درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

سوال امتحان داخلی درس : **عربی زبان قرآن۳**		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گمیشان آموزشگاه امام محمد باقر (ع)	نوبت : اول (دی ماه)	مهر آموزشگاه
نام و نام خانوادگی دانش آموز :			تاریخ امتحان: ۱۴۰۴,۱۰,۳	
پایه : دوازدهم	رشته : علوم انسانی		تعداد صفحه: (۳)	مدت : ۷۰دقیقه

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	ترجِمِ الكلمات الّتي أشيرُ إليها بخطّ: الف- المَنجَمُ مَكانُ الذّهَبِ و الفِضّة. ب- خُلِقَ الإنسانُ مِن طينة. ج-أقبلَ عَلىٰ شِراء الدّينامیت رؤساء شركات البناء. د- شاهَدتُ فَلّاحاً يَغرِسُ فَسيلَةً.	۱
۲	أكتُب المُفرد أو جَمع لِلكلمتينِ: الف) التّلال : (مُفردُه) ..... ب) الشّيخ : (جمع).....	۰,۵
۳	أكتب المُتضادّ و المُترادف في الفراغ(كلمتان زائدتان) **(الشّراء- قَدَرَ- حَضَنَ- إستطاعَ- البَيع- الدّاء)** .....=..... .....≠.....	۰,۵
۴	ترجِمِ الجُملات بِالفارِسيّة: الف- فَفُز بِعلمٍ و لاتَطلُب بِهِ بَدَلاً فَالنّاسُ مَوتى و أهلُ العلمِ أحياءُ. (۱) ب- كانُت الشّيماءُ تَحضُنُ النّبي (ص) صغيراً و تُلاعِبُهُ. (۱) ج- وَ ما الحياةُ الدّنيا إلّا لعبٌ و لَهوٌ. (۰/۵) د- إزدادت الحُروب و كَثُرَت أدواتُ القَتلِ و التّخريب بِهذهِ المادّةِ. (۱) هـ-كانَ النّاسُ أمّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النّبيّينَ مُبَشِّرينَ. (۱) و- ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشّجَرةِ. (۰/۵)	۵
۵	إنتخِبِ الصّحيح في التّرجمة: الف-**إنّ دنياكُم عندي لَأهوَنُ مِن وَرقةٍ في فَمِ جرادةٍ.** ۱-بی گمان دنیای شما نزدم از جویده شدن برگی در دهان ملخی ،آسان تر است.□ ۲-بی گمان دنیای شما نزد من از برگی در دهان ملخی ،پست تر است.□ ب-**ليتَ فصلَ الرّبيعِ طويلٌ في بلَدِنا.** ۱-کاش فصل بهار در کشورمان طولانی بود□ ۲-شاید فصل بهار در سرزمین شما طولانی تر است□	۰,۵

www-kanoonir

٦	كمِّلِ الفراغ بالتّرجمة المناسبة: **الزّرافةُ بَكماءُ لَيسَت لَها أحبالٌ صوتيّةٌ.** زرافه ..... است ..... ندارد.	٠,٥
٧	ترجِمِ الأفعال: الف-إلهي **عامِلْنا بِفضلِك**: خداوندا، با لطف خويش با ما ..... ب- **يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماء**: استاد شاگردان قديمى اش را ..... ج- **الصَّديقانِ تَكاتَبا**: دو دوست	١,٥
٨	إنتخِب فعلاً مُناسباً لِلفراغ: **١-..... هذه الجائزةُ إلى أخي في السّنةِ الماضيةِ.** الف-مُنِحَتْ□ ب-تُمنَحُ □ ج-تَمنَحُ □ **٢-الطّالبانِ .....دروسَهُما مُجدّينِ.** الف-تَقرَآنِ □ ب-يَقرَآنِ □ ج-قرأتُم □ **٣- أيّها الطُّلّاب ..... عَنِ المُطالعةِ.** الف-لا تمتنِعْ□ ب-لا تمتنِعوا □ ج-لا تَمتَنِعونَ□ **٤-جدّي .....ني.** الف-تذكّرَ□ ب-تذكّرا□ ج-تذكّروا□	١
٩	١- ميِّز « لا النّافية لِلجنس». (در كداميک لای نفی جنس وجود دارد، آنرا انتخاب کن): الف-لا يَحزُنكَ قولُهُم□ ب-ربّنا و لا تُحمِّلنا □ ج-لا طالِبَ هنا □ ٢- عَيِّن الصّحيح في «واصِلٌ»: **ليتَ المُسافِرَ واصِلٌ** . الف- خبر حرف المشبهه،مرفوع □ ب-اسم حرف المشبهه، مرفوع□ ج-فاعل، مرفوع□	٠,٥
١٠	أكتُبْ المَحلّ الإعرابي لِلكلماتِ الّتي تَحتها خطّ: الف-الجَرادَةُ حَشَرةٌ تَأكُلُ مَحاصيلَ الزّراعيّةَ. ب- خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً. ج-العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ. د) هَل تَعلَمُ أنَّ وَرَقَةَ الزّيتونِ رَمزُ السّلامِ.	١,٥
١١	عيّنْ إسم الفاعل ، إسم المفعول ، إسم التّفضيل و إسم المكان وإسم المبالغة : الف) أ في المَدرَسة طالِبٌ؟ ب) أفضَل الكَلامِ ما قَلَّ و دَلَّ. ج) إنّ النّفسَ أمّارةٌ بِالسّوءِ. د) يا خالِقَ كُلّ مَخلوق.	١,٥

