رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: دوازدهم تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۴ مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۱ شهر تهران دبیرستان شهید باهنر آزمون دی ماه ۱۴۰۴-۱۴۰۳	
نام و نام خانوادگی: ش داوطلب (صندلی):	سؤالات آزمون درس: عربی زبان قرآن (۳) نام دبیر: عاطفه بازیار	تعداد صفحه: ۳ تعداد سوال: ۱۶

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**الف) مهارت واژه شناسی (۳ نمره)** **تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها الخَطّ:** الف: يُصادُ الحَوتُ لِاستِخراج الزَّيتِ من كَبِدِهِ. ب: لِكُلّ اختراعٍ عِلميٍّ وَابتكارٍ في التّقنيَّة وَجْهانِ. ج: وَ فيكَ انطَوَى العالَمُ الاَكبَر د: مَنَحَ ثَروَتَهُ لِكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ. هـ: ثَمَرَةٌ قِشْرُها صُلبٌ.	۱/۲۵
۲	**أُكْتُبْ. المُترادف لِكَلمةِ «حَصَلَ»: المُتضادّ لِكلمة «قائم»: المُترادِفَ لِكلمة «رُجوع»:** كانَتْ عَودَةُ الأَسرى في غَزوةِ حُنَينٍ إلى أقوامِهم مُعَزَّزةً. أَلفِردُ كَسَبَ مِنَ الدّيناميتِ ثَروةً كَبيرةً. أُشاهِدُ قاسِماً وَهُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.	۰/۷۵
۳	**عَيِّن الكلمة الغريبة حَسَبَ الْمعنى (کلمه ناهماهنگ):** اللَّحم ❑ الْعَظْم ❑ اَلْجِلد ❑ اَلنَّفَق ❑	۰/۵
۴	**أُكتب مفردَ أو جمعَ الكلمتينِ التاليتينِ:** التِّلال = مفرد ← ..... الجِرم = جمع ←	۰/۵
۵	**ب) مهارت ترجمه (۸/۵ نمره)** **تَرجِم الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:** ألف) ﴿لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا﴾ (۰/۵) ب) ﴿لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِكَ. نَعوذُ بِاللهِ مِنْ سُباتِ العَقلِ.﴾ (۱) ج) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً / فَالنّاسُ مَوتى وَ أَهلُ العِلمِ أَحياءٌ. (۰/۷۵) د) لَيتَ النّاسَ يَفتَخِرونَ بِحياءٍ، وَ عفافٍ، وَ أَدَبٍ. (۰/۵) هـ) هَل تَعْلَمُ أَنَّ حَجمَ دُبِّ الْباندا عِنْدَ الْولادَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفَأْرِ. (۰/۷۵) و) هَل تُعْطَى الجَوائِزُ الْيومَ لِمَنْ هوَ أَهلٌ لِذلكَ. (۰/۵)	۷

www.kanoon.ir

	ز) أَصبَحَ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ مُشتاقينَ لِاستخدامِ الدِينامیتِ. (۰/۵) ح) كُلُّ شَـيءٍ يَـرخُصُ إذا كَثُـرَ إلَّا الْأَدَبَ. (۰/۵) ط) كأَنَّ المُشتَرِیَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ، ولكِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلى بَيعِها . (۱) ي) اِنتَشَرَ الدّيناميتُ في جميع أنحاءِ العالَم. (۰/۵) ک) الَّذِينَ يؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ. (۰/۵)	
۶	**إنتَخِبْ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ** **الف: كانَتْ الشيماءُ تَحضُنُ النَبيَّ (ص) صَغيراً.** ۱:شیما پیامبر را در حالیکه خردسال بود در آغوش می‌گرفت. ❑ ۲: شیما پیامبر را در خردسالی در آغوش گرفته بود. ❑ **ب: لَمْ يُضعِفِ انْفِجارُ المُختبَرِ عزمَ صاحبِهِ!** ۱) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نکرد. ❑ ۲) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نمی کند. ❑	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ :** الف: قَدْ مَلأَ اللهُ صَدرَنا انْشِراحاً. خداوند ..... ما را از شادمانی ..... . ب: وَ لا يَـحْـزُنْـكَ قَولُـهُم إنَّ الْـعِزَّةَ لِلّهِ جَـميعـاً. گفتارشان تو را .....؛ زیرا ارجمندی، همه ..... خداست.	۱
۸	**ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)** **تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** **تَظاهَرَ: وانمود کرد.** الف) لا يَتَظاهَرُ الصّادِقُ بِالكِذبِ. ب) لا تَتَظاهَروا بِالمَرَضِ عِندَ الامتحانِ. ج) ما تَظاهَرتُ بِالضَّعفِ عِندَ المَشاكِلِ. **كَتَبَ: نوشت** د) لَن يَكْتُبَ العاقِلُ عَلَى الآثارِ التّاريخيَّة. هـ) يُـكْـتَـبُ نَصٌّ قَصيرٌ. و) كانا كَتَبا بِدقّةٍ. **دَرَّسَ: درس داد** ز) أُستاذُنا يُدَرِّسُ في العاصِمَةِ. ح) أُحِبُّ أَنْ أُدَرِّسَ في الجامِعَة.	۲
۹	**عَيِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ :** الف) إنّ اللهَ يُحِبُّ الّـذينَ ..... في سبيـلِهِ صَـفّـاً. (يُـقاتِلونَ - تُقاتِلونَ - يُقاتِلُ) ب) إنَّـهُا..... في ليلَةِ التّالي. (سَيُسافِرونَ - يسافِرُ - سَتُسافِرُ) ج) الطالباتُ ..... في الإمتحان. (ينجَحونَ - تَنجَحْـنَ - يَنجَحـنَ) د) أنا و زَميلي..... عَلَى النّجاحِ. (أقبَلْنا - أقبَلتُ - أَقبَلوا)	۱
۱۰	**عين لا نفی جنس:** لا تغضبْ فـإنَّ الغضبَ مفسدةً و لا عبادةَ مثلُ التفكرِ.	۰/۲۵

