نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: طبس دبیرستان: نمونه دولتی پنجم اردیبهشت	نام درس: عربی زبان قرآن(۳)	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۲۷ / ۱۰ / ۱۴۰۲	
پایه: دوازدهم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه: ۳ ص	تعداد سوال: ۱۶س
شماره صندلی: / رشته: علوم انسانی		زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد	امضا:
	با حروف		د. پروین الاهی			با حروف	

شماره	سؤال	نمره
	مهارت واژه شناسی: (۳نمره)	
۱	تَرجِم الكلمات الّتي أشير إليه بخطٍّ. الف) النّحاسُ عنصرٌ مُوَصِّلٌ للحَرارة وَ الكَهرِباء. (.....) ب) فَأعْتَقَها رسَولُ اللّه(ص). (.....) ج) هذه الحادثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ. (.....) د) أتَزْعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ. (.....)	۱
۲	اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ. (العَودَة - جَلَسَ - الصّداقَة- الرجوع - ذَهَبَ - العَداوَة - خَرَجَ - الصّديق- راحَ) ..... = ... = ... ≠	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اَلْمَجالِس□ اَلْمَنازِل□ اَلْمَراسِم□ اَلْمَعابِد□	۰/۲۵
٤	الف) أُكْتُبْ الجَمع. « نَفَق» : ..... ب) أُكْتُبْ المُفرَد « العظام »:	۰/۵
۵	إنتَخِبِ التّرجمَةَ المناسِبَةَ للكلماتِ المُعَيَّنَة. الف) إلهي، عاملْنا بِفَضلِكَ. رفتارکرد با ما( ) رفتار کن با ما( ) ب) رأيتُ الفَلاّحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. جمع می کرد( ) جمع می کند ( )	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
٦	تَرجِمْ هذهِ الْجُمَلَ. ۱. إنّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ و حَياءٍ وَ عفافٍ وَ أدَب. (۰/۵) ..... ۲. انفَجَرَ الْمُختَبَرُ وَ انْهَدَمَ علَى رَأسِ أخيهِ الأصْغَر.(۰/۵)..... ۳ . اِهتَمَّ ألفِرد بِهذهِ المادَّةِ و عَمِلَ علَى تطويرِها (۰/۵) ..... ٤. أجْلَسَ الرَّجُلُ بِنتَهُ عِنْدَهُ. (۰/۵)..... ۵. هَل تَعلَمُ أنَّ الزَّيتونَ رمزُ السّلامِ؟ (۰/۵)..... ٦. ﴿وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحْزَنُوا وَأَنْتُم الأعْلَونَ﴾. (۰/۷۵) ..... ۷. تَمَّتْ بِواسِطَةِ هذهِ المادَّةِ تَفجيرُ الأرضِ في قَناةِ بَنَما.(۰/۷۵) ..... ۸. يُشاهِدُ المعلِّمُ قاسِماً و هُوَ جالِسٌ عَلَى الكُرسيّ. (۰/۷۵)..... ۹. قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ عَليمٌ (۰/۷۵) ..... ۱۰. ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.(۰/۵) ..... ۱۱. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم فَرِحينَ (۰/۵) ..... ۱۲. لالباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ. (۰/۵)	۷

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: طبس دبیرستان: نمونه دولتی پنجم اردیبهشت	نام درس	عربی زبان قرآن(۳)
نام پدر:		تاریخ امتحان	۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۷
پایه: دوازدهم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه: ۳ ص	تعداد سوال: ۱۶س
شماره صندلی: / رشته: علوم انسانی		زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه

محل مهر آموزشگاه

۷	انْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ. الف)كَأَنَّ إرضاء النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ . گویا خشنود ساختن مردم، هدفی است که ..... . ۱) درک نـمی شود ☐ ۲) درک نـمی کنی ☐ ۳) متوجه نـمی شوی ☐ ب) أسْلَمَتْ وَ دَافَعَـتْ عَنْ أخيهَا. ۱) خود را تسلیم کرد و از برادر دفاع کرد.☐ ۲) اسلام آورد و از برادرش دفاع کرد.☐	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيّةِ. ۱. أقْبَلَ علَى شِرائِه رؤُساءُ شَركاتِ الْمَناجِمِ. مدیران شرکت‌های ..... به خریدنش ..... . ۲. الّذينَ يُقيمونَ الصّلاةَ وَ يُؤتونَ الزّكاةَ وَ هم راكِعونَ.کسانی که نماز..... و زکات می دهند	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)	
۹	تَرْجِمْ هذه الكلماتِ الـمُعينة. ۱ - لِـمَ لاتَكتُبونَ دُروسَكم؟ . ..... ۲- لَن نَكتُبَ شَيئاً عَلَى السَّبّورَةِ. ..... ۳- قَد تَكتُبُ والِدَتـي رِسالةً لِـجَدَّتـي. ..... ٤ - كانَت الطّالباتُ يَكتُبْنَ واجِباتِهِنَّ. ..... ٥ - إنْ يَكتُبوا إنشاءَ في دَفاترهم يَكتَسِبوا إمتيازً عالياً. ..... ٦ - هذهِ الذِّكرَياتُ مكتوبَةٌ عَلى قَلبـي. ..... ۷ - ياسَعيدةُ أكتُبيـني دَليلَ توفيقِكِ. ..... ۸ - مُحَمَّدٌ و صديقُهُ لَـم يَكتُبا شَيئاً عَلَى اللّوحِ.	۲
۱۰	عيِّنْ نَوعَ الأفعالِ الـمُعَينة: الف) الحارِسُ كانَ قَد إمْتَنَعَ عَنِ النَّومِ. ب) إنّا لانُضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً. ج) إلهى لاتُعلِمْنا بِعَدلِكَ. د) فهذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ.	۱
۱۱	أُكتُبْ ماطُلِبَ منک. الف) عيّن نوع لا : ذلكَ الكتابُ لاريبَ فيهِ هدىً للمتّقينَ . ..... ب . عَيِّنْ ما لَيسَ فيه « أحَدُ الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ» في الْعِباراتِ التّالِيَةِ. ۱.﴿ إنَّ اللهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النّاسِ﴾.☐ ۲. مُنِعْتُ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ.☐ ۳. ﴿ كَأَنَّهُنَّ الْياقُوتُ وَ الْمَرْجانُ﴾.☐	۰/۵
۱۲	عَيِّنْ : اسمَ الـمفعول، اسم الفاعل، اسم الـمكان، اسم التّفضيل . « **العامِلُ مَشغولٌ في الـمَصنَع. لاشَىءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.**» اسم مفعول: ..... اسم فاعل: ..... اسم مكان: ..... اسم تفضيل:	۱

