درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی			
نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس:عربی	پایه :دوازدهم ادبیات
نام پدر: / نام کلاس :	مدیریت آموزش و پرورش مبارکه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۲	ساعت امتحان: ۸صبح
دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	دبیرستان متوسطه دوم سرای اندیشه	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	نام طراح :قاسمی

ردیف	سؤالات در ۳ صفحه	بارم
۱-	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) وَ فيكَ انْطَوَى الْعالَمُ الْأكبَرُ ..... ب) أمَّا الوالِدُ فَلَم يُقَبِّلْها ..... ج) سَهَّلَتْ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفْرِ الأنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ	۱
۲-	أُكتُب فى الفَراغِ الكَلمتينِ المُترادفَتينِ و المُتَضادَتينِ: (خَيبة الأمَل- الشَّقَّ- الرَّجوع- الصِّحَّة - الرَّجاء - صَعَّبَ - العَودة) الف) ..... = ... ب) .....≠	۰/۵
۳-	الف)عَيِّن الكلمة التى مفردها صحيحةً : رُؤوس : رَئيس ☐ أعَاظِم: عَظم ☐ أعلام : عَمَل☐ الفَسائل : فَسيلة ☐ ب) عَيِّن الكلمة التى جمعُها صحيحةً : : مَصنَع: صِناعات ☐ ظاهِرَة: مَظاهِر ☐ لَحم: لُحوم ☐ جِرْم : جَرائِم ☐	۰/۵
٤-	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّه: ۱) و خُلِقَ الإنسانُ مِن طِينَةٍ فلَيسَ التَّفاخرُ بِالنَّسَبِ مَحموداً(۱) ..... ۲) تُمْنَحُ هٰذِهِ الجائزَةُ في كلِّ سَنَةٍ إلىٰ مَنْ يُفيدُ البَشَريَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها .(۱) ..... ۳) عَلَيكُم أن تَكونوا نُقّادَ الكَلامِ فلاتأخُذوا الباطلَ مِن أحَدٍ .(۷۵/) ..... ٤) فَلَم يُصَدِّقوا قَولَها فَأخَذوها عِندَ رَسولِ اللهِ (ص) فَعَرَفَها وَ أكرَمَها (۱) ..... ٥) رَجَعَ اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ مِنَ المُسابَقَةِ وَ هُم يَبتَسِمونَ.۷۵/ ..... ٦) أقبَلَ علَى شِرائِه رُؤَساءُ شَرِكاتِ البِناء و المَناجِمِ و القُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ.(۱) ..... ۷) نَعوذُ بِاللهِ مِن سُباتِ العَقلِ وَ قُبحِ الزَّلَلِ وَ بِهِ نَستَعينُ.(۱) ..... ۸) مَنْ يَطلُبْ أنْ يَنجَحَ في عَمَلِهِ فَهوَ لا يَتَوَكَّلُ عَلى النّاسِ(۱)	۷/۵

www-kanoon-ir

۵-	إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ: الحوتُ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ. نهنگ برای خارج ساختن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.O نهنگ را برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد زیبا کننده شکار می کنند.O الف) لا يَحزُنْکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً: ۱) گفتارشان تورا نباید ناراحت کند زیرا ارجمندی ، همه از آن خداست .O ۲) از گفتارشان ناراحت نباش که همه ارجمندی برای خداست .O	۰/۵
۶-	كَمِّل الفَراغ فی الترجمَةِ: هٰذِهِ الحادِثةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فقَدْ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً. این حادثه عزمش را ..... پس ..... کارش را ادامه داد. ب)إنَّ دُنياكُم عِندِی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. همانا دنیایتان نزد من از برگی در دهان .....که آن را می جود.....است.	۱
۷-	ترجم الأفعال التی تحتها خطٌّ عامَلَ : رفتار کرد – لَن تُعامِلَ معَ أصدقائکَ بِسوءٍ . عامِلْنا بِفَضلِکَ یا کریمُ . لِنُعامِلْ مع الفقیرِ برحمةٍ و مُداراةٍ . ... تَعَلَّمَ : یاد گرفت – کُنتُ أتَعلَّمُ الفُنونَ فی الطُفولةِ . – هذانِ الطّالبانِ تَعلَّما اللّغة العربیّةَ . – قد یَتَعلَّمُ الطّالبُ کُلَّ الدُّروسَ	۱/۵
۸-	عَيِّن (اسم الفاعل واسم المَفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل) وَ جادِلْهُم بِالتّي هيَ أحسَنُ . النُحّاسُ عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ مؤصِّلٌ لِلحَرارَةِ . ابحَثْ عن مَعنیَ العَصّارَةِ فِي الْمُعجَمِ . قامَ بِإنشاءِ المَعامِلِ في عِشْرينَ دَوْلةً .	۱/۲۵
۹-	عيِّن نوع (لا) فی الجملات : لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ . رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. لا تَجْتَمِعُ خَصلَتانِ في مُؤمِنٍ : الْبُخْلُ وَ الْكِذبِ.	۱
۱۰-	عَيِّنِ المحلَّ الإعرابیّ للكلمات الّتي تحتها خطٌّ:نقش کلمات كَأَنَّ الْمُشتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ الْبِضاعَةِ . عَمِلَ علَیَ تَطويرِها مُجِدّاً. . الطّينُ تُرابٌ مُخْتَلِطٌ بِالماءِ. كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ .	۱/۷۵

