استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	آموزشگاه فرهنگ مفضلی			
	نام درس :عربی زبان قرآن۳	پایه: دوازدهم انسانی	تاریخ اجرا: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	زمان امتحان: ۸ صبح	وقت: ۷۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره دانش آموزی:	تعداد صفحات: ۳ صفحه	طراح سوال : خانم یکدانه
نمره پایانی :	به حروف:	نام و امضاء مصحح:		تاریخ تصحیح :	

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی(۳نمره)	
۱	**ترجم ما اشیر الیها بخط:** ۱- الناسُ مِن جهَةِ الآباءِ **أكفاءُ**. ۲- كَأنَّهُم بُنيانٌ **مَرصوصٌ**..... ۳- لِمَن هُوَ **أهلٌ** لِذلك:..... ٤- نَعوذُ بالله مِن **سُبات العقل**.	۱
۲	**الف - أكتُب فی الفراغِ الكلمَتَينِ المُترادفتَينِ: (كَلمتان زائدتان).** كلمات: (إختارَ - الشفاء- إنتَخَبَ - الداء) الف) .....=..... **ب- عين المتضادين في الجملة التالية:** ـ كَأنَّ المُشتَري **مُترَدِّدٌ** في شراءِ البضاعةِ؛ ولكنَّ البائعَ **عازِمٌ** على بَيعِها. .....# ..... #.....	۰,۷۵
۳	**عَيِّنِ الكلمَه الغريبَه:** الف)الخِلال□ ب) التِلال□ ج) الجبال □ د) الجِبال□	۰,۲۵
٤	**أكتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الكلمَتينِ:** ۱- إنتَشَرَ الديناميتُ في جَميعِ **أنحاءِ** العالَم(.....) ۲- لا تَطلُب بِهِ **بَدَلاً**. (.....)	۰,۵
۵	**اجعل في افراغ كلمة مناسبة بمساعدة كلمات القوسين: (الجُلب/ قَضَمَ /الأطنان)** ۱- ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بالماء. ۲-..... قِشرُ النباتِ وخَشَبَةِ.	۰,۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۸,۵نمره)	
٦	**ترجم الجمل:** ۱-قَدأفلَحَ المؤمنونَ الَّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعون.(۰,۵) ۲- إنّا لانُضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً.(۰,۵) ۳- قَبعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرين. (۰,۵) ٤- كانَت لِرسولِ اللهِ(ص) أختٌ مِن الرضاعةِ.(۰,۵) ۵- لاسوءَ أسوَءَ مِن الكِذب. (۰,۵) ٦- الحوتُ يُصادُ لِإستِخراجِ الزَّيتِ.(۰,۵) ۷-لو كانَ النَّبيُّ(ص) فَظّاً لانفَضَّ الناسُ مِن حولِهِ(۰,۵)	۳,۵
۷	**عين ترجمة الصحيحة:** -لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. - جز آنچه به ما آموخته ای ..... دانشی ..... الف) هیچ/نیست ب) هیچ /نداریم	۰,۵

استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	نام درس :عربی زبان قرآن۳	پایه: دوازدهم انسانی	تاریخ اجرا: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	زمان امتحان: ۸ صبح	وقت: ۷۰ دقیقه
	نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره دانش آموزی :	تعداد صفحات: ۳ صفحه	طراح سوال : خانم یکدانه
نمره پایانی :	به حروف:	نام و امضاء مصحح:		تاریخ تصحیح :	

۱۵	عین "لا " نفی جنس فی العبارات التالیة : کلُّ طَعامٍ لایُذکَرُ اسمُ اللهِ علیهِ. لابَرکَةَ فیه. (الف) لابرکةَ ☐ ب) لایُذکَر ☐	۰,۲۵
۱۶	عَیِّن ما لیسَ فیه من الحروف المشبهة بالفعل: الف) لعلّ الفشل یُعلم الانسان اکثرمن النجاح ☐ ب) لیتَ التلامیذ یعلمون بأن لاشیء من العلم ☐ ج) کأنّ البرد شدید جدّاً والثلوج تتساقط ☐ د) بنی مُختبراً ولکنّ مَعَ الأسَف إنفَجَرَ المُختَبراً ☐	۰,۲۵
۱۷	اکتب المحل الاعرابی للکلمات التی تحتها خط:(خبر/مستثنی/نایب فاعل/ جارومجرور/حال/اسم وخبر لا نفی جنس/ مضاف الیه) الف) من عاش لوجهین مات خاسراً. ب) لا لِباسَ أجملُ مِن العافیة. ج) کلُّ طعامٍ لایُذکَرُ اسمُ اللهِ علیه. د) الناسُ مِن جهةِ الآباءِ أکفاءُ. ه) کلُّ شیءٍ هالکٌ إلّا وجهَهُ.	۲
۱۸	عَیِّنْ فی العبارات التالیة (اسم مکان- اسم مفعول- اسم مبالغه) ثم ترجم هذه الاسماء: الف) هذا الکتاب مَأخوذٌ عن المقالاتِ. ب) قامَ الفرد بإنشاءِ المَصانِع. ج) یا ایها الناس توکلوا علی الله الجَبّار.	۱,۵

