درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی | **اداره آموزش و پرورش رباط کریم**

آزمون نوبت اول درس . درس عربی دازدهم انسانی | **دبیرستان متوسطه دوم حافظ** | محل

نام ونام خانوادگی : ..... **پایه** دوازدهم **رشته** انسانی **تاریخ امتحان:** ۱۴۰۴/۱۰/۰۲. مهر

شماره کلاس : ..... **شماره صندلی:** ..... **نام دبیر:** محمد همتیان **مدت : ۷۰ دقیقه** **تعداد صفحه:** ۳

ردیف		بارم
	الف : مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	تَرجِمی الکلمات الّتی تحتها خطّ : الف ـ ذلِکَ الکِتابُ لا رَیْبَ فیه . : ..... ب ـ سُبحانَ الّذی أسرَی بِعَبدِهِ لیلاً . : ..... ج ـ بَسَطَ النّبیُّ (ص)لِأُختِهِ رِداءَهُ. : ..... ج ـ أقْبَلَ علی الدینامیت رُؤساءُ شَرِکات البِناء:	۱
۲	أُکتُبی فی الفراغ الکلمتیَنِ المُترادفتینِ و الکلمتینِ المُتضادّتینِ : (قَعَدَ / راحَ /خَیَّرَ/ ذَهَبَ / قامَ / تَمَّ) .....= ....≠.....	۰/۵
۳	أُکتبی جمعَ الکلمة الّتی تحتَها خطٌّ : أحسَنْتَ یا شَیخُ ! :	۰/۲۵
۴	عیّنی الکلمة الغریبة فی المعنی : الیافِع ❑ الآبار ❑ الأمْرَد ❑ الشابّ ❑	۰/۲۵
	ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)	
۵	تَرجِمی هذه الجُمل : الف ـ ربَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقةَ لَنا بِهِ. (۰/۷۵) ب ـ أ تَزعَمُ أنَّکَ جِرمٌ صَغیرٌ و فیکَ انطَوی العالَمُ الأکبرُ . (۰/۷۵) ج ـ قالوا لا عِلْمَ لَنا إنَّکَ أنتَ عَلّامُ الغُیوبِ . (۰/۵) د ـ عَمِلَ نوبل علی تَطویرِ هذه المادّةِ مُجدّاً . (۰/۵) ه ـ سَهَّلَ الدینامیتُ أعمالَنا الصَّعْبَةَ فی حَفرِ الأنفاقِ و شَقِّ القَنَواتِ . (۱) و ـ لَیتَ جائزةَ نوبل تُمْنَحُ إلی مَن یُفیدُ البشریّةَ فی مَجالاتٍ مُحَدَّدةٍ. (۱) م ـ بَنَی نوبل مُختَبَراً لِیَجریَ فیه تجارِبَهُ ولکنَّهُ إنهَدَمَ . (۰/۷۵) ط ـ شاهَدَ کِسرَی أنوشِروان الفلّاحَ العَجوزَ و هو یَغرِسُ فَسیلةَ جَوزٍ . (۰/۷۵) ص ـ أعتَقَ النّبیُّ الشَیماءَ بِإعزازٍ فَأسلَمَتْ و دافَعَتْ عَنْ أخیها و دَعَتْ قومَها إلی الإسلامِ. (۱) ض ـ لا یَقدِرُ حیوانٌ علی الطیرانِ إلّا الخُفّاشُ .(۰/۵)	۷/۵

