Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند** **دبیرستان نمونه تربیت**	نام درس: عربی، زبان قرآن ۳	محل مهر آموزشگاه
شماره کلاس:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۳۰	
طراح: محمد امیری‌فر		تعداد صفحه: ۳ (۱۵ سوال)	نمره
پایه: دوازدهم انسانی	**دی‌ماه ۱۴۰۲**	وقت: **۷۰** دقیقه	

شماره	سؤال	نمره
	الف. مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)	
۱	**تَرجِم الکَلِماتِ التی تَحتَها خَطٌّ.** الف. «فَبِما رَحمةٍ منَ اللهِ **لِنتَ** لَهُم». ب. **حَوِّلْ** حالَنا إلی أحسَنِ الحالِ. ج. المَنجَمُ مَکانُ الفِضَّةِ و **نَحوِها** فی الجبل. د. التِّقنیةُ أسلوبٌ فی **إنجازِ** العَمَلِ.	۱
۲	**اُکتُب مُتَرادِفَ أَوْ مُتَضادَّ کُلِّ کَلِمَةٍ أَمامَها.** «کلمتان زائدتانِ» (راحَ، یَسار، السّور، مُختال). **الجدار** =..... **جاءَ** ≠.....	۰/۵
۳	**اُکتُب مُفرَد الکلِمة.** النّاسُ **مَوتَی** و أهلُ العِلم أحیاءٌ. مَوتَی:	۰/۲۵
٤	**عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبَةَ علی حَسَبِ المعنی.** الیافِع ☐ الأمرَد ☐ الشابّ ☐ العَجوز ☐	۰/۲۵
	ب. مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	**تَرجِم هذهِ العِبارَاتِ و الجُمَلَ:**	
	إنَّ ألفِردَ کانَ یَهتَمُّ بِتَطویرِ هذه المادّة مُجدّاً لِیَمنَعَ اِنفجارَها:	۱
	العالَمُ الأکبرُ قَد یَنطَوی فی جرمٍ کَبیرٍ:	۰/۵
	حِزامُ الأمانِ شَریطٌ یَستَعملُهُ رُکّابُ الطائِراتِ:	۰/۵
	لا شَیءَ أحسَنُ مِنَ العفوِ عندَ القُدرةِ:	۰/۵
	«إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً»:	۰/۵
	إنَّ النبیَّ (ص) صَدَّقَ قَولَ اُختَها و أکرَمَها و أعتَقَها:	۰/۷۵
	ما مِن رَجُلٍ یَغرِسُ غَرساً إلّا کُتِبَ لَهُ أجرٌ کبیرٌ:	۰/۵
	أقبَلَ رُؤساءُ شَرِکاتِ البناء علی شِراء الدّینامیتِ لِإعمارِ الأرضِ:	۰/۷۵
	لِکُلِّ ابتکارٍ فی التِّقنیَّةِ وَجْهانِ:	۰/۵
	لَیسَتْ للزَّرّافةِ أحبالٌ صوتیّةٌ:	۰/۵
	عَزَمَ البائِعُ علی بَیعِ البِضاعة:	۰/۵
	رأیتُ الصِّبیانَ و هُم یَلعَبونَ فی الشّارِعِ:	۰/۵
	«یا أیُّها الرّسولُ لا یَحزُنْکَ الّذینَ یُسارِعُونَ فی الکُفرِ»:	۰/۵

