باسمه تعالی		
نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۳
نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش جلگه رخ	پایه: دوازدهم انسانی
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵...
نام درس: **عربی**	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: **۷۰ دقیقه**
	دبیرستان دخترانه متوسطه دوم ....کوثر....	شماره صفحه: ۱

نام و نام خانوادگی دبیر: راضیه خسروی	نمره به عدد:	تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نظر	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف		بارم
	وقتی موانع بروز می کنند مسیر حرکتتان را برای رسیدن به هدف تغییر دهید نه هدفتان را .	

۱	**ترجِم الكلمات الّتي تَحتَها خَطّ:** ۱)هَل تَراهُم خُلِقُوا مِن فِضَّةٍ.( ) ۲)تَمَّت بِواسِطَةِ هذهِ المادَّةِ تَفجيرُ الأرضِ.( ) ۳)حَتّى أراهُ يافِعاً و أمرَدا. ( ) ۴)أ تَأمُلُ أن تعيشَ حتّى تأكل مِن ثَمرها. ( )	۱
۲	**عَيِّن المُرادِفَ و المُضادَ فى الجُمَل التالية:** إختراعُ الدّيناميت و إن كان سَهَّلَ حَفرَ الأنفاقِ و لكنّه صَعَّبَ الحياة لِمُخترعه. هاتان البنتان فائِزَتانِ فى المُسابقة و ناجِحَتانِ فى دروسِهما. ۱) .....≠ ..... ۲).....=	۰/۵
۳	**عَيِّن الكلمه الغريبه:** **المَزارِع ..... المَعامِل ..... المَعايِب ..... المَطابِخ .....**	۰/۲۵
۴	**أُكتُب مُفردَ الكلمه الّتى تحتَها خط:** قامَ أَلفِرد بِـإنشاءِ عَشرَ المَصانِعَ و المَعامِل. ( )	۰/۲۵
۵	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه:** ۱)فَفُز بِعلمٍ و لاتَطلُب بِهِ بَدلاً فالنّاسُ مَوتَى و أهلُ العِلمِ أحياءُ.۱ ۲)اِهتَمَّ أَلفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المادَّةِ، و عَمِلَ علَى تطويرِها مُجِدّاً. ۱ ۳)دَعَت الشَّيماءُ قَومَها إلى الإسلامِ. نحنُ نَغرُسُ أشجاراً لِكَي يأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. ۱ ۴)لالباسَ أجمَلُ مِن العافيةِ. ۵/ ۵)كَأَنَّ إرضاءَ جميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ.۵/ ۶)ليتَ فصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.۵/ ۷)*(إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)*.۵/ ۸)يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمَ فَرِحينَ. ۵/ ۹)يُشاهِدُ المعلِّمُ قاسِماً و هُوَ جالِسٌ عَلَى الكُرسيّ. ۵/ ۱۰)حَضَرَ الزُّمَلاءُ في صالةِ الأمتحان إلّا حامِداً. ۵/ ۱۱)هَل تَعلَمُ أنَّ الزَّيتونَ رمزُ السَّلامِ. ۵/ ۱۲)لاتُطعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. ۵/	۷/۵