www-kanoon.ir

۶	عيّني الصحيح في الترجمة: الف ـ إنزَعَجَ رسولُ اللهِ (ص) حينَ شاهَدَ رَجُلاً لَم يُقَبِّلْ إلّا إبنَهُ . : ۱) رسول خدا (ص) هنگامی که مردی را دید که جز پسرش را نپذیرفت ، تعجّب کرد . ❑ ۲) پیامبر خدا (ص) هنگامی که مردی را دید که فقط پسرش را بوسید ، آزرده شد . ❑ ب ـ إنَّ دنياكُم عِندی لَأهوَنُ مِن ورقةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقْضَمُها . : ۱) دنیای شما نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود ، پست تر است . ۲) دنیای شما نزد من از برگی در دهان مورچه ای که آن را حمل می کند ، زشت تر است . ❑	۰/۵
۷	أكملی الفراغ فی الترجمة: قالَ الرَّجُلُ فَرِحاً : ما أسْرَعَ إثمارَ هذه الشّجرةِ. أعجَبَ أنوشِروانَ كلامُهُ . مرد با ..... گفت : ..... این درخت چه ..... است .انوشیروان از کلام او ..... آمد .	۱
	ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	تَرجِمی الأفعال الّتی تحتها خطٌّ: الف)لَعَلَّ صديقی يَفْهَمُ الدّرسَ : ..... ب) لَيتَ زُرْتُ العَتَباتِ المُقَدَّسةَ: ..... ج)لَمْ يَكتُبْ التلميذُ الدّرسَ : ..... د)التلاميذُ كانوا قَدخَرَجوا مِنَ الصَّفِ:..... ه)يَمْنَعُنا الطبيبُ عَنِ الموادّ السُّكريّة:..... و) ساعَدَنی زميلی فی الدّرسِ : ..... م) لَن يَحْزَنَ المُؤمِنُ: ..... ط)يا عزيزتی لا تَغْضَبی:	۲
۹	عيّني الفعل المناسب للفراغ : الف ـ رجاءً، ..... عَنِ الأكلِ . (إمتَنِعوا❑ إمتَنَعوا ❑) ب ـ عَلَينا أن نَدرُسَ حتّی ..... فی الإمتحانِ . (نَجَحْنا ❑ نَنجَحَ ❑) ج ـ ..... التلميذُ كلامَ المعلّمِ . (لِيَقْطَعَ ❑ لا يَقْطَعْ ❑) د ـ ..... مانِعاً بالطريقِ أمسِ . (شاهَدْنا ❑ نُشاهِدُ ❑)	۱
۱۰	عيّني نوع « لا» على الترتيب فی العبارة التالية : « لا تَمْنَعْنا عَنِ السؤالِ. لِمَ لاتُعامِلونَنا بِعَدلِكم .لا خَيرَ فی الكِذبِ . » الف) نهی / نفی / نفی جنس ❑ ب) نهی / نفی / نفی ❑ ج) نفی / نهی / نفی ❑	۰/۲۵
۱۱	عيّني الكلمة المُناسبة للفراغ على الترتيب : « ..... هذه الحادثةَ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ و واصَلَ عَمَلَهُ حَتّی إستطاعَ ..... يخترِعَ الديناميتَ . الف)إنَّ / أنْ ❑ ب) إنَّ / أنَّ ❑ ج) إنْ / أنَّ ❑	۰/۲۵

www.kanoon.ir

١٢	عَيِّنى المحلَّ الإعرابىَّ للكلماتِ الّتى تحتها خطٌّ فى ما يَلى. كانَ التلاميذُ يُشَجِّعونَ التلميذَ الناجِحَ و هُم مَسرورونَ. قالَ الطُّلّابُ لِلمُعلِّمِ نادِمينَ : لَن نَكذِبَ فى حياتِنا التلاميذُ ..... | الناجِحَ ..... | هُم مَسرورونَ ..... | الطُّلّابُ ..... | نادِمينَ ..... | نا	١/٥
١٣	عَيِّنى الصحيح عَنِ الجملتين حَسَبَ أسلوبِ الحَصر و أسلوب الإستثناء : الف ـ ما خَرَجَ التلاميذُ مِن صالة الإمتحانِ مَتَأخِّرينَ إلّا سعيداً . الحصر ❑ الإستثناء ❑ ب ـ لا يَنجَحُ فى الحياةِ إلّا المُجتهِدونَ . الحصر ❑ الإستثناء ❑	٠/٥
١٤	عيّنى اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فى ما يَلى : هو رَجُلٌ مُؤمنٌ و صَبّارٌ و مُحترَمٌ فى المَصنَعِ . أصبَحَ هذا التاجِرُ مِنْ أغنَى النّاسِ . الكلمه ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... نوعها ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |	١/٥
	د: مهارت درک وفهم (٢ نمره)	
١٥	أكتُبى فى الفَراغ الكلمة المُناسبة : (كلمتانِ زائدتانِ) (الطُّنّ / الدُّؤوب / التِّلال / البَكماء /الطين / السُّهول) الف ـ ..... هى الّتى لا تَستطيعُ أن تَتَكَلَّمَ. ب ـ ..... يُعادِلُ ألفَ كيلو غِرام . ج ـ ..... صالحةٌ لِلزِّراعة . د ـ ..... هو الّذى يَسعَى فى إنجازِ عمله .	١
١٦	عيّنى الجملة الصَّحيحة و غَيرَ الصَّحيحة حَسَبَ الحقيقة و الواقِع . ✓ ✗ الف ـ الجِلدُ خَيطٌ أبيَضُ فى الجِسمِ يَجرى فيه الحِسُّ . ❑ ب ـ قِشْرُ الجوزِ صُلْبٌ وغيرُ صالحٍ للأكلِ . ❑ ج ـ النُّحاسُ مُوَصِّلٌ للحرارةِ و الكهرَباء. ❑ د ـ حِزامُ الأمانِ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّجاة مِن الخَطَرِ فى الطائرات فقط . ❑	١
	أملى نجاحُكنَّ	٢٠