درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:.....	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۸ / ۱۰ / ۱۴۰۴		
نام پدر:	آموزش و پرورش استان اصفهان	وقت آزمون : ۸۰ دقیقه		
پایه : دوازدهم انسانی	آموزش و پرورش شهرستان سمیرم	سال تحصیلی :۱۴۰۵-۱۴۰۴		
آزمون: عربی (۳)	دبیرستان شهید بهشتی	طراح: حامد بهرامیان		

ردیف		بارم
۱	**ترجمِ الکلمات تحتها خطّ** الف) **ما أسْرَعَ** إثمارَ هذه الشّجرَة ب) **قد سَهّلَ** الديناميت حفر الانفاق ج) الحديدُ **مُوصِّلٌ** للحراةِ و الكهرباءِ د)لكلِّ اختراع علميّ و ابتكارٍ **فی التقنية** وجهانِ	۱
۲	**عيّن المتضاد و المترادف فی الجمل التّاليّة** « النيتروغليسيرين سائلٌ سريعِ الانفجارِ – اللاعبات يُشاركنَ فی جميعِ المبارياتِ –ألفرد كَسِبَ من الديناميت ثروةً كبيرةً» الف) جامد ≠..... ب) المسابقات =..... ج) حَصَلَ =.....	/۷۵
۳	**عيّن الكلمة الغريبة حسب المعنی** البسمةُ / الضّحكُ / الدّاءُ / الفرحُ	/۲۵
۴	**الف) عيّن الخطأ فی المفرد أو جمع الكلمات** ۱) عامل ، عُمّال ۲) عَظم ، عِظام ۳) جِرم، جرائم ۴) منجم ، مناجم **ب) اكتب الجمع لما تحته خطٌ** « ذهبْنا الى المَطعَم و أكلنا الطعام »	/۵
۵	**ترجمِ الآيات و الاحاديث و العبارات الى الفارسيّة** الف) كان صديقی يَشتَغِلُ فی المزرعة مُجِداً (۵/) ب) الفّلاحونَ كانوا قدغرسوا أشجاراً و أنتم أكلتم مِن ثمارِها (۷۵/) ج) قديَستَفيدُالعُمّالُ مِن الدّيناميت لتَحويلِ الجِبالِ و التّلالِ (۷۵/) د) ما أُبَرّئُ نفسی إنّ النّفسَ لأمّارةٌ بالسّوءِ (۵/) ه) يَنزَعِجُ رسولُ اللهِ مِن الّذينَ يُفَرّقونَ بينَ أطفالِهم (۷۵/) و) الطالبُ لِيَفتَخِرْ بحَياءٍ و عفافٍ (۵/) ز)أعتَقَ النبیُّ أُختَه الاسيرةَ و أرسلَها الى قومِها بإعزازٍ (۷۵/) ح) لن يُضعِفَ إنفجارُ المختبرعزمَ صاحبِه(۵/) ط) لا شيءَ أجملُ من العفوِ عندَ القدرةِ (۵/) ی) أ تَزعمونَ أنّكُم أجرامٌ صغيرةٌ (۵/) ک)لا يَحزُنْک قولُهم إنّ العزةَ لله جميعاً (۵/) ر) سنَعوذُ بالله مِن سُباتِ العقلِ و قُبحِ الزّلَلِ (۵/) خ) الوالدُ لمْ يُقَبّلْ أولادَه إلّا بِنتَه (۵/)	۷/۵

