درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش آمل دبیرستان فرزانگان علامه محمدتقی آملی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	محل مهر آموزشگاه

سوالات آزمون درس: عربی	رشته: انسانی	پایه : دوازدهم	تعداد صفحه: ۴ تعداد سوال:۱۶
نام و نام خانوادگی: نام طراح:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/ ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

ردیف	(سؤالات پاسخنامه دارد)	صفحه ۱ از ۴	بارم

اَعْلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلی علمِهِ: «داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید» (رسول الله ص)

الف) مهارت واژه شناسی (۳ نمره)

۱	**تَرْجِمِ الکَلماتِ الّتي تَحْتها خَطٌّ:** الف) لِکُلِّ إخْتِراعٍ عِلْمِيٍّ وَ إبْتِکارٍ فی التِّقْنِيَّةِ وَجْهانِ. ب هذِهِ عَيْنٌ سَهِرَتْ فِی سَبيلِ اللهِ. ج) يُصْنَعُ هذا الوِعاءِ مِنَ النُّحاسِ. د) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكْفاءُ.	۱
۲	**عَيِّنِ المُتَرادِفَ لِکَلِمَةِ «أحْقَر» و المترادِف لکلمة «الوَلَد» وَ المتضاد لکلمةِ «أخَذ» فی الجُمَلِ التالیَةِ:** أعْطَی اللهُ المُسْلِمينَ رَحْمَتَهُ الواسِعَةَ. إنّ دُنياکُم عِندی لَأهْوَنُ مِن ورقَةٍ فی فمِ الجَرادَةِ. وُلِدَ فِی مَمْلکةِ السُّوَيْد» صَبِيٌّ سُمِّیَ «ألفرد نُوبِل». الف) ..... = ... ب) ..... = ... ج) .....#.....	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الکَلِمَةَ الغَريبةَ فی المَعنی:** الإخْوَة ☐ الأمّهات ☐ الأجداد ☐ الآبار ☐	۰/۲۵
٤	**أکْتُبِ المُفْرَدَ أو الجَمعَ:** الف) يَعْمَلُ الشّباب فِی المَصْنَعِ نَشِيطينَ. مفرد «شباب» ..... ب) طيسفون قُربُ بغداد کانَتْ عاصِمَةَ السّاسانِيّينَ. جمع «عاصمة»	۰/۵
۵	**إنْتَخِبِ الکلمةَ المناسبَةَ لِلتَّوضيحاتِ :** الف) .....خَيْطٌ أبْيَضٌ فِی الجسمِ يَجْری فيهِ الحِسُّ. (اللّحم – العَصَب – الدّاء) ب) .....هُوَ الّذی لايَتَأخَّرُ فِی أداءِ واجباتِهِ و يُکَمِّلُ أعْمالَهُ فِی الوَقتِ المُعَيَّنِ. (الرّاسب – الفائز – المُوَصِّل)	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

(سوالات پاسخنامه دارد)

