Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	آزمون عربی دوازدهم دی ماه ۱۴۰۳ آموزش وپرورش سیرجان متوسطه دوره دوم دخترانه غیر دولت فردوس	مدت آزمون:۸۰ دقیقه نام دبیر: اقای تهرانی تاریخ: / نمره به عدد: / نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم انسانی		
شعبه :		

(ای مردم پروردگارتان را که شما و کسانی را که پیش از شما بوده اند آفریده است، پرستش کنید باشد که به تقوا گرایید)

۱	ترجِم هذه الكلمات التى ما أُشير اليها بخطٍ: ۱: لا تطلُب به بدلاً : ۲: شَعَرَ نوبل بخيبة الأمل: ۳: فيكَ انْطَوَى الْعالَمُ الأكبر ٤: عَمل على تطويرها مجداً	1
۲	انتخب مترادف والمتضاد مِن بين الكلمات : جاء ابنُه وسلَّمَ على النبى، فقبَّلَه الابُ فَرِحَ رسولُ الله مِن عمله ثم جاءَت بنتُهُ فلم يُقَبِّلها ،اِنزعَجَ رسولُ الله اِزدادت الحروبُ وَكثُرَت أدواتُ القَتل والتخريب ..... = ... #..... ..... #.....	7 5/.
3	عيّن الكلمة الغريبة : الف: إعمار قَتل حَرب سِلاح ب: كَأنَّ لَيتَ كانَ لَعَلَّ	/5
4	أكتُب المفرد أو الجمع : الف: المَناجم : ..... ب: الجِرم :	/٥
5	ترجم الجمل والعبارات إلى الفارسية : الف) بل تَراهُم خُلِقُوا مِن طينةٍ هل سِوى لَحمٍ و عظمٍ وعَصَبٍ . ب) «فَهذا يومُ البَعث وَلكنَّكُم كُنتُم لا تَعلمونَ ». ج) لاشئَ أحسنُ مِنَ العَفو عند القدرة. د)إهتمَّ آلفِرد مُنذُ صِغَرِهِ بهذه المادَّة وَعَمِلَ على تطويرها . و)حجمُ دُبُّ الباندا عند الولادة اَصغرُ مِن الفأرِ. ه) لكلِّ إختراعٍ علميٍّ وَابتكارٍ فى التَّقنيَّة ِ وَجهانِ. ى) يقولُ الكافرُ يا لَيتَنى كُنتُ تُراباً .	5
6	عيّن الصحيح فى الترجمة: الف) خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً : الف: انسان ضعيف آفريده شد ب: انسان ضعيف آفريده شد. ب) ليتَ أحبّتى يَذكرونَنى : الف : كاش دوستم مرا ياد كند . ب : كاش دوستانم مرا ياد كنند.	/5
7	ترجم الجملة التالية ثمَّ عَيّن الحرف مشبهة بالفعل : ليتَ هذا التلميذَ يُطالع درسَهُ لإنّه ضعيفٌ فى هذا الدَّرس .	1/5

www-kanoonir

8	ترجم العبارتَينِ حَول الحال: الف: رايتُ السيّد مسلمىّ فى المصنع وهويضحكُ ب: وصلَ المُسافرين إلى المطار مُتأخُّرينَ	1
9	كمِّل الفراغات فى الترجمة: الف) كَأنَّ إرضاءَ جميعَ النّاس غايةٌ لاتُدرَک : ..... خشنود ساختن همه مردم هدفى است كه ..... ب) لا علمَ لنا إلّا ما علَّمتَنا : جز آنچه ..... آموخته اى ..... دانشى نداريم .	1
10	ترجم الأفعال التالية : الف) قَطَعَ ١: كانوا قَطَعوا : ..... ٢:القاطعة : ..... ب) إستَغفَرَ: آمرزش خواست. ١: إستغفِروا : ..... ٢: ألإستغفار : ..... ج) تَذَكَّرَ: به ياد آورد. ١: قَد تَذَكَّرتُم : ..... ٢: قَد يَتَذَكَّرُ: ..... د) عامَلَ: رفتار كرد . ١: الهى لا تُعامِلنا بعدلک : ..... ٢: كانوا يُعامِلونَنا :	2
11	عيّن الكلمة الصحيحة للفَراغ: الف: قالَ المديرُ ..... طالبَ راسب فى الامتحانات .(لا – لَن – لَم) ب: ألا تعلمُ ..... الصَّبرَ مفتاحُ الفَرَج . (لكنَّ - أنَّ – لا) ج: إعملوا أنَّ ..... النّاسِ إليكم مِن نِعَم الله . (حوائجَ - حوائجُ - حوائجِ) د: إنَّ رحمتَ الله ..... من المحسنين .(قريبٌ – قريباً – قريبٍ)	1
12	عيّن المحل الإعرابى للكلمات المعيَّنة: الف: كأنَّ علىّاً متردِّدٌ فى عَمَلِه . ب: شاهدَ اعضاءُ الأُ سرةِ فلماً رائعاً عن الدلافينِ .	2
13	عين نوع «لا»: لا تُطعموا المساكينَ ممّا لا تأكلونَ	/5.
14	عيّن الحال : الف: الطّالبتانِ تقرآن دُروسَهما مُجدَّتينِ . ب: شاهدتُ سعيداً وهو مبتسمٌ .	1
15	عيّن فى الجُمَل المطلوب مِنک: دخَلَ فى المَسجدِ الحرام – هُوَ أعلمُ بِالمُحسِنينَ – أنَّ النَّفسَ لأمّارةِ بالسُّوءِ- جَعَلنا السَّماءَ سقفاً مَحفُوظاً- إنَّک أنتَ عَلّامُ الغيوب . اسم التفضيل: ..... اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة: ..... اسم مكان :	1/25
16	عَيّن فى التحليل الصرفى و اعرابها : « اللاعبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِن المُسابَقَة مُبتسمِينَ » الف: رَجَعوا : ١: فعل ، ماضٍ،جمع مذكر غايب، ثلاثى مجرد، معلوم، مبنى / خبر ٢: فعل ، ماضٍ،جمع مذكر مخاطب، ثلاثى مزيد، / فعل مع فاعله ب: مُبتسمينَ : ١:اسم ، جمع مذكر سالم ، اسم فاعل، معرب، نكره،/ حال منصوب به ياء ٢: اسم ، جمع مذكر سالم ، اسم مفعول، مبنى / حال ومنصوب	/5.

اتمنّى ارجو لكم النجاح والصِّحة