www-kanoon-ir

۶	**انتخبِ الترجمة الصحيحة** **الف) خُلِقَ الإنسانُ مِن طينةٍ و إنطوى فيه العالَم الأكبر** ۱-انسان را از گلی آفرید و در او دنیای بزرگ تر را در هم پیچید ۲- انسان از گلی آفریده شده و در او دنیای بزرگ تر را در هم پیچیده شده است **ب) الف) إنّا لا نضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عملاً** ۱-قطعا ما پاداش کسی را که کاری را نیکو انجام داد ،تباه نمی کنیم ۲- قطعا ما پاداش کسی را که نیکو ترین است ، تباه نمی کنیم	/۵
۷	**أكملِ الفراغات فی الترجمة الصحيحة** **الف)هل تُعطَى الجوائزُ اليومَ لِمَن هو أهلٌ لذلک؟!** آیا امروزه جایزه ها به کسی که ..... آن است ..... **ب) فإنْزَعَجَ رسولُ اللهِ (ص) حين رآه لَم يُقَبِّلْ بنتَه** رسول خدا (ص) .....وقتی او را دید که دخترش را	۱
۸	**ترجمِ الافعال تحتها خطٌّ** **(تَكَلَّمَ: سخن گفت / لَعِبَ : بازی کرد / رَجَعَ: بازگشت / عَبَدَ: پرستید)** ۱) لن أتَكَلَّمَ بالعربيّة فی الصّفِ ۲) لم يَتَكَلَّمِ الطّلاب فی الامتحانِ ۳) سَنَعلَبُ مَعَ الأصدقاء فی المُباريات ۴) الطِّفلُ لا يَلْعَبْ فی الشّارع ۵) الطالباتُ قَد رَجَعْنَ مِن الجولة العِلميّة ۶) رجاءً إرجَعوا إلى المدينة ۷) لنَعْبدْ ربّنا فی الرّاحة و الشّدّة ۸) لِماذا لا تَعبُدونَ ربّكم؟	۲
۹	**عيّن الفعل المناسب للفراغ** الف) رجاءً يا بناتُ ، ..... زميلاتكنّ (عاملنَ – عاملوا- عاملی) ب) إنّهم .....فی الليلةِ الماضيةِ (سَيُسافِرونَ – لا يُسافرونَ – سافَروا)	/۵
۱۰	**عيّن المحل الاعرابی للكلمات الّتی تحتها خطٌ** ۱-أُشاهِدُ الطالبَ و هو جالسٌ بين شجرتَيْنِ ۲-أقوى النّاسِ مَن عفا عدوّه مُقتَدِراً تَفجيرُ الأرضِ فی قناةٍ (بنما) أمرٌ عظيمٌ ۴)وَقَفَ المُهَندِسُ فی المصنعِ	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۱	عيّن فی العبارات التالیّة ۱) الحال / ۲) المستثنی منه / ۳) المستثنی / ۴) نائب الفاعل / ۵) خبر حروف المشبهة بالفعل ۱) کأنّ إرضاءَ جمیعِ النّاسِ غایةٌ لا تُدرَکُ ۲)تُمنَحُ الجائزةُ الی یُفیدُ البشریّةُ فی مجالات حَدّدها ۳)یَشتَغِلُ العّمالُ فی المصنعِ نشیطینَ إلّا عاملاً	۱/۲۵
۱۲	عیّن فی العبارات التالیّة ۱) اسم التفضیل / ۲) اسم فاعل من الفعل المزید / ۳) اسم مبالغه / ۴) اسم مکان المُتَفرّجونَ یُشَجّعونَ فریقَهم الفائزَ – ربّنا آتنا فی الدّنیا حسنةً – الرّجلُ العّلامةُ تَحَدّثَ مع الطّلاب فی المدرسة	۱
۱۳	عیّن الصحیح فی تعیین نوع « لا» (انتخاب گزینه) الف) کأنّ إرضاءَ جمیعِ النّاسِ غایةٌ لا تُدرَکُ (لا ناهیة) ب) لا یحزنْکَ قولُهم إنّ العزةَ لله جمیعاً (لا نافیة) ج) لا دینَ لمن لا عهد له (نافیة للجنس) د) لا تکشفی عیوبَ صدیقاتک (لا نافیة)	/۲۵
۱۴	عیّن الصحیح فی الاعراب و التّحلیل الصّرفی «یَنقُصُ کلُّ شیءٍ بالانفاقِ إلّا العلمَ» الف) یَنقُصُ: ۱–مضارع ، مفرد مذکر غایب ، ثلاثی مجرد ، معلوم ۲– مضارع ، مفرد مذکر غایب ، مبنی ، مجهول ب) الانفاق: ۱– مصدر من باب الافعال ، مفردٌ، مُعرّف بأل ، مُعرب / مجرورٌ بحرفِ جرٍّ ۲– اسمٌ ، جمع التکسیر ، اسم فاعلٍ ، مُعرَب/ جارٌّ مجرورٌ	/۵
۱۵	عیّن فی الفراغ کلمة مناسبة (کلمتانِ زائدتانِ) « الطین – حزام الأمان –العظم – العودة » ۱) شریطٌ یستعمله رُکّاب الطائرات و السیّارات للنجاةِ من الخطر ..... ۲)خُلِقَ الانسانُ الأوّل منه	/۵
۱۶	إقرأ النصّ ثمّ أجبْ عن السؤالات شَـعَرَ نوبلُ بالذّنب و بخیبة العمل. کان قد قرأ فی إحدی الصّـحف عند موت أخیه هذا العنوان « مات تاجرُ الموتِ عندما أصبح غنیّاً من خلال ایجاد طُرُقٍ لقتلِ المزید من النّاس ،کان هو آلفرد نوبل » لذلک سعی لبنیان مؤسّسة و بإسم « جائزة نوبل» أن تُمنَحَ جوائزُ شـــهیرةٌ فی مجلاتٍ مُختلفةٍ للّذین ینفعونَ النّاسَ باختراع علمیّ نافعٍ ولکن نُشـــاهدُ الیومَ لا تَتَحَقّقُ هذه الغایة. الف) لِمَن تُمنَحُ جوائز شهیرةٌ؟ ب) هل تُعطی الجوائزُ الیومَ بأهله؟ ج) عیّن الصحیح و الخطأ حسب النصّ ۱)غایةُ نوبل من اختراعه حصولٌ علی ثروةٍ. الصحیح ● الخطأ ● ۲)تُمنَحُ جائزة نوبل للّذی یَشتَغِلُ فی مجالٍ علمیٍّ مختلفٍ. الصحیح ● الخطأ ●	۱
	أرجو لکم النّجاح و التوفیق و السّعادة < **حامد بهرامیان** >	۲۰