Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند** **دبیرستان شهید بهشتی** **دی‌ماه ۱۴۰۳**	نام درس: عربی، زبان قرآن ۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	
طراح: محمد امیری‌فر		تعداد صفحه: ۳ (۱۵ سوال)	
پایه: دوازدهم انسانی		وقت: **۷۰** دقیقه	

شماره	سؤال	نمره
	الف. مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرجِم الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ. الف. أَخَذَ الـمُسلِمونَ الشيماءَ عندَ رسولِ اللهِ. ب. إنَّما النّاسُ لِـأُمٍّ و لِـأبٍ. ج. قالَ: كلا الجَماعَتينِ إلي خَيرٍ. د. التِّقنيةُ أسلوبٌ في إنجازِ العَمَلِ.	۱
۲	أُكتُب مُترادِفَ أَوْ مُتَضادَّ كُلِّ كَلِمَةٍ أَمامَها. «كلمتان زائدتان» (يروحُ، يدري، السّور، مُختال). الجدار =..... يجيءُ ≠	۰/۵
۳	أُكتُبْ مُفرَدَ الكلمة. النّاسُ مَوتَى و أهلُ العلمِ أحياءُ. مَوتَى:	۰/۲۵
٤	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ على حَسَبِ المعنى. اليافِع ☐ الأمرَد ☐ الشابّ ☐ العَجوز ☐	۰/۲۵
	ب. مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	**تَرجِم هذهِ العِبارَاتِ و الجُمَلَ:**	
	لَمْ يكُنْ لِاختراعِ الدّينامیت هَدَفٌ إلّا الإعمار و البِناء:	۰/۷۵
	قَد ينطَوي العالَمُ الأكبرُ في جرمٍ صَغيرٍ:	۰/۵
	هؤلاءِ النّاسُ أفضلُ، لِأَنَّهُم يتَفَقَّهونَ و يُفَقِّهونَ الجاهلَ:	۰/۷۵
	لا شَيءَ أحسَنُ مِنَ العفوِ عندَ القُدرةِ:	۰/۵
	«إنّا لا نُضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً»:	۰/۵
	لَمْ يُصَدِّقِ المُسلمونَ قَولَ شَيماء، ولكنَّ النبي أَعتَقَها مِنَ العُبوديَّةِ:	۰/۷۵
	اِعلَمْ بِأنَّ خَيرَ الإخوانِ أقدَمُهُم:	۰/۵
	بَنَى نوبِلُ مُختَبَراً ولكنَّهُ انهَدَمَ و تَسَبَّبَ بِقَتلِ أخيهِ الأصغَر:	۰/۷۵
	لِكُلِّ ابتكارٍ في التِّقنيَّةِ وَجْهان:	۰/۵
	لَيسَتْ للزَّرّافةِ أحبالٌ صوتيةٌ:	۰/۵
	شَجَّعَ الـمُتَفَرِّجُ فَريقَهُ الفائزَ فَرحاً:	۰/۵
	«لا تَدري لعلَّ اللهَ يحدثُ بعد ذلک أمراً»:	۰/۵
	«وَ لا تَسُبّوا الذينَ يدعونَ مِن دونِ اللهِ»:	۰/۵

www-kanoon-ir

٦	عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ. أ. تَجتَهِدُ الطالِبَةُ في أداءِ واجباتِها و تُساعِدُ اُمَّها: ١. دانش‌آموز در انجام تکالیفش تلاش می‌کند و مادرش به او کمک می‌کند. ☐ ٢. دانش‌آموز در انجام تکالیف خود می‌کوشد و به مادرش کمک می‌کند ☐ ب. ظَواهِرِ الطَّبيعةِ تُثبِتُ قُدرَةَ اللهِ: ١. پدیده‌های طبیعی قدرت خدا را اثبات می‌کند. ☐ ٢. پدیده‌های طبیعت قدرت خدا را اثبات می‌کند ☐	٠/٥
٧	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ. ١- قامَ آلفرد بإنشاءِ عشراتِ المصانِعِ: آلفرد به ..... دهها کارخانه ..... . ٢- الـــــمَنجَمُ مَكانُ الذَّهَبِ و الفضَّةِ و نَحوِها في الجبلِ: ..... مکانِ طلا و نقره و ..... آن در کوه است.	١
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٨	تَرجِمِ المصادرَ و الأفعالَ التاليةَ: مَنَعَ: منع کرد — كُنتُ قَد مُنِعتُ عَنِ السُّكَّرِ: ..... اِنفَتَحَ: گشوده شد — لَمْ يَنفَتِحِ البابُ إلّا لَنا: ..... جَلَسَ: نشست — لِمَ تَجلسينَ هُناكَ يا اُختي ..... غَفَرَ: آمرزید — لَن يغفرَ اللهُ لَهُم. ..... أفلَحَ: رستگار شد. — قَد أفلَحَ المؤمِنونَ: ..... تكاتَبَ: نامه‌نگاری کرد — رجاءً، تَكاتَبا:	١/٥
٩	عَيِّنِ المطلوبَ منكَ في العباراتِ التاليةِ: رُكّابُ السَيّاراتِ ينقلونَ الـــمَحاصيلَ الزّراعيةَ مِنَ الـــمَزارِعِ / أقوَى الناسِ مَن عَفا أعداءَهُم عِندَ الاقتدار. اسم الفاعِل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة: ..... اسم المكان: ..... اسم التفضيل: ..... المصدر:	١/٥
١٠	عَيِّنِ المناسبَ للفَراغاتِ: ١ــ حِزامُ الأمانِ شَريطٌ ..... رُكّابُ السَّيّارات. أ- يستَعملونَهُ ب - يستَعمِلُهُ ج - يستَعمَلُ ٢ــ و أشهَدُ أنَّ محمّداً ..... و رَسوله. أ- عبدُهُ ب - عبدِه ج - عبدَهُ. ٣ــ تَمنَّى المُزارِعُ: ..... المطرَ يترلُ كثيراً. أ- لكنَّ ب - ليتَ ج - كأنَّ ٤ــ كانت الشيماءُ ..... النبي صَغيراً. أ- تَحضُنينَ ب - يحضُنُ ج - تَحضُنُ	١