الکلمه	اسم مبالغه	اسم مفعول	اسم مکان
ترجمه			

مهارت درک وفهم (۱,۵نمره)

۱۹	اکتُبْ فی الفراغ عدداً مناسباً. (کلمتانِ زائِدَتان) ۱- العَصارة ۲- حزام الأمن ۳- سَلَبَ ٤- النَسَب ۳ أخَذَ مِنهُ قَهراً ۱ جهازٌ لِعَصرِ الفواکه	۰,۵
۲۰	اِقرَأ النّصَّ التالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ: فقد بَنی نُوبل مؤسّسةً لمنح الجَوائِزِ الشَّهیرةِ باسم «جائزة نوبل » ومَنَحَ ثروتَه لِشراءِ الجوائز الذَّهَبیّةِ لِکَی یُصَحِّحَ خَطأهُ لِمَنحُ هذهِ الجائزةُ فی کلّ سَنةٍ إلی مَن یُفیدُ البَشَریّة فی مَجالاتٍ حَدّدها فی جَمیعِ أنحاءِ العالم. ۱- لِمَن تُمنَحُ جائزةُ نوبل؟ ۲- لِماذا مَنَحَ نُوبل ثروتَهُ؟ ۳- مَن بَنی مؤسّسةً لمنح الجَوائز؟ ٤- هَل تُمنَحُ جائزةُ نوبل فی کلّ سَنةٍ؟	۱
	ارجو لک التوفیق	۲۰

www.konoor.ir

	۱- أحسنو (إن) الله يُحِبُّ المُحسنين. - ونیکی کنید .....خدا نیکوکاران را دوست می دارد. (الف) که ☐ ب) زیرا ■ ۲- انا جَعَلناهُ قُراناً عربیاً لعلّکم تَعقِلون! - «بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم ... شما خردورزی کنید» الف) ای کاش ☐ ب) شاید ■ ۳- ۳- کَأنّهُنّ الیاقوتُ والمَرجان. آنان ..... یاقوت ومرجانند. الف) بودند ☐ ب) گویی ■	۱,۵
۹	۱- إملأ الفراغات فی الترجمة التی تحتها بخط: الف) اولئکَ الشَبابُ یَعمَلونَ فی المَصنَعِ مُبتَسِمین . ..... جوانان در کارخانه خندان. کار می کنند.	۱
	۲- انتخب جواب الصحیح: - شاهدتُ علیاً وَهُوَ جالسٌ بَینَ الشَجَرَتَین الف) علی را دیدم در حالی که میان دودرخت نشسته است .■ ب) علی را دیدم در حالی که میان دودرخت نشسته بود.☐	
۱۰	عین ترجمة الصحیحة علی حسب اسلوب استثنا: - لاتُثمرُ فسیلةُ الجوزِ إلّا بعدَ عَشرِ سَنَواتٍ! الف: نهال گردو میوه می دهد مگر بعد از ده سال! ■ ب: نهال گردو فقط میوه می دهد بعد ازده سال! ☐	۰,۵
۱۱	عیّنَ الصَحیحَ فی التَرجَمه: ۱)کان الحارس قد امتنع عن النوم. الف) نگهبان از خوابیدن خودداری می کرد.☐ ب) نگهبان از خوابیدن خودداری کرده بود. ■ ۲) وجادِلهُم بالتی هی أحسَن. الف) و با آنها با شیوه ای که نیکوتر است بحث کن. ■ ب)و با آنان با روشی که نیکوست بحث کن.☐	۰,۵
۱۲	إملاءِ الفراغاتِ فی التَرجمهِ: ۱- یبقی المُحسِنُ حیّاً وإنْ نُقِلَ إلی منازل الأموات . نیکوکارزنده می ماند گرچه.. به منازل مردگان منتقل شود ۲- لا تُطعِموا المساکینَ مِمّا لا تأکلون. از آنچه ..... تهیدستان را	۱
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۷نمره)	
۱۳	ترجم الأفعالَ التی تَحتَها خَط: الف) لا تُمیتُوا قلوبَکم بکثرة الطعام . (.....) ب) سأساعِدُ صدیقی فی أداء واجباته. (.....) ج) یَحفَظون دروسهم. (.....) د) أدعُ الی سبیلِ ربك. (.....) ه) هو لَن یجالسَ الاعداء. (.....) و) یا صدیقتی اجتهدی . (.....) ز) لَم یُجلِسها عندَهُ. (.....) ح) لِیُساعِدَ الأغنیاءُ الفقراءَ. (.....)	۲
۱۴	إنتخِب فعل الصحیح للفراغ: ۱) ..... الطالباتُ إلی المدرسةِ. الف) ذَهَبنَ ☐ ب) ذَهَبتْ ☐ ب)..... هذه الجائزةُ إلی مَن یُفیدُ البَشریةَ. الف) مُنِحَ ☐ ب) یُمنَحُ ☐	۱