Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش و پرورش فریدونشهر** **دبیرستان سعدی**	نام درس: عربی(3)
نام پدر: / نام کلاس:		پایه: دوازدهم انسانی / ساعت امتحان:10:30 صبح
دی ماه سال تحصیلی 1403-1402		تاریخ امتحان:1402/10/25 / مدت امتحان: 80 دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی - عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی وامضای مصحح: مهدی رحیمی

ردیف	دانش آموزان عزیز سؤالات را کامل و با دقت بخوانید و به آنها پاسخ مناسب بدهید.	نمره

مهارت واژه شناسی (3 نمره)

1 — نمره: 1

تَرجِمِ الكلماتِ التی تَحتَها خطٌ.

الف)إبحَثْ عَن مَعنَی «العَصّارَةِ»في المُعجَمِ.

ب)عَمِلَ ألفِردُ عَلَی تَطويرِها مُجدّاً.

ج)عِندَ وقوع المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً.

د)كَأنَّ المُشتري مُتردِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ.

2 — نمره: 0/75

الف)عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ مِنَ الجُمَلِ التّاليةِ:

«أسِرَ المُسلمونَ الشَّيماءَ و أعتَقَها رَسولُ اللهِ (ص).»

«راحَ الوَلَدُ نَحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلَی النَّبي (ص).»

.....=..... .....≠.....

ب)ضَعْ العَلامَةَ المناسبةَ في الفَراغِ. = ≠

خَيبَةُ الأمَل ◯ الرَّجاء

3 — نمره: 0/25

عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ:

1)القِشر ☐ 2)الجِذع ☐ 3)الغُصن ☐ 4)الفَظّ ☐ 5)الثَّمَر ☐

4 — نمره: 0/5

أكتبْ مفرداً أو جمع الكَلِمتَينِ.

الف)النَّحو:..... ب)العِظام:.....

5 — نمره: 0/5

عَيِّنِ الصَّحيحَ:

الف)فاضَتِ.....عندما نَزلتِ الأمطارُ في نهبة السَّنَةِ. 1)الكِلابُ ☐ 2)النَّومُ ☐ 3)الأبارُ ☐

ب)لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا.....بَينَهُم. 1)الجَهلَ ☐ 2)العَداوَةَ ☐ 3)العَفوَ ☐

مهارت ترجمه به فارسی(8/5 نمره)

6 — نمره: 3/5

تَرجِمِ الجُملَ التاليةَ إلی الفارسيةِ:

الف)بَعدَ أنِ اخْتَرَعَ نوبِل الدّيناميتَ،إزدادَتِ الحُروبُ و كَثُرَتْ أدواتُ القَتلِ. {0/75}

ب)أمَّا الوالِدُ فَلَمْ يُقَبِّلْها و لَمْ يُجلِسْها عِندَهُ فَانزَعَجَ رَسولُ اللهِ (ص). {0/75}

ج)هَل تَعلَمُ أنَّ الحوتُ يُصادُ لإستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ؟ {0/75}

د)إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.{0/75}

ه)فَفُزْ بِعِلمٍ و لاتَطلُبْ بِهِ بَدَلاً فَالنّاسُ مَوتی و أهلُ العِلمِ أحياءُ {0/5}

