نام و نام خانوادگی: **نام درس: عربی** **پایه: دوازدهم انسانی** **در مورخه:۴۰۳/۱۰/۲** **مدت امتحان: ۷۰ دقیقه**	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	**دی ماه ۴۰۳** **نام آموزشگاه: سما شهرستان بناب** **ساعت شروع: ۸/۳۰** **طراح: ابراهیمی // در ۳ صفحه**

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی(دو نمره)	
۱	تَرجِم الكلماتِ الَّتی تحتَها خطٌّ الف)يغرسُ فسيلة جوز.... ب)فی حفرِ الأنفاق	۰/۵
۲	أُكتُب المُترادفَ و الْمُتضادَّ فِي المكانِ المُناسبِ (أَبْصَرَ ، صَعَّب ، المَجال ، الْعَوْدَةُ) الرُّجُوعِ = ... سهَّلَ ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الْكَلمةَ الغَريبةَ فی المعنی الف) الحَديد☐ االنُّحاس☐ العَصَب ☐ الذَّهَب☐ /ب) الغَرْس☐ الشَّجَرَة☐ الفَسيلَة ☐ التَّقْنية ☐	۰/۵
٤	أُكتب مفرداً او جمعَ الكلمتَينِ الصّبيان: ..... البدل :	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی(نه نمره) {لطفا جواب ها را در جلو عبارات بنويسيد}	
۵	لِلتَّرجمةِ الف)قيمةُ كلِّ إمرئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ. ۷۵/ ب) النّاسُ موتى و أهلُ العلمِ أحياءُ:۵/ د) « يَقولُ الكافِرُ يا ليتَني كُنتُ تُراباً » ۱. و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرافَةَ بَكماءُ لَيْسَتْ لَها أَحْبالٌ صَوتيَّةٌ ؟ ۱ ز) فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِندَهُ . ۱ ح) لا لباسَ أجملُ من العافيةِ: ۷۵/ ط) فقد واصَلَ عمَلَهُ دؤوباً. ۵/ ك) كانتِ الشّيماءُ تَحضُنُ النّبيَّ صغيراً:۷۵/ ی) إنّي لـأُختُ النّبيِّ من الرَّضاعةِ. ۵/	۵/۵

www-kanoon.ir

٦	إنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ الف) لَعَلَّ حَميدَاً يُسافِرُ ١ – اي كاش حميد سفر مي كرد ! ☐ ٢ – شايد حميد سفر كند ! ☐ ب) كانَ الطالبونَ يُعامِلونَنا جيّداً: ١– دانش آموزان با ما به خوبى رفتار مى كنند . ☐ ٢– دانش آموزان با ما به خوبى رفتار مى كردند . ☐	١
٧	أكمل الفراغات: ١)ذاتُ يومٍ كانَ رجُلٌ جالساً عند رسولِ اللهِ(ص).روزى.....پيش پيامبر خدا..... . ٢)«ما لعليٍّ ولنعيمٍ يفنى و لذّةٍ لا تبقى.على را چه كار با نعمتى كه..... لذتى كه..... . ٣)ذهبَ الطالبُ إلى المدرسةِ وقد كَتبَ درسَهُ.دانش آموز به مدرسه..... ،در حالى كه درسش را..... .	١/٥
٨	إملَأْ الفراغاتِ فى التَّرجمةِ الفارسيّةِ الف) إنَّ دُنياكُم عِندي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقْضَمُها . ١ – براستي دنيايتان نزد من از..... در دهان ملخي كه آنرا مي جَود ..... ب) هَل تَعْلَمُ أَنَّ الحُوتَ يُصادُ لِإستخراجِ الزيتِ من كبدِهِ لصناعةِ موادِّ التجميلِ. آيا مي داني كه نهنگ ....تا از جگرش براى ساخت .....استفاده شود.	١
٩	تَرجِم الجُمَلَ التّاليَةَ (١) ثُمَّ عَيّن الحالَ و نوعَهُ:١ (عبارات را ترجمه كرده و حال و نوع آن را بنويسيد) ١– "ذهبَتِ الطالباتُ إلى المدرسةِ ضاحكاتٍ" ..... حال: ..... /نوع حال :..... ٢– رَأَيْتُ الْفَلّاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ المَحْصولَ . ... حال: ..... /نوع حال :..... .	٢
	مهارت شناخت و كاربرد قواعد(هفت نمره)	
١٠	تَرْجِمْ الأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ذهبَ: رفت ١– لم يَذهبوا الى المدرسةِ : ٢ – سوفَ أذهبُ: ٣– لن نذهبَ الى السوقِ: ٤– كانوا يَذهبون الى البيتِ .	١
١١	إجْعَلْ في الفراغِ فِعلاً مناسِباً ١– يا صَديقَتي ..... في دروسِكِ (لاتَحْزَني ، لاتَحْزَنْ ، يَحْزَنُ) ٢– ..... بَين أَطْفالِكُم أَيُّها الرِّجالُ. (لاتُفَرِّقونَ ، لايُفَرِّقوا ، لاتُفَرِّقوا)	/٥