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: طبس دبیرستان: نمونه دولتی پنجم اردیبهشت	نام درس	عربی زبان قرآن(۳)
نام پدر:		تاریخ امتحان	۱۴۰۲ /۱۰ / ۲۷
پایه: دوازدهم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه: ۳ ص	تعداد سوال: ۱۶س
شماره صندلی: / رشته: علوم انسانی		زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه

محل مهر آموزشگاه

صفحه سوم

۱۳	مَیِّزْ ما طُلِبَ مِنکَ. « أقبَلَ عَلَی شِراء الدّینامیتِ رُؤساءُ الشّرِکاتِ وَ القُوّاتُ المُسَلَّحَةُ وَ هم مُشتاقونَ.لاتُمیتوا القُلوبَ بِکَثرةِ الطّعامِ.أقوَی النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مقتدراً» (از هرکدام یک مورد بنویس) حال جمله : ..... . مبتدا : ..... مفعول : ..... مضاف الیه : ..... حال اسم: ..... فاعل : ..... صفت : ..... مجرور به حرف جر:	۲
۱٤	عَین الصّحیحَ في التّحلیلِ الصّرفی و الإعراب: « اللّاعِبونَ الإیرانیونَ رَجَعُوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمینَ » ۱)رَجَعُوا: الف)فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُذَکَّرٌغائبٌ، ثُلاثيٌّ مَجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ //خَبَرٌO ب)فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُؤَنَّثٌ مُخاطَبٌ، مَصدَرُهُ رُجوع، متعدي//فاعلٌO ۲)مُبتَسِمینَ: الف)اسمُ مفعولٍ، جمعٌ، مُذَکَّرٌ، عَلَمٌ، مُعرَب// مفعولO ب)اسمُ فاعلٍ، جمعٌ، مُذَکَّرٌ، نکرةٌ، مُعرَبٌ// حالO	۰/۵

د. مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

۱۵	اِقرَأِ النَّصَّ التّالیَةَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ . « شاهَدَ کِسری أنوشروانِ یَوماً فَلّاحاً عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوزٍ.فَقالَ أیّها الفَلّاحُ، أ تَأمُلُ أن تَعیشَ حتّی تَأکُلَ مِن ثَمَرِها؟ وَ هِیَ لاتُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشر سَنَواتٍ.فَأجابَ العَجوزُ: غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً فَنَحنُ أکَلْنا مِن ثِمارِها وَ نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِکَی یَأکُلَ الآخَرون. فأعجَبَ أنوشِروانَ کَلامُهُ وَ أمَرَ أن یُعطَی ألفَي دینارٍ لَهُ.» الف) ما کانَ الفَلّاحُ یَفعَلُ؟ ..... ب) بَعدَ کَم سَنَةً یُعطِي الإثمارَ فَسیلةُ الجَوزِ؟ ..... ج.أعطَی أنوشِروان لِلفَلّاحِ ألفَ دینارٍ . ص □ غ □ د. یَجِبُ عَلَینا أن نَأکُلَ الأثمارَ وَ أنْ یَغرِسَ الآخَرونَ أشجاراً لنا. ص □ غ □	۱
۱۶	اِجْعَلْ فِي الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً لِلتَّوضیحاتِ التّالیةِ. « التّلّ - الإعزاز - الدَّؤوب - المُتَکاسِل » ۱. مَنطِقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوق سَطح الأرض،اَصغَرُ مِنَ الجَبَلِ.(.....) ۲. اَلَّذي یَسْعَی في إنجازِعَمَلِه وَلایَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.(.....)	۰/۵
	وَ مِنَ اللّهِ التَّوفیقُ/ د. پروین الاهی	۲۰