7	كَمِّلِ الفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيةِ. الف)وَلاتَهِنوا و لاتَحزَنُوا و أنتُم الأعلونَ. و.....و اندوهگین نباشید در حالی که شما..... . ب)لَو كُنتَ فَظّاً غليظ القَلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِک. اگر.....و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت..... .	1
8	إنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصحيحةَ: الف)فَهذا يَومُ البَعثِ ولكنَّكُم لا تَعلَمونَ. 1)این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانید. ☐ 2)این روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید. ☐ ب)شاهَدَ أنوشِروانُ فَلاحاً عَجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ. 1)انوشیروان کشاورز سالخورده ای را دید که نهال گردوپی می کاشت. ☐ 2)انوشیروان دید که کشاورز پیری،نهال گردو می کارد. ☐	0/5
9	تَرجِمِ الجُملَةَ التاليَةَ. لا خَيرَ في قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ.	0/5
10	تَرجِمِ العِباراتِ التاليَةَ. الف)يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً. ب)إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ. ج)كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لاتُدرَكُ.	1/5
11	تَرجِمِ العبارَتَينِ حَسَبَ قواعِدِ الحال. الف)اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ فَرحينَ. ب)...الَّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ و يُوتونَ الزَّكاةَ و هُم راكِعونَ.	1
12	تَرجِمِ الجُملَةَ التاليَةَ. لا يَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ.	0/5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
13	تَرجِمِ الأفعالَ: عَمِلَ:کارکرد،عمل کرد الف)أ تَعمَلونَ في المَصنعِ؟ ب)لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم؟ لَعِبَ:بازی کرد الف)يا تلميذ لا تَلعَبْ في الصَّفِّ. ب)قَد يَلعَبُ الطِّفلُ في الغُرفَةِ.	2

14	عيّنِ الصَّحيحَ: الف).....اللهُ مَن لايَرحَمُ النّاسَ. 1)لايَرحَمَ ☐ 2)لايَرحَمُ ☐ 3)لا تَرحَمُ ☐ ب)إذا طَلَبتَ أن .....في عَمَلِکَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً. 1)تَنجَحُ ☐ 2)تَنجَحْ ☐ 3)تَنجَحَ ☐ ج).....جَميعُ الطُّلابِ في صالَةِ الإمتِحاناتِ إلّا جَواداً. 1)حَضَرتْ ☐ 2)حَضَرَ ☐ 3)حَضَروا ☐ د)لِمَ.....بَينَ أطفالِکَ؟ 1)تُفَرِّقُ ☐ 2)تُفَرِّقْ ☐ 3)تُفَرِّقَ ☐	1
15	عَينِ الحَرف المُشَبَّة بِالفِعلِ: الف)لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ. ☐ ب)أ لا تَعلَمُ أنَّ الصَّبرَ مِفتاحُ الفَرَجِ؟ ☐	0/25
16	عَيِّنِ العبارةَ الّتي لَيسَتْ فيها «لا» النّافيَة لِلجِنسِ: الف)لا فقرَ أشدُّ مِن الجَهلِ في العالَمِ. ☐ ب)...قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّکَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ. ☐ ج)إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ. ☐ د)أجابَ الطّلابُ:لا كتابَ هُنا. ☐	0/25
17	مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ: 1)الحال و نوعَه 2)المُستثنى 3)خبر الحَرفِ المُشَبَّهَة بِالفِعلِ (كُلُّ شَيءٍ هالِکٌ إلّا وَجهَهُ) (لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا) (شاهَدنا الشَّبابَ في المَسجدِ و هُم يَدعون اللهَ)	1
18	عَيِّن المحل الاعرابى للكلمات التى تحتَها خَطٌ. الف)أضعَفُ النّاسِ مَن ضَعفُ عَن كِتمانِ سِرِّهِ. ب)النّاسُ مِن جِهةِ الآباءِ أكفاءُ. ج)أقبَلَ عَلى شِرائِهِ رُوساءُ شَرِكاتِ البِناءِ. د)قُمْ عَن مَجلِسِکَ لِأبيکَ و مُعَلِّمِکَ و إنْ كُنتَ أميراً.	1
19	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ. يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائِزَ. الف)يُشَجِّعُ: 1)فعلٌ مضارعٌ ، ثُلاثي مَزيدٌ مِن بابِ تَفعيل ، مُتَعَدٍ ، مُفرَدٌ ☐ 2)فعلٌ مضارعٌ ، ثُلاثي مَزيدٌ مِن بابِ تَفَعُّل ، مُفردٌ مونَثٌ ☐ ب)المُتَفَرِّجونَ: 1)اسمُ فاعلٍ،جمعُ مُذكَّر سالمٌ،مَعرفَة،مُعرَبٌ ☐ 2)اسمُ مَفعولٍ،جمعُ مُذكَّر سالمٌ،مُعَرَّفٌ بِأل ☐	0/5