www-kanoon-ir

	نام و نام خانوادگی : صفحه سوم عربی دوازدهم انسانی	
۱۱-	ضَع فی الفَراغ کلمةً مناسبةً : هذا التمرینُ سهلٌ وَ .....أکثرَ الزملاءِ خائفونَ. لیتَ ☐ إنَّ ☐ لکنَّ ☐ إعلَموا أنّ .....الناسِ إلیکم مِن نِعَمِ اللّهِ عَلَیکُم . حوائجُ ☐ حوائجَ ☐ حوائجِ☐ کُلُّ طَعامٍ لا ..... اسمُ اللهِ عَلَیهِ ... لا بَرَکَةَ فیهِ . یُذکَرُ ☐ یَذکُرُ☐ یَتذکَّرُ☐ ..... المُتَفَرِّجونَ فریقَهُمُ الفائزَ فَرِحینَ. (یُشَجِّعونَ ☐ یُشَجِّعُ☐)	۱
۱۲-	عَینِ ا لکَلِمَةَ الصَّحیحَةَ لِلْعِباراتِ (کلمةٌ واحدَةٌ زائدَةٌ): العَظم / المَنجَم / الجَرادة / الصَّبی / حِزامُ الأمانِ قِسمٌ قوِ یٌّ مِن الجِسْمِ علیهِ لَحمٌ..... حشرة مُضِرَّة تأکُلُ الْمحاصیل الزراعیَّة و النَّباتاتِ ..... مکانُ الذَّ هبِ و الفِضَّةِ و النُّحاسِ و نحوِها فِی الأرضِ ..... شریطٌ یستعمِلُه زُکّابُ الطائراتِ و السَّیاراتِ لِلنَّجاة مِن الخَطرِ	۱
۱۳-	عَیِّن الصحیحَ في التَّحلیلِ الصَّرفی و الإعراب: أحْسِنوا إنَّ اللهَ یُحِبُّ المُحسِنینَ . أحْسِنوا : فعل ماضی ، ثلاثی مزید ، جمع مذکر مخاطب ، لازم / خبر☐ فعل أمر ، ثلاثی مزید ، جمع مذکر مخاطب ، متعدی / فعل و فاعل☐ المُحسِنینَ : اسم ، جمع مذکر سالم ، اسم مفعول ، نکره ، معرب / حال و منصوب☐ اسم ، جمع مذکر سالم ، اسم فاعل ، معرفه ، معرب / مفعول و منصوب☐	۰/۵
۱٤-	إقرَأ النَصَّ التّالیّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ: بَعدَ أن نَشَرَتْ إحْدَی الصُّحُفِ الْفَرَنسیَّةِ عِندَ مَوْتِ أخیهِ الآخَرِ عُنوانا خَطَأً. خافَ نوبل أنْ یَذْکُرَهُ النّاسُ بِالسّوءِ بَعْدَ مَوتِهِ . لذٰلِكَ فَقَدْ بَنیٰ مُؤَسَّسَةً « جائزَةِ نوبلِ » . تُمْنَحُ هٰذِهِ الجائزَةُ في کلِّ سَنَةٍ إلیٰ مَنْ یُفیدُ البَشَریَّةَ في مَجالاتٍ حَدَّدَها، وَ هیَ مَجالاتُ السَّلامِ وَ الْکیمیاءِ وَ الْفیزیاءِ وَ الطِّبِّ وَ الأدَبِ و ..... ۱) إلی منْ تُعطی جائزةُ نوبل؟ ..... ۲) لِماذا بنی نوبل المؤ سسة ؟..... ۳) هلْ تُمْنحُ جائزةُ نوبل سنویّاً ؟..... ٤) ما هِی المجالاتُ المُحدَّدة الَّتي تُعطی الجائزةُ فیها؟	۱
جمع	موفق و سربلند باشید	۲۰