درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس : عربی زبان قرآن ۳	**پایه : دوازدهم انسانی**	**ساعت شروع : ۱۵ عصر**	**مدت امتحان: ۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**نام پدر:**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۶**	**تعداد صفحه : ۳ صفحه**
دانش آموزان مدارس شیفت عصر **امتحانات ترم اول دی ماه ۱۴۰۴**		**اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین**	

ردیف	دانش آموزان عزیز: با دقّت و خوانا ،پاسخ سؤالات را در قسمت های مشخص شده بنویسید .	نمره
۱	مهارت واژه شناسی الف. سبحان الّذی أسری بِعَبده لَیلاً ب. شَعرَ نوبل بخیبهٔ الأمل من هذا العُنوان ج. ماأُبَرّیُ نَفسی إنّ النّفس لأمّارةٌ بالسّوء د. إنزعَجَ رسول الله و قالَ	۱
۲	أُکتُب فی الفراغ المتضاد و المترادف، کلمهٔ زائدهٔ (العَودهٔ، الدآء ،سَهُّلَ، الرّجوع، الصّحّهٔ،صَعَّبَ ، ضاعَ) .....=..... ..... ≠ .... ≠	/۷۵
۳	أُکتُب جَمع أو مفرد الکلمات الف.القَناهٔ: ب:السُّهول:	/۵
۴	عیّن الکلمهٔ الغریبهٔ فی المعنی المَناجِم ○ التّلال ○ الأعوام ○ الأنفاق ○	/۵
۵	ترجِم هذه الجُمَل إلی الفارسیهٔ ۱) إنّما الفَخر لعَقلٍ ثابتٍ و حَیاءٍ و عفافٍ و أدَب /۵. ۲) کُلّ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیه إلا وِعاءَ العلم فإنَّهُ یَتَّسِعُ/۷۵. ۳) فَهذا یومُ البَعث و لکنّکُم کنتُم لا تَعلمون /۷۵. ۴) أ تَزعمُ أنّکَ جرمٌ صَغیر و فیکَ إنطوی العالم الأکبر /۷۵. ۵) مادّهٔ الدینامیت سَهَّلَت الأعمال الصّعبهٔ فی حَفرالأنفاق و تَحویل التّلال إلی سهول صالحهٔ للزراعهٔ۱ ۶) ما من رَجلٍ یَغرسُ غَرساً إلا کتبَ اللهُ لَهُ مِن الأجر/۷۵. ۷) قَد یَذکرُ الأستاذ تلامیذه القُدماء/۵.	۵
۶	إنتخب الترجمهٔ الصحیحهٔ ۱.قامَ آلفرد بإنشاء عَشرات المصانع و المَعامل فی عشرین دولهٔ الف) آلفرد به ساختن کارخانه ها و کارگاه ها در بیست دولت ایستاد ○ ب)آلفرد ده ها کارخانه و کارگاه را در بیست دولت برپا کرد ○ ۲.أقبلَ علی شِرائه رُؤَساء شرکات البناء و قُوّات المسلّح الف) مدیران شرکتهای سازندگی و نیروهای مسلح قبول کردندآن را بخرند ○ ب) مدیران شرکتهای سازندگی و نیروهای مسلح به خرید آن روی آوردند ○	/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس : عربی زبان قرآن ۳	**پایه : دوازدهم انسانی**	**ساعت شروع : ۱۵ عصر**	**مدت امتحان: ۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**نام پدر:**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۶**	**تعداد صفحه : ۳ صفحه**
دانش آموزان مدارس شیفت عصر **امتحانات ترم اول دی ماه ۱۴۰۴**		**اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین**	