www-kanoon.ir

۶	**عَيِّن التَّرجمة الصحيحه:** الف)***فَهذا يَومُ البَعثِ ولكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمُونَ)*** ۱)پس این روز رستاخیز است امّا شما نمی دانستید.O ۲)پس این روز قیامت است ولی شما نمی دانید. O	۰/۲۵
	ب)هاتانِ الطالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ: ۱)این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیّت می خواندند. O ۲)این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند. O	۰/۲۵
۷	**كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة:** **۱)ثُمَّ أكرَمَها و بَسَطَ لها رِداءَها:** سپس اورا ..... و ..... اش را برایش پهن کرد. **۲)إنَّ الحُوتَ يُصادُ لِإستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ:** نهنگ برای استخراج ..... از جگرش	۱
۸	**الف) تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خط:** ۱)المُزارِعانِ كانا قَد قَطَعا الشَّجَرَةَ. ( ) ۲)الكافِرُ لا يَستَغفِرُ اللهَ لِذَنبِهِ.( ) ۳)أيُّها الأصدِقاءُ، تَكاتَبُوا:( ) ۴)سوفَ يَكتُبُ التَّمرينُ. ( ) ۵)قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَهُ القُدَماء:( ) ۶)لَم أَعلَم شيئاً عِنِ الفيزياء.( ) **ب)أُكتُب الترجمةَ الصحيحةً حَسَبَ النَّموذج:** الف)**عَلَّمَ: ياد داد** لِيُعَلِّمِ المُدَرِّسُ دروسَنا.( ) ب)**إمتَنَعَ: خودداری کرد** لاتَمتَنِعُوا عَنِ المُطالَعَةِ.( )	۱/۵ ۰/۵
۹	**الف)عَيِّن الصحيحَ في التّحليلِ الصَّرفي و الإعراب:** **«اللّاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعُوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ»** **۱)رَجَعُوا:** الف)فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُذَكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مَجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ //خَبَرٌO ب)فِعلٌ ماضٍ، جمعٌ مُؤَنَّثٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثي مَزيدٌمِن باب تفعيل، متعدي//فاعلٌO **۲)مُبتَسِمينَ:** الف)اسمُ مفعولٍ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، عَلَمٌ، مُعرَب// مفعولO ب)اسمُ فاعلٍ، جمعٌ، مُذَكَّرٌ، نكرةٌ، مُعرَبٌ// حالO **ب)مَيّزالفعلَ الصحيحَ لِلفراغَين:** ۱)جَدّي و جَدَّتي ..... (تَذَكَّرانِي – تَذَكَّرونَنِي) ۲)المُغولُ إستَطاعُوا ..... عَلَى الصّينِ(أن يَهجَمُوا – أن يَهجَمَ)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	**عَيِّن المحلَّ الإعرابيّ للكلمات الّتي تحتها خط:** ۱)لَيتَ مَهدِيّاً فائزٌ في مُسابقةِ كُرَةِ المِنضدَةِ. ۲)النّاسُ مِن جَهَةِ الآباءِ أكفاءٌ. ۳)...في نَملَةٍ أسلُبُها جُلبَ شَعيرَةٍ... ۴)رأيتُ الفَلّاحَ و هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. ۴)عندَ وقوعِ المَصائبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعَةً.	۲

www.kamoon.ir

١١	**أجِب بِما طُلِبَ منک:** **الف)عَيِّن لا النّافية للجنس:** ١)لاجِهادَ كَجهادِ النَّفسِ. ٢)*(ولا يَحزُنکَ قَولُهُم ...)* **ب)عَيِّن الحرف المُشَبَّهة بالفعل:** ١)*(إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ...)* ٢)إن تَزرَع الخيرَ تَحصُد الحَسَنَةُ في الآخِرَةِ.	٠/٢٥ ٠/٢٥
١٢	**كَمِّل الجدولَ التّاليّة حَسَبَ العباراتِ:** ١)أتَزعَمُ أنَّکَ جِرمٌ صغيرٌ و فيکَ انطَوَى العالَمُ الأكبَر ٢)*(وَأَفُوا بالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسؤُولاً)* ٣)يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ. ٤)إنَّ اللهَ غَفّارٌ صَبورٌ.	١/٥

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم مكان	اسم المُبالغة	اسم التّفضيل و ترجمه آن
.....	.....	.....	.....	.....//.....

١٣	**أكتُب كلمة مُناسبة لِلتّوضيحاتِ مِن الكلماتِ التّاليةِ:(كلمتانِ زائدتانِ)** (الطّينَة –الفِضَّة - الإعزاز – النُّحاس - المُتَكاسِل – الدَّؤُوب) ١)عُنصُرٌ فِلِزيٌّ كالحَديدى مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ و الكَهرَباء. ..... ٢)الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، و لايَشعُرُ بالتَّعَبِ. ..... ٣)الإحترامُ لِشخصٍ عزيزٍ و أكرامِهِ. ..... ٤)تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماءِ.	١
١٤	**إقرَأ النَصَّ التّاليّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ:** إنَّ الإنسانَ الفاخرَ يَفتَخِرُ بِنَسَبِه جَهلاً و يظُنُّ أنَّه خُلِقَ مِن فِضَّةٍ أم حَديدٍ أم ذَهَبٍ و لكنَّ الحقَّ هو أن يفتخرَ بِعَقلِه و حَياتِه و أدَبِه ، لأنَّه خُلِقَ مِن لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَبٍ. ١)مُخاطب النَّصِ هو ..... ٢)ما هو إفتخارُ الحقيقى؟ ٣)كَيفَ يُفَكِّرُ الإنسانُ الفاخِرُ حَولَ خِلقَتِهِ؟ ٤) ما هو الصحيح فى الإعراب و التحليل الصرفى لِـ : يَفتَخِرُ الف) فعلٌ مضارعٌ؛ مزيدٌ ثلاثىٌ مِن بابِ إفتعال/ و الجملة خبر "إنَّ" ب) فعلٌ مضارعٌ ، مجردٌ ثلاثىٌ/ جملةٌ حاليةٌ للإنسان	١
	موفق و پيروز باشيد	٢٠