www-kanoon-ir

۱۲	۱- عيّنْ الصّحيح لِلفراغ فی: «لا .....في الطّعامِ الّذی لايُذكَرُ اسم اللهِ عَلَيهِ» : الف- البركةَ□ ب- بركةَ □ ج- بركةً□ ۲- إنتخب الجُملة التّي فيهِ «لا النّاهية» (لای نهی را انتخاب کن) : الف-لا تحدِّثْ النّاسَ بِكُلِّ ماسَمِعتَ بِه□ ب-لِمَ لا تَكتُبينَ درسَک؟□	۱
۱۳	عيّنِ المستثنی و المُستثنی مِنه: شارَكَ التّلميذُ في جَميعِ المبارَياتِ إلّا كُرَةَ القَدَم.	۰,۵
۱۴	عَيّنْ الحال في كُلّ جُملةٍ ثُمّ اكتبِ التّرجمة الصّحيحة لِلحال: (حال را در هر جمله مشخص کرده و معنی آنرا بنویس) الف-الطّالبةُ تَقرأُ الدُّروسَ و هي تُحاوِلُ. ب-ذَهبَ الطلّابُ فَرِحينَ.	۱
۱۵	ضَعْ في الفراغ كلمةً مناسبةً مِن هذه الكلمات: (كلمةٌ زائدةٌ) (یک کلمه اضافی) **(التَّلّ- مُبتسمينِ- الدّؤوب- اليافِع –مُختَبراً)** الف)وصل المسافران ..... ب)بَنیٰ نوبل ..... ج) ..... هُو الّذی يَسعیٰ في إنجازِ عَمَلِه و لايَشعُرُ بِالتّعِب. د)..... مكانٌ مرتفعٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ، أصغَرُ مِن الجَبَلِ.	۱
۱۶	إقرأ النصَّ التّالي ثمّ أجِب عن الأسئلة: شاهدَ كسری أنوشروان فلّاحاً عجوزاً يغرسُ فسيلةَ جوزٍ فَسأله : لِماذا تغرسُ أشجاراً لا تُثمر إلّا بعدَ عَشر سنواتٍ ؟ فأجابَ الفلّاحُ : أغرسُ لِكَي يأكُلَ مِن ثمارِها الآخَرونَ . فَأمَرَ أنوشروانُ أنْ يُعطَى الفلّاحُ ألف دينار. الف-مَن كان يَغرِسُ فسيلةً؟..... ب-بَعدَ كَم سَنةٍ تُثمِرُ شجرة جوزٍ؟..... ج-لِماذا كانَ الفلّاحُ يغرِسُ الأشجارَ؟..... د-عيّنِ الصّحيح:في حرف «أنْ »: ۱-الحرف المشبّه□ ۲-الحرف النّاصب□ ۳-أداة الشّرط□	۱
۱۷	عَيّنْ حرفَ المُشبّهه و إسمَها و خبرَها في الجُملةِ التّالية: هذا التَّمرينُ سَهلٌ و لَكِنَّ أكثَرَ الطُّلّابِ خائفونَ.	۱,۵

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام دبیر و امضا :	تاریخ:		نام دبیر و امضا :		تاریخ: