Kanoon.ir

**شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.**

**برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.**




***تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار***

***همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.***

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر

**دبیرستان نمونه دولتی شیخ کلینی(ره)**

امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۳

آزمون درس : عربی تخصّصی  پایه :دوازدهم  کلاس :  رشته ادبیات و علوم انسانی

نام نام خانوادگی :  تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۸  مدت آزمون : ۷۵  تعداد صفحات :۳

نمره برگه باعدد:  و با حروف :  می باشد. نام و امضاء استاد:

| ردیف | شرح سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **تَرجِمِ الکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.**<br>الف.کَأَنَّهُم بُنیانٌ مرصوصٌ.....  ب. لِکُلِّ إبتکارٌ فی التِّقنیَّةِ وَجهانِ.....<br>ج.أَ تَأمَلُ أن تَعیشَ دائماً .....  د.کانَت طیسفون عاصِمةَ السّاسانیّن..... | ۱ |
| ۲ | الف:عَیِّن المترادف و المتَضّاد فی هذه العبارات<br>یَنتَقِلُ النِّفطُ من تحتَ الأرضِ الی فوقَها / داءُ النّاسِ مِنهُم و یَجِبُ أن یُعالِجُوا مَرَضَهُم .<br>.....=.....  .....#.....<br>ب: **أُکْتُبْ: المیت (جمع)**.....  **الأنحاء (مفرد)**..... | ۰/۵<br>۰/۵ |
| ۳ | **عَیِّنِ الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فِي الْمَعْنی:** النُّحاس ☐ الْحَدید ☐ العَظم ☐ اَلذَّهَب ☐ | ۰/۲۵ |
| ٤ | **تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ:(ترجمه را حتماًدر صفحه چهارم بنویسید)**<br>الف:یَزعَمُ الإنسانُ أنَّهُ جِرمٌ صغیرٌ و فیه إنطوی العالمُ الأکبرُ. ۰/۷۵<br>ب:لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَکتَسِبوا العداوةَ بَینَهُم . ۰/۵<br>ج:قامَ أَلفرد بِإنشاء عَشراتِ المصانِع و سَهَّلَ الأَعمالَ الصَّعبة .۰/۷۵<br>د:هُوَ قَد واصَلَ عَملَهُ دَؤوباً وبَنی مُختَبَراً لِیُجرِی فیه تَجارِبَهُ .۰/۷۵<br>ه:المغول إستطاعوا أن یَهجُموا الصّینَ عَلی بِناء سورٍ حَولَها. ۰/۷۵<br>و: إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عَمَلِکَ لا تَتَوَکَّل علی النّاسِ. ۰/۷۵.<br>ز: مَرَّت الأیّامُ و وَقَعتِ الشَّیماء أَسیرةً و ما عَرَفها المسسلِمونَ.۰/۷۵<br>ح: خَیَّرها النَّبیُّ (ص) بَینَ الإقامةِ مَعهُ مُعزَّزةً أو العودة الی قومِها.۰/۷۵<br>ط: لا یَیأَسُ مِن رَوحِ الله إلّا القوم الکافِرونَ.۰/۵ | ٦/۲۵ |
| ۵ | **إنتَخِبْ التَّرجَمَةَ الصَّحیحةَ**<br>**۱. لَیتَ التلمیذَ یَبتَعِدُ عَنِ الکَسَلِ** . الف : کاش دانش آموز از تنبلی دوری می کرد .<br>ب : کاش دانش آموز از تنبلی دوری کند .<br>. | ۵/۰ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | **٢:إنَّ دُنياكُم عندي لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمُها.**<br>الف: همانا دنياي شما در نزد من از برگي در دهان مورچه اي كه آن را مي جود سبك تر است.<br>ب: بي گمان دنيايتان در نزد من از برگي در دهان ملخي كه آن را مي جود پست تر است. | |
| ٦ | **أكمِل الفراغات فى الترجمَة الصَّحيحَة:**<br>الف:كَأَنَّ المشتريِ عازمٌ فى شراء البِضاعة .گويا مشترى در ..... .....مصمّم است.<br>ب: نَعوذُ بالله مِن قُبحِ الزَّلِ .از زشتى .....به خدا..... | ١ |
| ٧ | **إنتَخِب الكلمةَ المُناسبةَ (كلمتانِ زائدتانِ) « حزام الأمان / النَّفق / الجوز / النُّحاس )**<br>١).....مَمَرٌّ يُحفَرُ تحتَ الإرضِ لِعبورِ السَّيّارات.<br>٢) .....عُنصرٌ فلزيٌّ يَوَصِّلُ الكهرباء . | ٠/٥ |
| ٨ | أُكتب تَرجمة الأفعالَ المعيَّنة.<br>الف:السُّياحُ لَم يَحضُروا فى المطار.....ب) لا تُميتوا القلوبَ بكَثرة الطَّعام .....<br>ج:كانوا يكتُبونَ الأجوبة ..... د:ما لِعليٍّ و لِنعيمٍ يَفنى..... | ١ |
