باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

آموزش و پرورش ناحیه یک ساری

سال جهش تولید با مشارکت مردم

محل مهر آموزشگاه

سؤال امتحان داخلی درس عربی

پایه: دوازدهم رشته: انسانی نوبت: اول

ص ۱

نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: دبیرستان دخترانه شاهد تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	شرح سؤال	بارم
۱	**تَرجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ :** الف.أُعطِيَت الجائزةُ لِمَن هُو أهل لِذلكَ. ب. بَحَثتُ عَن مَعنَى « العَصّارَة » في المُعجَمِ. ج.غَرسَ هؤلاءِ فَسيلةَ الجَوزِ . د. اِنتَشَرَت هذه المادّةُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.	۱
۲	**الف. أُكتُب في الفراغ المُترادفَة أو المُتضادة:** (أهوَن أحقَر) (سَهَّلَ صَعَّبَ) ب. عَيّن الصَّحيحَ في الجَمعِ : الطُنّ : الطَنان ○ الأطنان ○	/۷۵
۳	**عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعني :** الف. الأمرَد ب.الرَجُل ج. الفَظّ د. الإمرأة	/۲۵
۴	**تَرجِمِ العِبارات إلى الفارسيّة:** الف.هَل تَراهُ خُلِقَ مِن طينَةٍ. (۰/۵)..... ب. وَدنياكُم عِندي لَأهوَنُ مِن وَرَقةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمُها. (۰/۷۵)..... ج.تَحويلُ الجِبالِ وَ شَقُّ القَنواتِ مِن الأعمالِ الصَّعبَةِ . (۰/۷۵) ..... د. لَيسَت خَلقُ الإنسانُ مِن فِضّةٍ أم حَديدٍ أم نُحاسٍ. (۰/۷۵)..... ه. أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً.(۰/۵) ..... و.لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا.(۰/۷۵) ..... ز. يَقُولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً .(۰/۷۵) ..... ح. رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ أقبَلُوا عَلى شِراء هذهِ المادّةِ.(۰/۷۵) ..... ط. خُذُوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطِلِ كُونوا نُقّادَ الكلامِ. (۱)..... ی.لَيسَت لِلزَّرافةِ أحبالٌ صَوتيَّةٌ .(۰/۵)	۷

نمره دبیر		امضاء		نمره تجدید نظر	امضاء
نمره به عدد				نمره تجدید نظر به عدد	
نمره به حروف				نمره تجدید نظر به حروف	

www-kanoon.ir

۵ إنتَخب الصَّحيح : ./۵

الف. ما أسرَعَ إثمارَ هذه الشَّجَرةِ:

۱. سرعت میوه دادن این درخت سریع نیست. ۲. میوه دادن این درخت چقدر شتابان است.

ب. كانَ المُتَفَرّجُونَ شَجَّعُوا فَريقَهُم الفائِزَ مُبتَسِمِينَ:

۱. تماشاگران تیم برنده‌شان را با لبخند تشویق کرده بودند. ۲. تماشاگران تیم برنده‌شان را با خنده تشویق می کردند.

---

۶ كَمِّل الفراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ : ۱

الف. يُصادُ ذلكَ الحَيوانُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِده لِصَناعَةِ التَّجميلِ.

- آن حیوان برای خارج کردن ..... از جگرش برای ساخت ..... .

ب. لَم تُضعِف هذه الحادثةُ عَزمَ الطالبِ. -این اتفاق ارادهٔ دانش آموز را ..... .

---

۷ تَرجِمِ الأفعالَ التاليةَ : ۱/۵

(فَهِمَ : فهماند)

الف. كُنّا قَد فَهَّمنا الدَّرسَ. (.....) ب. سَوفَ نُفَهِّمُ المَباحِثَ. (.....)

(كَتَبَ : نوشت)

الف. لا تَكتُبي عَلى الشَّجَرةِ. (.....) ب. يُكتَبُ الدَّرسُ. (.....)

(إمتَنَعَ : خودداری کرد)

الف. لِمَ تَمتَنِعونَ عَنِ النَّومِ. (.....) ب. لا يَمتَنِعِ الطالِبُ عَن الخُروجِ. (.....)