www-kanoon-ir

٦	**عَيّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ.** أ. **إنّما النّاسُ لِأمٍّ و لِأبٍ:** ١. مردم فقط از یک مادر و یک پدر هستند ☐ ٢. تنها مردم از یک مادر و یک پدر هستند ☐ ب. **كانَتِ الشّيماءُ تَحضُنُ النبيَّ صَغيراً:** ١. شیماء پیامبر را در کودکی بغل کرد. ☐ ٢. شیماء پیامبر را در کودکی در آغوش می‌گرفت ☐	٠/٥
٧	**كَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ.** ١- الحيوانُ اللّبونُ الّذی يَقدِرُ عَلَى الطَّيرانِ هو الخُفّاش: حیوان ..... که قادر به ..... می‌باشد، خفاش است. ٢- إنَّ دُنياكُم عندی لَأهونُ مِن وَرقةٍ تَقضَمُها جَرادةٌ: قطعاً دنیای شما نزد من از ..... که ملخی آن را می‌جود، ..... است.	١
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٨	**تَرجِمِ المصادر و الأفعال التالية:** **ذَكَرَ: یاد کرد** — **كانَ قد ذَكَرَ** المؤمنُ رَبَّهُ: ..... **اِنقَطَعَ: بریده شد** — **لَمْ يَنقَطِعْ** حَبلُ المَودّةِ بَيننا: ..... **أجلَسَ: نشاند** — **لا تُجلِسي** الطِّفلَ هُناكَ: ..... **غَفَرَ: آمرزید** — **لَن يَغفِرَ** اللهُ لَهُم. ..... **أفلَحَ: رستگار شد.** — **قَد أفلَحَ** المؤمِنونَ: ..... **تكاتَبَ: نامه‌نگاری کرد** — رجاءً، **تَكاتَبا**:	١/٥
٩	**عَيّنِ المطلوب منكَ فی العبارات التاليةِ:** السَّيّاحُ الذينَ يَستفيدونَ مِنَ المحاصيل الإيرانية يَعتقدونَ بأنّها أجود أنواعها ولكنَّ الفَلّاحينَ لا يَهتَمّونَ بإعمارِ المَزارِع كثيراً. اسم الفاعِل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة: ..... اسم المكان: ..... اسم التفضيل: ..... المصدر:	١/٥
١٠	**عَيِّنِ المناسب للفَراغات:** ١ـ أَلا تَعلَمُ ..... لا تُثمِرُ إلّا بعدَ عشر سنواتٍ. أـ أنَّها ب ـ إنّها ج ـ لَيتَها ٢ـ و أشهَدُ أنَّ محمّداً ..... و رَسوله. أـ عبدُهُ ب ـ عبدِهِ ج ـ عبدَهُ. ٣ـ وَ يَقولُ الكافرُ يا لَيتنی ..... تُراباً. أـ كُنتَ ب ـ كُنّا ج ـ كُنتُ ٤ـ الطّالِبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما ..... . أـ مُجِدَّينِ ب ـ مُجِدَّتَينِ ج ـ مُجِدّينَ	١

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند**	نام درس: عربی، زبان قرآن ۳	محل مهر آموزشگاه
شماره کلاس:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۳۰	
طراح: محمد امیری‌فر	**دبیرستان نمونه تربیت**	تعداد صفحه: ۳ (۱۵ سوال)	نمره
پایه: دوازدهم انسانی	**دی‌ماه ۱۴۰۲**	وقت: **۷۰** دقیقه	

۱۱	**عَيّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ للكَلِماتِ التى أشرتُ إليها بِخطٍّ:** ١- «وَ لا يَحزُنْكَ **قَولُهُم** إنَّ **العِزّةَ** للهِ جميعاً» .... ٢- اللّحمُ مادّةٌ **حَمراءُ** تُصنَعُ مِنه **أطعِمةٌ**. .... ٣- أعطَى أنوشروانُ **الفلاحَ** ألفَ دينارٍ و هُوَ **فَرِحٌ**. .... ٤- بعدَ **غزوةِ** حُنين، وَقَعتِ الشّيماءُ **أسيرةً** بِيَدِ المُسلِمينَ.	۲
۱۲	**عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للفَراغ:** ١- الطالباتُ ..... فى الامتحان. الف. نَجَحَتْ ب. نَجَحْنَ ج. نَجَحُوا ٢- الرجلُ لَمْ ..... بِنتَها عِندهُ. الف. يُجلِسْ ب. يَجلِسْ ج. يُجلِسُ	۰/۵
	د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۳	**اِقرَأ النّصَّ ثم أجِب عَنِ الأسئِلَةِ التالية:** «فى عامِ ١٨٣٣ وُلِدَ فى مَملَكة السُّوَيد صَبيٌّ سُمِّيَ ألفرد نوبل. كانَ والِدهُ قَد أقامَ مَصنعاً لِصناعة مادة النّيتروغليسرين السائلِ السريع الانفجار وَلَو بِالحَرارة القليلة. اِهتَمَّ ألفرد مُنذُ صِغَرِهِ بهذه المادّة و واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً حتّى استطاعَ أن يَخترع الديناميت. ١- مَن قَامَ بإنشاء مَصنَعٍ لِصناعة المادّة المذكورة؟ ٢- كَيفَ واصَلَ ألفرد عَمَلَهُ؟ ٣- فى أَيِّ بَلَدٍ وُلِدَ العالِمُ المَذكور؟	۰/۷۵
۱٤	**عَيِّن الجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غيرَالصّحيحَةِ على حَسَبِ الواقِع:** ١- إنَّ المُخترَعاتِ الحديثَةَ ساعَدَتِ البَشَرَ لِتَسهيلِ الأمورِ: ..... **٢-** الطّنُ وَزنٌ يُعادلُ مِئةَ كِيلوغِرامٍ:	۰/۵
۱۵	**ضَع فى الفَراغِ كَلمةً مُناسِبَةً مِن الكَلِماتِ التّالية:** (كلِمتان زائدتانِ). **الجَرادَةُ، الحَيَّة، الحُوت، النّحاس، العَصَب** ■ يُصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِده: ..... ■ خَيطٌ أبيَضُ فى الجِسمِ يَجرى فيهِ الحِسُّ: ..... ■ عُنصُرٌ فِلزّىٌّ مُوصِّلٌ للحَرارة:	۰/۷۵

أرجو لَكُم التَوفيقَ