| ٩ | **الف:عَيّن المِستثنى و المُستثنى مِنه فى العبارة التّالية .**<br>حَلَّ زُملائى مَسائلَ الرِّياضيّات الّا واحداً مِنهُم .....<br>**ب: تَرجِم هذه الآية.** « ما الحياةُ الدُّنيا إلّا لَعِبٌ و لَهْوٌ » | ٠/٧٥ |
| ١٠ | **عَيّن الصَّحيح فى التَّحليلِ الصَّرفى و المَحَلِّ الإعرابى لِما أُشيرُ إليه بخطٍّ:**<br>١- يُشَجِّعُ المتفَرِّجونَ فَريقَهُم.<br>يُشَجِّعُ: الف) فِعْلٌ مضارع، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ تَفَعُّل، مَجْهولٌ/ فاعله محذوفٌ<br>ب) فِعْلٌ مُضارعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّر غائِبٌ، ثُلاثيٌّ مزيد، مَعْلومٌ،مُتِعَدٍّ/فعل و الجملةُ فعليّةٌ<br>المتفَرِّجونَ: الف: اسم، جمع التكسير،معرفة بالعلميَّة ، مُعرب / نائب الفاعل و مرفوع<br>ب:اسم ، جمعٌ ،للمُذَكّر ، اسم الفاعِل ، معرفه / فاعل و مرفوع | ٠/٥ |
| ١١ | **عَيّن الفعلَ المُناسِب للفراغ .**<br>الف:.....أدواتُ القتلِ بَعدَ إختراعِ الدّينامیت. (كَثُرَ/ كَثُرَت /كَثُرنَ )<br>ب:رَجاءً.....عَن المطالعَة . (لا تَمتَنِعوا / تَمتَنِعونَ /ما إمتَنَعوا )<br>ج:.....المسافِرونَ الى المطار . (وَصَلوا / وَصَلتُم / وَصَلَ ) | ٠/٧٥ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ١٢ | **الف: عَيّن اسم الفاعل ،اسم التّفضيل ، اسم المُبالغة و اسم المكان فى العبارات التّالية.**<br>إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغيوب. شاهدتُ مَصانِعَ كثيرةً فى هذه المدينة .أقوى النّاسِ مَن عفا عَدوَّه مُقتَدِراً.<br>**ب: تَرجِم الكلمات الّتى تَحتَها خَطٌّ.**<br>أصبَحَ مِن أغنى الأغنياء ..... رَجَعَت الى قومها مُعَزَّزَةً ..... | ١/٥ |
| ١٣ | **عَيّن الحال ، إسم و خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل والصفة فى العبارات التّالية .**<br>إنَّ رحمتَ الله قَريبٌ مِن المحسنينَ .الطّالبتانِ المجدّتانِ تَقرآنِ دروسهما فَرحَتينِ .<br>..... ..... ..... ..... | ١ |
| ١٤ | الف: عَيّن نوع «لا» لا تَقولوا كَلاماً لا فائدةَ فيه .و لا يَنتَفِعُ النّاسُ مِنه<br>ب: عَيّن العبارة الّتى ما جاءَ فيها الحال<br>١)شاهَدتُ فلّاحاً عجوزاً فَرِحاً فى الطريق. ٢) شاهَدتُ الفلّاحَ العجوزَ فَرِحاً فى الطريق. | ٠/٧٥<br>٠/٢٥ |
| ١٥ | **عَيّن الْمَحَلَّ الإعرابي للكلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ**<br>الف:خُذوا الحقَّ مِن أَهلِ الباطلِ . ..... .....<br>ب: تَمنّى المزارِعُ لَيتَ المطرَ يَنزِلُ كثيراً . ..... ..... .....<br>ج:يَأكُلُ الآخَرونَ ثِمارَ الأَشجارِ. ..... ..... | ١/٥ |
| ١٦ | **عَيّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ.**<br>الف: الطُنُّ وَزنٌ يُعادِلُ مِئةَ كيلو غرامٍ. ص غ<br>ب: العَصَبُ خيطٌ أبيض و يَجرى فيه الحسُّ. ص غ | ٠/٥ |
| ١٧ | **اِقرَأ النَّصَّ التَالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ**<br>بَعدَ أنْ نَشَرَتْ إحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنسيَّةِ عِندَ مَوْتِ أخيهِ الآخَرِ العُنوانَ الخَطَأَ خافَ «نوبِل» أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ؛ لِذلكَ فَقَدْ بنَىٰ مُؤَسِّسَةَ «جائِزَةِ نوبل». تُمْنَحُ هٰذِهِ الجائِزَةُ في كُلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ يُفيدُ البَشَرِيّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها، وَ هِيَ مَجالاتُ السَّلامِ وَ الْكيمياءِ وَ الفِيزياءِ وَ الطِّبِّ وَ الأدَبِ و...<br>١) لِماذا بَنَى نوبِل المؤسِّسَةَ؟<br>٢) إلى مَنْ تُعطَى جائِزَةُ نوبِل؟<br>٣) هَلْ تُمْنَحُ جائِزَةُ نوبِل سَنَوِيّاً؟<br>٤) ما هِيَ المجالاتُ المحَدَّدَةُ الَّتي تُعطَى الجائِزَةُ فيها؟ | ١ |
| ٢٠ | **سربلند وپیروز باشید** | |

www-kanoon-ir