---

۸ إنتَخِبِ الفعلَ المناسبَ للفراغِ : ۱

الف..... الخَصلتانِ في مُؤمنٍ: البُخلُ و الكِذبُ .(لا يَجتَمِعُ ،لا تَجتَمِعُ)

ب. ..... المؤمنةُ رَبَّها. (تَذكُرُ ، ذَكَرتَ ، ذَكَرَ)

ج.هذا التَمرينُ سهلٌ و ..... زُمَلائي خائِفونَ.(لكنَّ ، أنَّ ، لعلَّ)

د.إنَّ الاهتمامَ بِغَرسِ الأشجارِ..... عَلى كُلِّ فَردٍ مِنّا .(واجبٍ ، واجباً ، واجبٌ)

---

۹ **الف.عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعولِ و اسمَ التفضيلِ و اسمَ المبالغةِ و اسمَ المكانِ:** ۱/۵

لا سوءَ أسوأُ مِنَ الكَذِبِ. كأنّهُم بُنيانٌ مَرصُوصٌ. هؤلاء قامَوا بإنشاءِ عَشَراتِ المَناجِمِ.

العُمّالِ يَشتَغِلونَ بالعَملِ . إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بالسُّوءِ.

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم المبالغة	اسم المكان
.....	.....	.....	.....	.....

ب.تَرجِم الكلمة الّتي تَحتها خَطّ:

- قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ .

www.kanoon.ir

١٠	عَيّن (لا النافية للجنس) و (حرف مشبّهةٌ بالفعل) و (لا النافيةُ : لا نفى) و (لا الناهيةُ : لا نهى) في العبارات:	١
	الف. كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَليهِ فإنّما هُوَ داءٌ وَ لا بَركةَ فيهِ.	
	ب. لا تَغضَبُوا فإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.	
١١	ضَع في الفراغ كلمةً مناسبةً :	./٥
	(التلّ / القِمّة / دَوْرب / الطين / مَمَرّ)	
	الف . الّذي يَجتَهِدُ في أمورِاتِهِ كثيراً (.....)	
	ب. مِنطقةٌ مُرتفِعةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ أصغَرُ مِن الجَبَلِ . (.....)	
١٢	أكتُب المحلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:	٢
	الف. تَمَّت بواسطةِ هذه المادّةِ تَفجيرُ الأرضِ. . ج. الفيزياءُ يَبحَثُ عَن خَصائص المَوادِّ.	
	د.ألا تعلمُ أنَّ الصبرَ مفتاحِ الفَرَج. و. هوَ مادّةٌ حمراء تُصنَعُ مِنه الأطعمة.	
١٣	عَيّن الحالَ فى العباراتِ :	./٥
	١.مَن أذنَبَ و هُوَ يَضحَكُ دَخَلَ النّارَ باكياً.	
١٤	اقرأ النّصَّ التالى ثمَّ أجِب عَن الأسئلةِ :	١/٥
	إنَّ اختراعَ الدّيناميتِ بيَد ألفِرد نُوبِل الّذى وُلِدَ فى مَملكةِ السُّوَيدِ. كانَ هَدفُ نوبلُ مِن إختراعِهِ تَسهيلَ الحَياةِ و الإعمارِ. فَسُهِّلَت الأعمالُ الكثيرةُ للإنسانِ فى مَجالاتٍ عديدةٍ كإنشاءِ الطُّرُق إلى سَهلٍ صالِحةٍ للزِّراعةِ و لكن بَعدَ مُدّةٍ ازدادَت الحُروبُ و كَثُرَت أدواتُ القَتلِ. فبَنَى نُوبلُ مُؤسّسةً لِلجَوائزِ الشَّهيرةِ بإسم" جائزةِ نوبل"حَتّى يُصحّحَ خَطأَ الصَّحيفةِ الّتي إعتبَرَتهُ تاجرَ المَوتِ.فَتُمنحُ الجائزة لِمَن يُفيدُ البشريّة.	
	الف. ما كانَ غَرضُ نوبل مِن اختراعِ الديناميتِ؟	
	ب. أينَ كانَ مَكانُ ولادةِ نوبل؟	
	ج. لِماذا أسَّسَ نُوبل المؤسّسة ؟	
	د. بِمَن يُعطَى جائزة نوبل؟	
	ج. كانَ هدفُ نوبل إشاعةَ الحُروبِ : صحيح ○ خطأ ○	
	د. إستَخرج جمع (أداة) مِن النّصّ ؟ أداة : (.....)	
	جمع نمره	٢٠

وَفّقكُنَّ اللّه