20	عَيِّن نوعَ الكَلماتِ: 1)اسم المَفعول 2)اسم المَكان 3)اسم المُبالغة 4)اسم التَّفضيل (وَ ما أبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسوءِ) (وَ جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً...) (قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَعامِلِ في عِشرينَ دولَةً) (عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِن صَديقٍ جاهِلٍ)	1
	مهارت درک و فهم (1/5 نمره)	
21	أكتُبْ في الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِن الكَلِماتِ التّالية.(كلمتانِ زائدتانِ) المَصادر / تَسهيل / الأنفاق / الإنفاق الف)إنَّ المُخترِعاتِ الحَديثةَ ساعَدَتِ البَشَر لِ.....أمورِ حَياتِهِ. ب)يَنقُصُ كُلُّ شَيءٍ بِـ.....إلّا العِلمَ.	0/5
22	إقرَأ النَّصَّ التّاليَ بِدقَّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ بِما يُناسِبُ النَّصّ: «إنْ يَغرِسُ الفَلاحُ فَسيلَةَ الجَوزِ في حَديقَتِهِ يَحصُدْها بَعدَ عَشرِ سَنَواتٍ. قَدْ تُغرَسُ أشجارٌ و نأكلُ مِن ثِمارِها و نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَي يأكلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ.» الف)مَن يَأكلُ ثِمارَ الأشجارِ الّتي نَغرِسُها؟ ب)مَتى يَحصُدُ الفَلّاحُ فَسيلَةَ الجَوزِ؟	0/5
23	عَيِّنِ الصَّحيحَ و الخَطَأ حَسَبَ الحَقيقَة.☒☑ الف)الطينَةُ هي التُّرابُ المُختَلِط بِالماءِ. ب)كانَ أنوشِروان أحَدَ مُلوكِ إيران قبلَ مئةِ سَنَةٍ.	0/5
	جمع بارم	20

وَ مِن اللهِ توفيق

طراح:مهدی رحیمی

20	عَيِّن نوعَ الكَلماتِ: 1)اسم المَفعول 2)اسم المَكان 3)اسم المُبالغة 4)اسم التَّفضيل (وَ ما أبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسوءِ) (وَ جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً...) (قامَ ألفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ المَعامِلِ في عِشرينَ دولَةً) (عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِن صَديقٍ جاهِلٍ)	1
	مهارت درک و فهم (1/5 نمره)	
21	أكتُبْ في الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِن الكَلِماتِ التّالية.(كلمتانِ زائدتانِ) المَصادر / تَسهيل / الأنفاق / الإنفاق الف)إنَّ المُخترِعاتِ الحَديثةَ ساعَدَتِ البَشَر لِ.....أمورِ حَياتِهِ. ب)يَنقُصُ كُلُّ شَيءٍ بِـ.....إلّا العِلمَ.	0/5
22	إقرَأ النَّصَّ التّاليَ بِدقَّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ بِما يُناسِبُ النَّصّ: «إنْ يَغرِسُ الفَلاحُ فَسيلَةَ الجَوزِ في حَديقَتِهِ يَحصُدْها بَعدَ عَشرِ سَنَواتٍ. قَدْ تُغرَسُ أشجارٌ و نأكلُ مِن ثِمارِها و نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَي يأكلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ.» الف)مَن يَأكلُ ثِمارَ الأشجارِ الّتي نَغرِسُها؟ ب)مَتى يَحصُدُ الفَلّاحُ فَسيلَةَ الجَوزِ؟	0/5
23	عَيِّنِ الصَّحيحَ و الخَطَأ حَسَبَ الحَقيقَة.☒☑ الف)الطينَةُ هي التُّرابُ المُختَلِط بِالماءِ. ب)كانَ أنوشِروان أحَدَ مُلوكِ إيران قبلَ مئةِ سَنَةٍ.	0/5
	جمع بارم	20

وَ مِن اللهِ توفيق

طراح:مهدی رحیمی