www-kanoon-ir

۱۱	**عَيّن اسمَ الحرفِ المشبَّهة بالفعل:** إبحَث عَن معنى العصارة في المُعجَمِ ، لَعَّل الكلمَة مكتوبَة فيـه.	۰/۲۵
۱۲	**عَيّن الْمَحَّلِ الإعرابي للكلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌ.** ۱- خُـذوا الـحَقَّ مِنْ أَهْـلِ الْـباطِـلِ. ۲-حَلَّ الطُلّابُ مَسائِلَ الرّياضياتِ إلّا مَسألَةَ ۳- اَللّاعِبـونَ الْإيـرانيّـونَ رَجَعـوا مِنَ الْـمُـسابَقَةِ مُبْتَسِميـنَ. ۴- الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ويُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعون.	۱/۵
۱۳	**عَيِّن إسم الفاعِلِ وَ إسمِ المَفعول و إسمِ المُبالغَةِ و إسم التَّفضيلِ و إسمِ المَكان فى العِباراتِ.** سُبحانَ الَّذى أسرى بِعَبدِهِ ليلاً مِنَ المَسجِدِ الحَرامِ - يَبـقي الْـمُحسِن حَيّاً وَ إنْ نُـقِـلَ إلى مَنـازِلِ الْأَمـوات - قالوا لا عِلمَ لَـنا إنَّـكَ أَنتَ عَلّامُ الْـغُيوبِ - حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَينَنا - واللهُ أَعْلَمُ بِما يَكتُمُون. إسم الفاعِل: إسمِ المُبالغَةِ: اسم المكان: إسمِ المَفعول: إسم التَّفضيل و ترجمه:	۱/۵
۱۴	**عَيّن الصحيح في التحليل الصرفيّ و الإعراب لما أشير إليه بخطٍ:** يُـشَجِّعُ الـمُتَفَرِّجونَ فريقَـهُم الفائِـزَ فَرحـينَ اليومَ. الف) يُـشَجِّـعُ: ۱. فعل مضارع، ثلاثى مجرد، مجهول، مبنى / فعل و نائب فاعلـهُ «المُتفرّجون» ❑ ۲. فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثى مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و جمله فعلية ❑ ب) الـفائِز ۱. اسم الفاعل، مذكر، معرّف بِأل، معرب / صفة و منصوب ❑ ۲. اسم، مفرد، مذكر، معرّف بِالعلمية، معرب / مفعول و منصوب ❑	۰/۵
۱۵	**د) مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)** **ضَعْ في الدائرةِ العددَ المناسبَ.** ۱- القَناة ◯ شريطٌ يستعمِلُه رُكّابُ الطائراتِ والسياراتِ لِلنّجاةِ مِن الخطرِ ۲- الجَرادة ◯ حشرةٌ تاكلُ المحاصيلَ الزراعيةِ تَستطيعُ اَنْ تقْفزَ متراً واحداً ۳- حِزامُ الاَمان	۰/۵
۱۶	**إقرَأ النَّصَّ التّاليَ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّاليةِ.** شاهَدَ (كسرى أنوشروان) يوماً فَلّاحاً عجوزاً يَغرِسُ فسيلَة جَوزٍ، فَتَعَجَّبَ و قالَ : «ايُّها الفلاحُ ، أتَأمّلُ أن تعيشَ حَتّى تَأكُلَ مِن ثَمَرِها ؟ ألا تَعلَمُ أنَّها لاتُثمِرُ عادةً إلّا بَعد عشرِ سنواتٍ؟» فقالَ العجوزُ : غَرَسَ الآخرون أشجاراً ، فَنحنُ أكلنا من ثمارِها و نحنُ نَغرسُ أشجاراً يَأكُلُ مِن ثمارِها الآخرون فقالَ انوشروان : «أحسنتَ ياشِيخ» و اَمَـرَ أن يُعطى للفلاح الفَ دينار. الف) تثمُر فسيلَةُ جوزٍ بَعدَ عشرينَ سنة. صحيح □ خَطأ □ ب) لماذا تَعَجَّبَ انوشروان ؟ ج) ماذا قال انوشروان للفلاح بعد تَعَجُّبِه؟ د) كم ديناراً اَمَرَ انوشروان أن يعطى للفَلاح؟	۱
جمع	**موفقیت، مجموعه‌ای از تلاش‌های کوچک است که هر روز تکرار شده‌اند.**	۲۰

www.kanoon.ir