد | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | عَيِّنِ الْكَلمة الْمناسِبَة لِلْفَراغ.<br>1. النِّساءُ المؤمِنات.....مِنَ الآخَرين. (لاتَسخَر-لايَسخَرن-لايَسخَرون)<br>2.....جَميعُ الطُّلّاب في صالَة الإمتحان.(حَضَّروا،حَضَرَ،حَضَرتم)<br>3-هاتان البِنتانِ .....بِجولةٍ.(قامتان،قامَتا،يُقيمان)<br>4-إنَّكُم.....حَتّى عَن البِقاع.(مسؤولٌ،مَسؤولون،مسؤولات) | 1 |
| 10 | الف. عَيِّنْ «لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ» في الْعِباراتِ التَّالِيَةِ.<br>*كُلُّ الطَّعام لايُذكَر اسمُ الله عَلَيه...لابَرَكَةَ فيه.<br>ب . عَيِّن الصَّحيح.<br>*تَمَنَّى المُزارِعُ:.....المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً.(إنَّ،ليتَ،كَأَنَّ) | 5/. |
| 11 | عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرابِيّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.<br>1-لاتُميتوا القُلوبَ بِكَثرَةِ الطَّعام فَإنَّ القَلبَ يَموتُ كَالزَّرع. | 2 |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | 2-كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلّا الأدَبَ. 3-وَصَلَ المُسافِرُ مُتَأَخِّراً. | |
| 12 | عَيِّنِ اسْمَ الفاعِلِ وَ اسْمَ المَفعُولِ وَ اسْمَ المُبالَغَةِ وَ اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في الْعِباراتِ التَّالِيَةِ. و تَرجِم اسم المُبالغة.<br>1. ﴿إِنَّکَ أَنْتَ عَلّامُ الْغُيُوبِ﴾ 2. قُمْ عَنْ مَجْلِسِکَ لِأَبيکَ وَ مُعَلِّمِکَ.<br>3.خَيَّرَ النَّبي(ص) أفضَلَ البَنات بَينَ الإقامَةِ مُعَزَّزَة أو العَودَة إلى قَومِها.<br>اسم فاعل..... اسم مفعول..... اسم مبالغه.....ترجمه اسم مبالغه.....<br>اسم مكان..... اسم تفضيل..... | 1/5 |
| 13 | ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ ( كَلِمَةٌ زائِدَةٌ )<br>1 . اَلطِّين ◯ عُنْصُرٌ فلزّىٌ كَالْحَديدِ مُوَصِّلٌ لِلْحَرارَةِ وَ الْكَهرُباءِ .<br>2 . اَلْعَصَبُ ◯ صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ.<br>3 . المَنجَم ◯ تُرابٌ مُخْتَلَطٌ بِالْمَاءِ.<br>4 . اَلْيافِع ◯ مَكانُ الذَّهَب و الفِضَّة فى الأرض<br>5 . اَلنُّحاس | 1 |
| 14 | اِقْرأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّن الصَّحيحَ وَ الْخَطَأَ . « ص – غ »<br>بَعْدَ الاِخْتِرَعِ الدّيناميتِ،اِزْدادَتِ الْحُرُوبُ وَكَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ، وَ إنْ كانَ غَرَضُ «آلفِرد نُوبِل» مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الْإنْسانِ في مَجالِ الْإعْمارِ وَ الْبِناءِ.<br>1. يُمْكِنُ أَنْ يُقْتَلُ النَّاسُ بِالدّيناميتِ في الْعالَمِ. □ □<br>2. كانَ اخْتِراعُ الدّيناميتُ بَعْدَ كَثْرَةِ أدَواتِ الْقَتْلِ . □ □<br>3. قَدْ يُساعِدُ الإنْسانُ بِاخْتِراعِهِ في مَجالِ الْإعْمار. □ □<br>4. غَرَضُ «آلفِرد نُوبِل» مِنْ اخْتِراعِ الدّيناميتِ اِزْدِيادِ الْحُرُوبِ. □ □<br>أَتمنّى لکم الصِّحَّةِ وَ التَّوفيق | 1 |