www-kanoon.ir

١٢	– عَيِّنْ إسمَ حُروفِ المُشَبَّهَةَ بالفعْلِ و خبرَها : (اسم و خبر حروف مشبهة بالفعل را مشخص كنيد) قالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللهَ عَلي كُلِّ شَيْءٍ قَديرٌ .	/٥

١٣	عَيِّنْ العِبارَةَ الَّتي لايُوجَدُ فيها لا النّافيةَ لِلْجِنس(در كدام عبارت لاى نفى جنس نيست) الف) لاإِكْراهَ في الدِّينِ ☐ ب) لا تَحْزَنوا ☐ ج) لارَجُلَ في البَيْتِ ☐	٠/٢٥
١٤	أُكْتُبِ الإعْرابَ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ.(نقش كلمات) الف – قيمةُ كلِّ إمرئٍ ما كانَ يُحسِنُهُ. ب– لاتَطلُبْ(فاعل فعل) به بدلاً . ج– تُمنَحُ هذه الجائزةُ في كلِّ سنةٍ الى من يُفيدُ البشريّةَ فى مجالاتٍ حدَّدها .	١/٥
١٥	عَيِّنْ اسمَ الفاعِل ، اسمَ المَفعول ، اسمَ المبالِغَة ، اسمَ المَكان و اسمَ التَّفضيل فيماأُشير إليها الف) وَصَلَ المُسافِرانِ إِلَي الْمَطْعَمِ . ب)خيّرَها بين الإقامةِ معهُ مُعزّزَةً أو العودةِ إلى قومِها راضيةً. ج) " إِنَّ النَّفْسَ لَأَمّارَةٌ بِالسُّوْءِ ". د) دُبُّ البانْدا عِندَ الْوِلادَةِ أَصْغَرُ حَجْماً مِنَ الْفَأْرِ .	١/٥
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
١٦	ضَع فى الفراغِ كلمةً مناسبةً: (اللَّحْمُ– حِزامُ الأَمانِ– الدَّؤوبُ – الْمَنْجَمُ) الف–الَّذي يَسْعَي في إِنْجازِ عَمَلِهِ، وَ لايَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ..... ب– مَكانُ الذَّهَبِ وَ الْفِضَّةِ وَ النُّحاس في الأَرْضِ	/٥
١٧	–أكملِ الفراغات: ١– لماذا يبكي الطفلُ؟ ..... جائعٌ .(أنَّهُ ☐ ليتَ ☐ لِأَنَّهُ ☐) ٢– و أوفُوا بالعهدِ إنَّ .....كانَ مسئولاً. (العهدَ ☐ العهدِ ☐ العهدُ ☐)	/٥
١٨	إِقْرَأْ النَّصَّ التّالي وَ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ : ذاتُ يومٍ كانَ رجُل جالساً عند رسولِ اللهِ(ص).و بعد لحظاتٍ جاءَابنُهُ و سلّمَ على النّبيَّ،ثمّ راحَ نحو والدهِ،فقبّلَهُ الأبُ و أجلَسَهُ عندَهُ.فرحَ رسولُ اللهِ (ص)من عملِهِ. و بعدَ قليلٍ جاءت بنتُهُ و سلّمَت على النبيّ.ثمّ راحت نحو والدها.أمّا الوالدُ فلم يُقَبِّلْها و لم يجلسها عندَهُ.فانزعجَ رسولُ اللهِ من عملِهِ و قالَ«لِمَ تُفَرّقُ بينَ أطفالِكَ». الف) ما عملَ الرجلُ؟ ب) ممّا إنزعجَ رسولُ اللهِ؟ ج) ما قالَ رسولُ اللهِ؟ «إنَّ الجهادَ بابٌ من أبوابِ الجنّةِ فتحَ اللهُ لخاصّةِ أولياءهِ » من نهج البلاغة طراح سؤال: ابراهيمى	/٧٥ جمع بارم ٢٠ نمره