کد دانش آموزی	**بسمه تعالی** **جمهوری اسلامی ایران** وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابلسر	**دبیرستان شهید بهشتی**	**مهرآموزشگاه**
نام و نام خانوادگی			
	امتحان درس عربی	**نام دبیر گروه عربی دبیرستان شهید بهشتی**	**مدت ۷۵دقیقه**
نوبت اول **پایه دوازدهم انسانی**	**کلاس** **ساعت ۸صبح**	**تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/٤**	

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ.** ۱-خُلِقَ الإنسانُ مِنَ **الطّينَةِ** ..... ۲-وُلِدَ **صَبيٌ** سُمِّيَ أَلفِرِد نوبِل ..... ۳-**انهَدَمَ** المُختَبَرُ عَلى رَأسِي ..... ٤**دافَعَتْ** شَيماءُ عَن أخيها	۱
۲	**۱-أُكتُب المُفرَدَ لِما تَحتَهُ خَطٌّ** « يَقولونَ **بِأَفواهِهِم** ما ليسَ فى قُلوبِهِم ....» ۲- **أُكتُب الجَمعَ لِما تَحته خَطٌّ** « هَل تَعلمُ اَنَّ طيسفو ن قُربَ بَغداد كانت **عاصِمَةُ** السّاسانيينَ »	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ.** جَوز □ شَيخ □ عَجوز □ يافِع□	۰/۲۵
٤	**انتَخِب الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ للفَراغ:** اَ- شَعَرَ نوبَل بِالذَّنبِ وَ بِ..... مِن عُنوانِ « تاجِرِ المَوتِ » «اختِراع – خَيبَةِ الأَمَلِ – قَتلِ » ۲-خَيَّرَ النَّبيُّ أُختَها بينَ الإقامَةِ مَعَهُ أو ..... إلى قَومِها.» « اَلعَودَة – الاختيار – الإعزاز »	۰/۵
۵	**عين المترادفة و المتضادة** **عين المترادفة و المتضادة (سَهَّلَ -راح – صعَّبَ – ذهبَ – السّهول)** -..... = ... - ..... #	۰/۷۵

www-kanoon-ir

	شرح سوالات	
٦	**انْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.** **١-« كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ »** **الف**- مردم اُمّت واحدی بودند که خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را می فرستد. □ ب- مردم اُمّتی واحد بودند بنابراین خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد . □ **٢- لَعَلَّ اللهُ يُحدِثُ بَعدَ ذلکَ أمراً .** **الف**- شاید خداوند پس از آن،پیشامدی نو پدید آوَرَد □ ب- کاش خداوند بعد از آن ، پیشامدی نو پدید می آوَرْد! □	٠/٥
٧	**کَمِّل الفراغات فی الترجمة الفارسية** لو اُعطيتُ اَقاليمَ السَّبعةَ بِما تحتَ اَفلاکها علی اَن اَعصی الله فی نملةٍ اُسلبها جُلبَ شعيرةٍ ما فعلتُ اگر ..... با هرچه ..... هست به من داده می شد تا از خدا ..... و پوست جویی را از مورچه ای ..... انجام نمی دادم	١
٨	**ترجم الجُمل** ١- الْحوتُ يُصادُ لِسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ ..... ٢انّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لعلَكُم تَعقِلونَ ..... ٣-فَانزَعَجَ رَسولُ اللهِ(ص)حينَ رَآهُ لَم يُقَبِّل الّا ابنَهُ ..... ٤-بَنَى الَفرد مُختَبَراً صغيراً ليُجرىَ فيه تجاربهُ انفجرَ المُختَبَرَ وَ انهدَمَ عَلى راسُ اَخيهِ الصَغَرِ وَ قَتَلَهُ ..... ٥- يا رَبّنا اَبقِ لنا مُحمداً حَتّى اَراهُ يافعاً وَ اَمَرَدا ..... ٦-كُلُّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه الّا وِعاءَ العلمِ فَانَّه يَتَّسِعُ ..... ٧-لالباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ. ٠	٧

