نام:	باسمه تعالی	پایه ورشته	دوازدهم انسانی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاشار	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۱۰/۱۵
نام پدر:	**آموزشگاه:** شبانه روزی نمونه دولتی راه انبیاء	ساعت برگزاری:	۱۰صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	**دقیقه**
نام درس: **عربی**	**شماره صفحه: ۱**	**تعداد صفحه: ۳**	

مصحح اول		**مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)**	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِمِ الْكَلِمَتَينِ اللَّتَينِ تَحتَهُما خَطٌّ: الف) كُلُّ وِعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه ب) ﴿فَهذا يَومُ الْبَعْثِ ...﴾	۰/۵
۲	عَيِّنِ الْمُتضادَّ وَ الْمُتَرادِفَ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) (ضاقَ – اَلْعَودَة – اَلصَّبيّ – اَلرُّجوع – اِسْتَطاعَ – اِتَّسَعَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتي لا تُناسِبُ الكَلِماتِ الأُخرى فِي المَعنى: الف) اَلْقَصير ❑ ب) اَلْكِلاب ❑ ج) اَلذِّئاب ❑ د) اَلْأُسُود ❑	۰/۲۵
۴	أُكتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التّالِيَةِ: اَلْعَجوز:	۰/۲۵
۵	تَرجِمِ الْعِباراتِ إِلَى الْفارِسيَّةِ الْمَألوفَةِ: الف) لا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لا ميراثَ كَالْأَدَبِ. (۱) ب) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۱) ج) نَشَرَتْ إِحدَى الصُّحُفِ الْفَرَنْسيَّةِ عِندَ مَوتِ أَخيهِ الْآخَرِ عُنواناً خَطَأً. (۱) د) لَيتَ الدَّليلَ لَم يَحضُر مُتَأَخِّراً. (۱) هـ) ما أَسْرَعَ إِثمارَ هذِهِ الشَّجَرَةِ. (۰/۵) و) فَأَعْتَقَها رَسولُ اللهِ (ص) وَ أَرْسَلَها إِلى قَومِها بِإِعْزازٍ. (۱) ز) ﴿... لا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكافِرونَ﴾ (۱)	۶/۵
۶	أَكمِلِ الْفَراغَ فِي تَرجَمَةِ العِبارَةِ: نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنْتِهِ وَ قَبَّلَها وَ أَجْلَسَها عِنْدَهُ. [آن] مرد پشیمان شد و دست دخترش را گرفت و او را (الف) ..... و وی را نزد خود (ب)	۱
۷	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ وَ خافَ أَن يَذْكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ. الف) نوبل احساس گناه و ناامیدی کرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند ❑ ب) نوبل احساس پشیمانی و دو دلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند ❑	۰/۵

www-kanoon-ir

نام:	باسمه تعالی	پایه ورشته	دوازدهم انسانی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاشار	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۱۰/۱۵
نام پدر:	**آموزشگاه:** شبانه روزی نمونه دولتی راه انبیاء	ساعت برگزاری:	۱۰صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	**دقیقه**
نام درس: **عربی**	**شماره صفحه: ۲**	**تعداد صفحه: ۳**	

مصحح اول		**مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)**	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۸	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) رَجاءً اِصْبِروا في حَياتِكُم ب) أنا و صَديقي صَبَرنا بِمُدَّةِ ساعَةٍ ج) لِمَ لا تَصبِرانِ حَتّى تَأتي الحافِلَةُ؟ د) أَنتُنَّ ما صَبَرتُنَّ في عَمَلِكُنَّ هـ) هم يَصبِرونَ حَتّى يَنجَحوا و) سَيَصبِرُ مَنْ يُريدُ النَّجاحَ	۳
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ بعد	

۹	اِنْتَخِبِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغاتِ: الف) اَلصَّديقَتانِ ..... مِن أَعْمالِهِما. (نَدِمَتا ❑ نَدِمْتُما ❑ نَدِما ❑) ب) ..... أَمْسِ كُتُبَكَ إِلّا كِتابَ الْعَرَبِيَّةِ. (لا تُطالِعينَ ❑ ما طالَعْتِ ❑ ما طالَعْتَ ❑) ج) اَلنِّساءُ ..... أَنْ تُثْمِرَ هذِهِ الشَّجَرَةُ. (تَأْمُلُ ❑ يَأْمُلْنَ ❑ تَأْمُلونَ ❑)	۱/۵
۱۰	عَيِّنِ العِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافِيَة لِلْجِنسِ: الف) ﴿ وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إِنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً ...﴾ ❑ ب) أَ لا تَعرِفونَني؟ – لا مَعَ الْأَسَفِ، لا نَتَذَكَّرُكَ ❑ ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفْسِ ❑	۰/۲۵

۱۱	عَيِّنِ الْعِبارَةَ الَّتي ماجاءَ فيها مِنَ الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ: الف) ﴿ إِنَّ اللهَ لَذو فَضْلٍ عَلَى النّاسِ وَ لكنَّ أَكثَرَ النّاسِ لا يَشْكُرونَ ﴾ ❑ ب) ﴿ إِنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُم تَعْقِلونَ ﴾ ❑ ج) وَ قَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ ما كانَ يُحْسِنُهُ ❑	۰/۲۵
۱۲	أُذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ في الْمَصْنَعِ وَ هُوَ مُبْتَسِمٌ ب) لا تَعْلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلّا عَطِيَّةَ ج) أَقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً د) كَتَبْتُ الْفِعلَينِ في دَفْتَرِ التَّمارينِ	۲
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ الْمَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ: الف) أَكْبَرُ الْحُمْقِ الْإِغراقُ في الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ ب) ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوءِ...﴾ ج) قُم عَن مَجْلِسِكَ لِأَبيكَ د) ﴿ قَد أَفْلَحَ الْمُؤمِنونَ ...﴾ هـ) ﴿ وَ جَعَلْنا السَّماءَ سَقْفاً مَحفُوظاً...﴾ و) ﴿ و جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أَحْسَنُ ... ﴾	۱/۵

www-kanoon-ir

نام:	باسمه تعالی	پایه ورشته	دوازدهم انسانی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاشار	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۱۰/۱۵
نام پدر:	**آموزشگاه:** شبانه روزی نمونه دولتی راه انبیاء	ساعت برگزاری:	۱۰صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	**دقیقه**
نام درس: **عربی**	**شماره صفحه: ۳**	**تعداد صفحه: ۳**	

مصحح اول		**مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)**	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱۴	أُكتُبْ بَينَ الْقَوسَيْنِ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ.(كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ١) اَلطُنّ ( ) الف) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ تُلْبَسُ فَوقَ الْمَلابِسِ كَالْعَباءَةِ. ٢) اَلْعَصَب ( ) ب) حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّةَ تَستَطيعُ أَن تَقْفِزَ مِتراً واحِداً ٣) اَلْجَرادَةُ ( ) ج) وَزْنٌ يُعادِلُ أَلفَ كيلوغرامٍ ٤) الشَّعير ( ) د) خَيْطٌ أَبْيَضُ في الجِسْمِ يَجْري فيهِ الحِسُّ ٥) اَلرِّداء	۱
۱۵	اِقْرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: دَخَلَ رَسولُ اللهِ (ص) في مَسْجِدٍ. كانَ في الْمَسْجِدِ جَماعَتانِ. جَماعَةٌ يَتَفَقَّهونَ وَ جَماعَةٌ يَدْعونَ اللهَ. قالَ رَسولُ اللهِ (ص): كِلَا الْجَماعَتَينِ إلى خَيْرٍ لكنّي بِالتَّعليمِ أُرْسِلْتُ. ثُمَّ قَعَدَ مَعَهُم. الف) لِماذا قَعَدَ رَسولُ اللهِ (ص) مَعَ الَّذينَ يَتَعَلَّمونَ؟ ب) ما هيَ تَرجَمَةُ «ال» في كَلِمَةِ «المَسْجِدِ» في النَّصِّ؟ ج) هَلِ الْجَماعَتانِ إلى خَيْرٍ؟ د) مَعَ مَنْ جَلَسَ رَسولُ اللهِ (ص)؟	۱
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ	۲۰

با آرزوی توفیق