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند**	نام درس: عربی، زبان قرآن ۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	
طراح: محمد امیری‌فر	**دبیرستان شهید بهشتی**	تعداد صفحه: ۳ (۱۵ سوال)	
پایه: دوازدهم انسانی	**دی‌ماه ۱۴۰۳**	وقت: **۷۰** دقیقه	

۱۱	عَينِ المَحلَّ الإعرابيَّ للكَلِماتِ التي أشرتُ إليها بِخطٍّ: ۱- «إنَّ اللهَ لَذُو فَضلٍ عَلَى النّاسِ و لكنَّ أكثرَ الناسِ لا يشكرون». .... ۲- اللَّحمُ مادّةٌ حَمراءُ تُصنَعُ مِنها أطعِمَةٌ. .... ۳- أقبَلَتْ القُوّاتُ المسلّحةُ على شراءِ الديناميتِ و هُم مُشتاقونَ لاستخدامِه. .... ٤- ما كانَ غَرَضُ نوبل مِن اختراعِ الديناميتِ إشاعَةَ الإنسانِ.	۲
۱۲	عَيِّن الفعلَ المناسبَ للفَراغ: ۱- بَنَى ألفردُ مُختَبراً لـِ .....فيه تَجارِبَهُ. الف. يُجرِيَ ب. يَجرِيَ ج. تُجرِي ۲- الرجلُ لَمْ .....بِنتَه عِندهُ. الف. يَجلِسُ ب. يُجلِسْ ج. يَجلِسْ	۰/۵
	د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۳	اِقرَأ النّصَّ ثم أجب عَنِ الأسئلَةِ التالية: «وَاللهِ، لَو أُعطيتُ الأقاليمَ السّبعةَ بِما تحتَ أفلاكِها عَلَى أن أعصيَ اللهَ في نَملةٍ أسلُبُها جُلبَ شعيرةٍ، ما فعلتُ. و إنَّ دُنياكُم عِندي لَأَهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمُها. ما لِعلي و لِنَعيمٍ يفنى و لَذّةٍ لا تَبقَى؟! نَعوذُ بِاللهِ مِن سُباتِ العقلِ و قُبحِ الزّللِ و بِهِ نستعينُ». ۱- بِأيِّ شَيءٍ شَبَّهَ الإمامُ (ع) الدنيا؟ ۲- ما هو الموجود الصّغيرُ الذي لا يظلمُه الإمام (ع) ولَو أُعطيَ الأقاليمَ السّبعةَ؟ ۳- مِمَّ يعوذُ الإمام (ع) بالله تعالى؟	۰/۷۵
۱٤	عَين الجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غيرَالصَّحيحَةِ على حَسَبِ الواقع: ۱- إنَّ المُخترَعاتِ الحديثَةَ ما ساعَدَتِ البَشَرَ لِتَسهيلِ الأمورِ: ..... ۲- الطّاقَةُ عِلمٌ يبحثُ عن خصائصِ الموادّ و الظّواهر الطبيعية.	۰/۵
۱۵	ضَع في الفَراغِ كَلمةً مُناسِبَةً مِن الكَلِماتِ التّالية: (كلِمتان زائدتان). الجَرادَةُ، الحَية، الحُوت، المَطعَم، العَصَب ■ يصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِده: ..... ■ خَيطٌ أبيضُ في الجسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: ..... ■ المكانُ الّذي نأكُلُ فيه غذاءَنا:	۰/۷۵

أرجو لَكُم التَوفيقَ