ردیف		بارم
	ب) مهارت ترجمه (۸/۵)	
۶	**تَرْجِم الآيتينِ و العبارات إلى الفارِسيةِ:** أ) ﴿ هذا يومُ البَعْثِ ولكنَّكُم لاتَعْلَمونَ﴾ (۰/۷۵) ب﴿ إنَّ الإنسانَ لَفِي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا﴾ (۰/۵) ج) ما لِعَلِّي و لِنعيمٍ يَفْنى وَ لَذَّةٍ لاتَبْقى. (۰/۷۵) د) كانَتِ الأمُّ تَحْضُنُ بِنْتَها و تلاعِبُها. (۰/۵) هـ) قَدْ يُجادِلُني مَنْ ضَلَّ عَنْ خِلْقَةِ العالَمِ الأكبر. (۰/۷۵) و) لاتَغْضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵) ز) لَيْتَ طلّابَنا يَعْلَمُون قيمةَ الفرصَةِ ولايُضَيِّعُونها. (۰/۷۵) ح) كَأنَّ إرضاءَ النّاسِ غايَةٌ لاتُدْرَكُ . (۰/۷۵) ط) واصَلَ العُلَماءُ أعْمالَهُم الصَّعْبَةَ دَؤوبينَ. (۰/۷۵) ی) رايتُ الطالِبَتَيْنِ وَ هما فَرِحتانِ. (۰/۵) س) لاشَيءَ أجْمَلُ مِنَ العافِيَةِ. (۰/۵)	۷
۷	**إنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصحيحةَ:** **الف)** ﴿لايَيْاسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القومُ الكافِرونَ﴾ ۱) از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند. ☐ ۲) جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند. ☐ **ب) قَدْ قَامَ المُهَنْدِسُ بِإنْشاءِ عَشَراتِ المصانِعِ فِي عِشرينَ دَولَةً.** ۱) مهندس به ایجاد دهها کارخانه در ده کشور به پا خاسته بود. ☐ ۲) مهندس به ایجاد دهها کارخانه در بیست کشور اقدام کرده است. ☐	۰/۵
۸	**كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي الترجمةِ الفارِسيَّةِ:** **الف)** ﴿لَوْ كُنْتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لانْفَضُّوا مِن حولِكَ﴾. اگر .....و سنگدل بودی، بی‌گمان مردم از اطرافت ..... . **ب) هل تُعطَى الجَوائزُ اليَومَ لِمَنْ هُوَ أهْلٌ لذلكَ؟!** آیا امروز جائزه‌ها به کسی که .....آن است.....	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۹	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ :** لَعِبَ: بازی کرد الف) الأطفالُ لايَلْعَبُوا في الشّارعِ. ..... ب) لَنْ تَلْعَبَ صديقاتُنا فِي المَلْعَب. ..... ج) قدلَعِبتُم بِمَهارَةٍ فِي المسابَقَةِ.....	۲

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

CamScanner

ردیف		بارم
	أخرَجَ: خارج کرد د) لِنُخرِجْ حُبَّ الدّنیا مِن قلوبنا. ..... هـ) رَجاءً أُخرِجِ الکتابَ مِنْ حقیبَتِکَ. و) المُجاهِدونَ کانوا قَد أخرَجُوا الأعداءَ مِن أراضِینا. ..... ذَکَّرَ : یاد کرد ز) لِماذا لَمْ تَذْکُری اللهَ فِی أیّامِ حیاتِکِ؟ ..... ح) إنْ تَذْکرونِی اذْکُرْکُمْ.	
۱۰	**اِنْتَخِبْ فعلاً مناسباً لِلفَراغِ:** الف) لَیْتَنِی .....جمیعَ مُدُنِ بلادِی. یُشاهِدُ ☐ أُشاهِدُ ☐ تُشاهِدُ ☐ ب) عَلَیکِ أنْ .....إلی کلامِ المُعَلِّمِ فی الصَّفِّ. تَسْتَمِعی ☐ تَسْتَمِعَ ☐ تَسْتَمِعینَ ☐ ج) لا.....خَصْلَتانِ فِی المُؤمِنِ: البُخْلُ وَ الکِذْبُ . تَجْتَمِعان ☐ تَجْتَمِعُ ☐ یَجْتَمِعا ☐ د) لا.....المساکینَ مِمّا لاتَأکلونَ. تُطعِمی ☐ تُطعِمْ ☐ تُطعِمُوا ☐	۱
۱۱	**عَیِّنِ العِبارَةَ التی فیها لا «نفیاً کاملاً»:** الف) المؤمِنُ لایَظْلِمُ الآخَرینَ. ☐ ب) إلهی لاتُعامِلْنا بِعَدْلِکَ. ☐ ج) لانَفْعَ فِی مُجالَسةِ الجاهلینَ. ☐	۰/۲۵
۱۲	**عَیِّنِ العبارَةَ التی لیستْ فیها حرفٌ مِن الحروفِ المُشَبَّهَةِ بالفعلِ:** الف) ﴿کَأنَّهُنَّ الیاقوتُ و المَرجانُ.﴾ ☐ ب) إنّا نَقْرَأُ الدروسَ مُجِدّات. ☐ ج) إنْ صَبَرنا علیه فَسَنَجِدُهُ فِی النِّهایَةِ سَهلاً. ☐	۰/۲۵
۱۳	**الف) إبْحَثْ عن هذِهِ الأسماءِ فی الجُمَلِ التالیَةِ :** «رَأیْتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ یَجْمَعُ المحاصیلَ المَزارِعِ الزِّراعِیَّةَ، هذِهِ مِنطقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ أصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ.» ۱- اسم الفاعل : ..... ۲ – اسم المکان : ..... ۳ – اسم المفعول : ..... ٤- اسم المبالغه: ..... **ب) تَرْجِمْ ما تَحتَهُ خَطٌّ :** ۱- ﴿وَلا تَهِنُوا وَ لا تَحْزَنُوا وَ أنْتُمُ الأعلونَ﴾ : ..... ۲- ﴿.... إنَّ النَّفْسَ لَأمّارَةٌ بالسُّوءِ﴾	۱ ۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