www-kanoon-ir

	شرح سوال	
٩	**أُكتُب الترجمة الصحيحة حسب النموذج** **الف – امتَنَعَ : خوداری کرد** ١- لَن يَمتَنِعَ عن الخُروج ..... ٢-الحُراسُ **كانوا يَمتَنِعونَ** عن النَّومِ ..... **ب- ترجم الافعال المعينة** ١-اَحسِنوا انَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسنينَ	١/٥
١٠	**عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمناسبَ لِلْفَراغِ.** ١. إِنَّهُم ..... ميلادَ أُمِّهِم غَدَاً (احْتَفَلُوا□ -سَيَحْتَفِلُونَ□) ٢. ..... الْمُسافِرانِ إِلَى الْمَطارِ مُـتُأَخِّرَيْنِ (وَصَلَ□ وَصَلُوا□)	٠/٥
١١	**عَيِّنِ اسْمَ الفاعِلِ وَ اسْمَ المَفعُولِ وَ اسْمَ المُبالَغَةِ وَ اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ فِي الْعِباراتِ التَّالِيَةِ.** ١. ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلّامُ الْغُيُوبِ﴾. ٢-.إِنَّكُم مَسْؤولونَ حَتّى عَنِ الْبقاعِ وَ الْبَهائِمِ . ٣ . اعْلَمْ بِأَنَّ خَيْرَ الإِخْوانِ أَقْدَمُهم. ٤-قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبيكَ وَ مُعَلِّمِكَ.	١/٥
١٢	**الف. عَيِّنْ «لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ» فِي الْعِباراتِ التَّالِيَةِ.** ١- إِنَّ اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسنينَ □ ٢- لاتَحزَنوا وَ أنتُم الأعلَونَ □ ٣- لاطالِبَ راسِبٌ فِى الإِمتِحاتِ □ ٤-أ تَأكُلُ فاكِهَةً ؟ لا، شُكراً ، آكُلُ شاياً □ **ب-عَيِّن العِبارَةَ الَّتى فيها حَرفٌ مُشَبهٌ بِالفعلِ:** ١- بَنَيْتُ مُختَبَراً لِإجْراءِ تَجارِبي ، وَ لكِنْ انفَجَرَ □ ٢- إِنْ طَلَبْتَ أن تَنجَحَ فَقُم بِالعَمَلِ وَحيداً . □ ٣- بَعدَ أنِ اختَرَعَ نوبِل الدِّنيا ميتَ ، ازدادَتِ الحروبُ ! □ ٤إِنَّ رَحْمَتَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسِنينَ . □	٠/٥
١٣	**عَيِّن المَحَلَّ الاعرابىَ لِلكلماتِ التى تحتها خط فى ما يلى** ١-كانَ الناسُ **اُمَةً واحِدةً** فَبعثَ اللهُ **النَّبيينَ** مُبَشِّرينَ ٢-لا تَغضَب فَانَّ **الغَضبَ مَفسَدَةٌ** ٣-خُلِقَ **الانسانُ ضعيفاً** ٤-يَغفِرُ اللهُ **الذُّنوبَ** الّا الشَّركَ بِاللهِ	٢

www.kanoon.ir

	شرح سوال	
١٤	**عَيِّن المستثنى و المُستثنى منه** كُلُّ شَی ءٍ هالِکٌ اِلّا وَجهَهُ	٠/٥
١٥	**عَيِّن الصحيح والخطا** ١-دَعت الشيماءُ قَبيلتَها الى الاسلامِ بَعدَ اَن اَعتَقَها ص □ غ □ ٢-خافَ نوبل اَن يذكرهُ الناسَ بالسوءِ بعدَ مَوته لذلکَ فقد اخترعَ الديناميت ص □ غ□	٠/٥
١٦	**انتَخِب لِلفراغِ كَلِمَةَ مُناسِبَةَ . « كَلِمَةٌ زائِدَةٌ » « اَلجِرادَةُ – حِزامُ الأمانِ – اليافِعُ »** **اَ**-.....صبیّ قَبلَ سنِّ البُلوغِ . ٢- ..... شريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائراتِ وَ السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَرِ .	٠/٧٥
١٧	**اقرأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الْخَطأ . « ص – غ »** بَعْدَ الاخْتِرَعِ الدِّيناميت،ازْدادَتِ الْحروبُ وَكَثُرَتْ أدَواتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْريبِ، وَ إنْ كانَ غَرَضُ «آلفرد نُوبِل» مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الْإنْسانَ في مَجالِ الْإعْمارِ وَ الْبِناء. ١- يُمْكِنُ أنْ يُقْتَلُ النَّاسُ بِالدِّيناميتِ في الْعالَمِ. □ □ ٢- كانَ اخْتِراعُ الدِّيناميتُ بَعْدَ كَثرَةِ أدَواتِ الْقَتْلِ . □ □ ٣- قَدْ يُساعِدُ الإنْسانُ بِاخْتِراعِهِ في مَجالِ الْإعْمار. □ □	٠/٧٥
		٢٠

نمره به عد د	نمره تجدید نظر	نمره به عدد
نمره به حروف		نمره به حروف
تاریخ و امضا		
اتمنی لکم التوفیق و النجاح		