درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

مشخصات دانش آموز	مشخصات درس	زمان امتحان	محل مهر آموزشگاه
نام:	نام درس:عربی 3	تاریخ: 1404/10/8	نمونه دولتی فرهیختگان
نام خانوادگی:	رشته:انسانی	ساعت:	
شماره کارت:	پایه: دوازدهم	مدت زمان:75 دقیقه	

مهارت واژه شناسی

1	تَرجِم ما أُشير اليه بخطٍّ: الف – شَعَرَ نوبلُ بالذَّنبِ و بخيبةِ الأمَلِ. ب- كانَت الشّيماءُ تَحضُنُ النَبيَّ. ج- هَل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ. د- إستَفادَ منها فی حَفرِ المناجم.	1
2	إنتَخِبْ المترادف والمتضادّ : راحَ الولدُ نحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلى النَّبی . أسِرَ المسلمونَ الشّيماءَ و أَعتَقَها رسولُ اللهِ . .....= ....#	/5
3	الف) عيّن الكلمةَ الغريبة : البَسمة ○ الدّاء ○ الضّحک ○ الفَرَح ○ ب) مفرد كلمة« أقاليم » :	/5

مهارت ترجمه به فارسی

4	تَرجِم الجُملَ التّاليةَ: الف)عمِلَ على تطويرِها مُجِدّاً. ب) ما أَسرَعَ إثمارُ هذه الشَّجرةِ . ج) قامَ آلفردُ بإنشاء عشراتِ المصانعِ . د) لو كنتَ فظّاً لَانْفَضّوا مِن حولِک . ز) سَهَّلَ أَعمالَه الصَّعبةَ فی شَقِّ القنَواتِ. و) كانت لرسولِ اللهِ أُختٌ مِن الرَّضاعةِ. ه) فُزْ بِعلمٍ و لا تَطلُبْ بهِ بدلاً . ی) لا تُميتوا القلوبَ بكثرةِ الطَّعامِ .	4
5	عَيِّن الترجمة الصَّحيحة : 1- لا يَحزُنْکَ قولُهم ، إنَّ العزّةَ للهِ . الف) گفتارشان تو را غمگين نمی كند زيرا ارجمندی برای خداست.○ ب) گفتارشان نبايد تو را غمگين كند زيرا ارجمندی از آن خداست.○ 2- إنَّ دنياكم عندی لَأهوَنُ مِن ورقةٍ فی فمِ جرادةٍ تَقضَمُها . الف) بی گمان دنيايتان نزد من از برگی در دهان ملخی كه آن را می جود پست تر است .○ ب) قطعا دنيايتان برای من از برگی كه ملخ آن را جويده باشد پست تر است .○	1

www-kanoon-ir

6	أكمل التَّرجمة: الف)خُلِقَ الإنسانُ مِن طينَةٍ و انْطَوى فيه العالمُ الأكبرُ : انسان از.....آفريده شد و در او دنياى بزرگتر..... ب) الخُفّاشُ هو الحيوانُ اللَّبونُ الوحيدُ الَّذى يَقدِرُ على الطَّيَرانِ : خفاش.....حيوان.....است كه قادر به پرواز كردن است ..	1
7	تَرجِم العبارةَ حسَبَ"لا النّافيه للجنس" (جمله را فقط ترجمه كنيد): لا شيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ .	/5
8	عَيّن" الحروفَ المشبَّهه بالفعل" ثُمَّ تَرجِم الجملتينِ (حروف مشبهه را پيدا كنيد و جملات را ترجمه كنيد): الف- فهذا يومُ البعثِ ولكنَّكم كنتم لا تَعلَمونَ: ب- يَقولُ الكافِرُ يا ليتنى كنتُ تراباً:	1/5
9	تَرجِم العبارتينِ حولَ "الحال"(جملات راترجمه كنيد): الف- وَصَلَ المسافرانِ إلى المطارِ مُتأَخِّرَينِ . ب- لا تَحزَنوا و أنتم الأعلونَ .	1
	شناخت وكاربرد قواعد	
10	ترجم الأفعالَ التّاليةَ: إشتَغَلَ : كاركرد لَن يَشتَغِلَ العامِلُ فى المَطعَم :..... المهندِسُ لِيَشتَغِلْ فى المَصنَع : ..... إمتَنَعَ: خودارى كرد لا تَمتَنِعوا عَن المطالعةِ: ..... لَمْ يَمتَنِعْ عنِ الخروجِ :..... نَجَحَ : موفق شد ما نَجَحتُ فى الإمتحانِ : ..... يُريدونَ أَن يَنجَحوا فى دروسِهم:..... كَتَبَ : نوشت كُتِبَ التَّمرينُ : ..... لِمَ لا تكتُبونَ دروسَكم.....	2
11	عيّن المحلَّ الإعرابى للكلمات المعيَّنة(نقش كلمات را بنويسيد): لا مصيبةَ أعظَمُ مِن الجهل .المُتفَرّجونَ يُشَجّعونَ فريقَهم و هم فرحونَ . فى السّنةِ الثامنةِ وقَعَت الشّيماءُ أسيرةً بيدِ المسلمينَ . الطّالبانِ يَقرَآنِ دروسَهما نشيطَينِ .	2