www-kanoon.ir

ردیف	(سوالات پاسخنامه دارد) صفحه ۴ از ۴	بارم
۱۴	**الف) عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَ لِلْكَلماتِ الّتي تحتها خَطٌّ:** ۱- كانَ المختَبَرُ إنْهَدَمَ عَلى رَأسِ أخيهِ الأصغَرِ. ..... ، ..... ۲- إنَّ رَبَّنا لايُحَمِّلُنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. ..... ، ..... **ب) مَيِّز في العبارات التالية:** ۱- حال ..... ، ..... ۲- المُستَثنى منه ..... ۳ – المُستَثنى ..... أُرسِلَتْ الشُّيَماءُ إلى قومِها مُعَزَّزَةً . لاتُثمِرُ أشجارُ الغابَةِ إلّا شَجَرَةَ جَوزٍ. أقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّهُ وَ هُوَ مُقْتَدِرٌ.	۱ ۱
	د) مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۵	**ضَعْ في الفَراغِ كلمةً مناسبةً لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ:** الف) .....مَمَرٌّ تَحتَ الأرضِ. (السُّهل – النَّفق – الطَّريق) ب) ..... جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخْرَجَهُ مِنَ العُبُوديَّةِ. (أعْتَقَ – إنْطَلَق – أسْلَمَ)	۰/۵
۱۶	**إقْرَأ النّصَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّاليَةِ إجابةً قصيرةً:** بَعْضُ النّاسِ يَفْتَخِرونَ بِأنسابِهِم جاهِلينَ، لِأنَّهُم قَدْ لايَعْلَمونَ أنّنا وُلِدْنا مِنْ أمٍّ و أبٍ و نَحنُ سَواءٌ في الخَلقِ وَ لافَرقَ بَينَ أحدٍ إلّا بِسُلوكِهِ وَ أعْمالِهِ الْحَسَنَةِ أو السَّيِّئَةِ. عَلَينا أنْ نَعْلَمَ أنَّ الفَخْرَ الحقيقيَّ هُوَ العقلُ الثّابِتُ و قدرةُ التّعايُشِ مَعَ الآخَرينَ و قبولُ الخِلافاتِ العقيدة. **الف) أجِبْ عَنِ السؤالين؟** ۱- لِماذا يَفْتَخِرُ النّاسُ بِنَسَبِهِم؟ ۲- كيف يَفْتَخِرُ بعضُ النّاسِ بِأنسابِهِم؟ **ب) عَيِّن الصحيحَ و الخَطأ حَسَبَ النّصّ:** ۱- نَحْنُ سَواءٌ في الخَلْقِ ولافَرقَ بينَ أحدٍ إلّا بِسُلوكِهِ وَ أعمالِهِ الحَسَنَةِ و السَّيِّئَةِ. الصحيح☐ الخطأ☐ ۲- إنَّ الفَخْرَ الحقيقيَّ هُو العَقلُ الثابتُ فقط. الصحيح☐ الخطأ☐	۱
	جمع کل	۲۰

«وَفّقَكُمُ الله»