ردیف	دانش آموزان عزیز: با دقّت و خوانا ،پاسخ سؤالات را در قسمت های مشخص شده بنویسید .	نمره
۷	أكمِل الترجمة الفارسية ۱. لاتَسبّوا الذين يَدعونَ مِن دون الله فَيسبّوا الله و کسانی را که به جای خدا فرا می خوانند .....که به خدا ..... ۲.قَد أفلحَ المؤمنون الذينَ هُم فی صَلاتهم خاشعونَ مومنان .....همان کسانی که در نمازشان.....	۱
۸	ترجم حسب قواعد لا النافية للجنس ۱.لا رَجُلَ فی هذه المَدينة ۲.لاإلهَ إلّا الله	/۵
۹	عيّن الصحيح فی ترجمة الحروف المشبهة بالفعل الف. إنّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ ۱.همانا خدا بخشنده و مهربان است ○ ۲.این خداست که بخشنده و مهربان است ○ ب. لَيتَ حسينٌ يَذهبُ ۱.کاش حسین برود ○ ۲.شاید حسین برود ○ ج . لَعَلّكُم تُفلحونَ ۱.شاید شما رستگار شوید ○ ۲.اما شما رستگار می شوید ○	/۷۵
۱۰	عيّن الصحيح فی ترجمة الحال و الاستثناء الف. جاءَ اللاعبونَ فَرحينَ ۱.بازیکنان باخوشحالی برگشتند ○ ۲.بازیکنان خوشحال برگشتند ○ ب. ذَهبَ الطالب و هوَ يَضحَكُ ۱.دانش آموز درحالی که می خندید رفت ○ ۲ .دانش آموز با او می خندند ○ ج. ما رجعَ الناسُ إلا عليّاً ۱.مردم برنگشتند جز به همراه علی ○ ۲.تنها علی برگشت ○	/۷۵
۱۱	مهارت شناخت و کاربرد قواعد تَرجم الافعال التی تحتها الخَطّ ۱-لَم تَكتبی شَيئا .....۲- لاتَمنَعُ عن الموادّ السكّريّة..... ۳- لَن نَخرج مِن المدرسة.....۴ -سَأكتبُ درسی غَدا..... ۵- إجلِس هُنا يا صَديقی .....۶- يا لَيتنی كُنتُ تراباً	۱/۵
۱۲	عيّن نوع الفعل فی العبارات التالية ۱.إلهی عاملنا بِفضلک ۲.لاتَكاتَبا أيّها الزميلان ۳.إنّ الكافرَ لايَشكرُ الله ۴.غَفرَ الله المؤمنين	۱
۱۳	عيّن عبارة فيه لا النافية للجنس ۱.أ كَتبتَ واجباتکَ؟ لا ○ ۲.لاصديقَ يعملُ بواجباته ○	/۲۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ منطقه ای درس : عربی زبان قرآن ۳	**پایه : دوازدهم انسانی**	**ساعت شروع : ۱۵ عصر**	**مدت امتحان: ۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**نام پدر:**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۶**	**تعداد صفحه : ۳ صفحه**
دانش آموزان مدارس شیفت عصر **امتحانات ترم اول دی ماه ۱۴۰۴**		**اداره سنجش آموزش و پرورش ناحیه یک قزوین**	

ردیف	دانش آموزان عزیز: با دقّت و خوانا ،پاسخ سؤالات را در قسمت های مشخص شده بنویسید .	نمره
۱۴	عیّن حرف المشبهة بالفعل کَتبَ علیٌ معَ صَدیقه عَلی اللّوحة لکنَّ حامداً ماکتبَ شَیئاً	/۲۵
۱۵	عَیّن المحل الإعرابی للکلمات التالیة (نقش کلمات مشخص شده) الف.شَعرَ نوبلُ بالحُزنِ و بَقیَ حَزیناً و هوَ یَبکی ب.لاتغضَب إنَ الغضَبَ مفسدةٌ ج.کُلّ شَیء هالکٌ إلّا وَجهَهُ	۱,۵
۱۶	عیّن اسم الفاعل و المفعول و التفضیل و تَرجِم قال المُخترِع یا عَلّامة انفجرَ المُختَبَر و انهدمَ علی رأس أخیه الأصغَر	۱,۵
۱۷	عین الصحیح فی التحلیل الصرفی و الاعراب (العمال المجتهدونَ یشتغلونَ فی المَصنَع) الف) العُمّال:اسم مبالغة، جمع مکسّر، مفردهُ العامِل/فاعل و مرفوع ○ ب) المَصنَع:اسم مکان، مفرد مذکر، معرفة/مجرور به حرف جر ○	/۵
۱۸	ضَع فی الدائرة عدد المناسب، کلمة زائدة ۱.الحنیف ○ تُرابٌ مختلطٌ بالماء ۲.الطّین ○ مکان الذّهَب والفضّة و النحاس فی الأرض ۳.المَنجَم ○ التارکُ لِلباطلِ و مُتَمایِل الی دینِ الحَقِّ. ۴. الموصّل	/۷۵
۱۹	إقرأ النّصّ التالی و أجب عن الأسئلة اخترعَ نوبل الدّینامیت و نشرَت إحدی الصُّحُف الفرنسیّة عند موت أخیه عُنوانا خَطَأً «ماتَ آلفرد تاجر الموت الذی أصبحَ غنیّا» شعَرَ نوبل بِخیبة الأمَل و بَنی مؤسّسة لِمَنح الجَوائز الشّهیرة لکَی یُصحّحَ خَطَأهُ و لکن لاتُعطَی الجوائز لِمَن أهلٌ لذلک الف).ماذا اخترعَ نوبل؟ ب) لِماذا بَنی آلفرد مؤسّسة؟ ج) عیّن الصحیح و الخطا ۱.کانَ آلفرد تاجر المَوت ۲.تُعطی الجوائز لِمَن أهلٌ لذلک	۱,۵
جمع کل	**موفق باشید**	۲۰