www-kanoon-ir

12	عيّن فى الجُمَل المطلوب مِنک(6مورد): إنَّ العلّامةَ تَحَدَّثَ معَ أَفضلِ الطُّلّابِ فى المدرسةِ . قالَ الرَّجلُ المحسنُ : إنَّ هذه الشَّجرة لا تؤتى المحاصيلَ إلّا بعدَ عشرِ سنوات. اسم التفضيل: .....اسم الفاعل: .....اسم المفعول: .....اسم المبالغة: ..... اسم المكان:.....	1/5
13	إنتَخِب الكلمَة المُناسبةَ: الف – ليتَ فصلَ الرَّبيعِ .....فى بلدِنا .(طويلاً – طويلٍ- طويلٌ) ب - قال المديرُ لا.....راسبٌ فى الإمتحاناتِ .(طالباً- طالبَ- الطالبَ) ج _ .....المعلّمونَ مِنَ الصَّفِّ مسرورينَ .(خرجوا- خرجَ- خرجَتْ) د - لماذا لا يَنجَح التلميذُ فى الإمتحانِ؟.....لا يُحاولُ .(أنَّه- ليت- لِأَنَّه)	1
14	عيّن نوعَ «لا» فى العباراةِ التاليهِ: الف – لِنَعبُدْ ربَّنا فى الرّاحةِ و الشِّدةِ . ب - لا يَرحَمُ اللهُ الإنسانَ الظّالمَ.	/5
	مهارت درک وفهم	
15	إنتخب كلمة مناسبة للتّوضيحات. "كلمتان زائدتان": (الحديد- الميزان- الأمرَد – الرِّداء- العجوز- المُختَبَر) الف)قطعةٌ مِن القماشِ تُلبَسُ فوقَ الملابسِ . ..... ب) مكانٌ يُجرى بعضُ العلماءِ فيهِ تجاربَهم ..... ج)آلةٌ تُعرَف بها وزنُ الأشياءِ . ..... د)الرَّجلُ الكبيرُ فى السِّنِ	1
16	اِقرأ الْجُمَلَ التَّالِيَة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة: إنْ يَغرِسِ الفلّاحُ فسيلةَ الجوزِ فى حديقتِه يَحصُدْها بعدَ عشرِ سنواتٍ. قَد تُغرَسُ الأشجارُ و نأكلُ مِن ثمارِها و نحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِكَى يأكُلَ مِن ثمارِها الآخَرونَ . 1. عَيِّن فعلاً مجهولا فى النَّصّ. 2. متى يَحصُدُ الفلّاحُ فسيلةَ الجوزِ؟ 3.أَينَ يَغرِسُ الفلّاحُ الفسيلةَ ؟ 4.مَن يأكُلُ ثمارَ الأشجارِ الَّتى نَغرِسُها؟	1

موفق باشيد

فاطمه بهمئی