درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی: ..... نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۳** پایه تحصیلی: **دوازدهم** رشته: **انسانی** طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد **آزمون نوبت عصر**	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۵ تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ تعداد سوال: **۱۴** تعداد صفحه: **۳** نام آموزشگاه:	مهر آموزشگاه **صفحه ۱**

نام دبیر / امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدیدنظر:

۱	**تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** أ) وَ لا تَطْلُبْ بِهِ **بَدَلاً**: ب) **اِنْهَدَمَ** عَلىٰ رَأْسِ أَخيهِ: ج) وَ بَسَطَ لَها **رِداءَهُ**: د) اَلْقَناةُ نَهْرٌ واسِعٌ أَوْ **ضَيِّقٌ**:	۱
۲	**عَيِّنِ المُتَضادَّ وَالمُتَرادِفَينِ في العِبارةِ التّالِيَّةِ:** «اِشْتَرَى الوَلَدُ كِتَابًا لكِن غَلا ثَمَنُهُ، فَبَعْدَ سِنَةٍ رَخُصَ كُلُّ شَيْءٍ إِلَّا الْعِلْمَ، فَأَصْبَحَ الصَّبِيُّ أُسْتَاذًا عِندَما صَارَ عَالِماً». ..... = ... / ..... = ... / ..... ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ (في المعنى):** أ) **اَلتُّفّاح** ☐ ب) **اَلْعِنَب** ☐ ج) **اَلفُسْتُق** ☐ د) **النَّوْم** ☐	۰/۲۵
۴	**أُكْتُب الجَمعَ وَالمُفرَدَ للكَلِمَتَينِ التاليَتَينِ:** أ) الجَمْع لِ: (**جِرْم**: .....) ب) الْمُفرد لِ: (**مَصانع**: .....)	۰/۵
۵	**تَرجِمِ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:** أ) **اِهْتَمَّ أَلْفِرِد مُنْذُ صِغَرِهِ بِهذِهِ المادَّةِ، وَ عَمِلَ عَلَىٰ تَطْويرِها مُجِدّاً. (۱)** ب) **أَعْجَبَ أَنُوشِروانَ كَلامُهُ وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى الْفَلّاحُ دِينَاراً. (۱)** ج) **﴿فَهَٰذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَٰكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾. (۰/۷۵)** د) **﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾. (۰/۵)** هـ) **﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا﴾. (۰/۵)** و) **﴿... وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾. (۰/۵)** ز) **النَّاسُ مِن جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءٌ. (۰/۵)** ح) **نَشَرَتِ الصُّحُفُ عُنواناً خَطَأً. (۰/۵)** ط) **لا سوءَ كَالْكِذْبِ. ولا بَرَكَةَ فيه. (۰/۵)** ي) **وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ مُبْتَسِماً. (۰/۵)** ك) **يَغرِسانِ فسَائِلَ. (۰/۲۵)**	۶/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	۹

www-kanoon-ir

شماره صندلی: ..... نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۳** پایه تحصیلی: **دوازدهم** رشته: **انسانی** طراح: **گروه آموزشی عربی بروجرد**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد** **متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴** **آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد** **آزمون نوبت عصر**	**مدت آزمون: ۸۰ دقیقه** **ساعت برگزاری: ۱۵** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸** **تعداد سوال: ۱۴** **تعداد صفحه: ۳** **نام آموزشگاه: .....**	**مهر آموزشگاه** **صفحه ۲**

۶	**اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:** **أ) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ:** ۱. به تهیدستان از آنچه شما نمی‌خورید، غذا نمی‌دهند ☐ ۲. به تهیدستان از آنچه نمی‌خورید، غذا ندهید ☐ **ب) كانَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللهَ وَ يَسْأَلُونَهُ:** ۱. گروهی به (درگاهِ) خدا دعا می‌کردند و از او درخواست می‌کردند ☐ ۲. گروهی دعوت می‌کردند و سوال می‌کردند ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:** **أ) فَمَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَفِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ، وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أَسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ:** (روزها ..... و در جنگ حنین، شیما به دست مسلمانان .....). **ب) الْحُوتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ:** (نهنگ برای استخراج روغن از جگرش جهت ساخت .....، .....).	۱
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ التي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ الجُمَلِ:** **(كَتَبَ: نوشت):** أ) لِمَ **لا تَكْتُبينَ** دَرْسَكِ؟ **ب) يُكْتَبُ** نَصٌّ قَصيرٌ. **ج) سَيَكْتُبُونَ** الدَّرسَ. **د) ما كَتَبْتُنَّ** تَمارينَكُنَّ. **(اِمْتَنَعَ: خودداری کرد):** **هـ) كانَ قَدِ امْتَنَعَ** عَنِ النَّوْمِ. و) رجاءً، **اِمْتَنِعُوا** عَنِ الخُروجِ. **(تَكاتَبَ: نامه‌نگاری کرد):** **د) تَكاتَبَ** الزَّميلانِ. **هـ)** يا أصدِقائي **لا تَتَكاتَبوا**.	۲
۹	**اِنْتَخِبِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ:** أ) أَلْفِرْد نُوبِل ..... الدِّينَامِيتَ. **(اِخْتَرَعَ – اِخْتَرَعْتُ)** ب) ..... خَصْلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. **(لَا تَجْتَمِعْ – لَا تَجْتَمِعُ)** ج) يا أيُّها الرَّجُلُ، ..... بَينَ أَطْفَالكَ. **(لا تُفَرِّقُ – لا تُفَرِّقْ)** د) ..... لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيراً. **(قُمْ – يَقُومُ)**	۱
۱۰	**عَيِّنْ (لا النّافيَة لِلْجِنْسِ) و(الحَرفَ المُشبَّهَ بِالفِعْلِ) في العباراتِ التاليةِ:** قالَ الإمامُ عَلِيٌّ: «لا لِباسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ». ويَقُولُ اللهُ تَعالَى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	۵

www-kanoon.ir

شماره صندلی: ..... نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۳** پایه تحصیلی: **دوازدهم** رشته: **انسانی** طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد **آزمون نوبت عصر**	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۵ تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ تعداد سوال: **۱۴** تعداد صفحه: **۳** نام آموزشگاه:	مهر آموزشگاه **صفحه ۳**

۱۱	**أ) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ:** ١. أَبوهُمُ **آدَمُ**. ٢. نَجَحَتِ **الطّالِبَةُ** فِي الِامْتِحانِ. ٣. عَدوٌّ **عاقِلٌ** خَيرٌ مِن صَديقٍ جاهِلٍ. ٤. كَأَنَّ **الْمُشتَرِيَ** مُتَرَدِّدٌ.	۱
	ب) عَيِّنِ الحالَ والْمُستَثْنى مِنهُ والْمُسْتَثْنى في العِباراتِ التّالِيَةِ: ٥. كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إلّا الْأَدَبَ. ٦. يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّاً. ٧. مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ.	۱
۱۲	**أ) اِبحَثْ عَنِ الأَسْماءِ التّالِيَةِ في الجُمَلِ: (اسم الفاعِلِ – اسم الْمَفْعُولِ – اسم الْمُبالغةِ – اسم المكانِ – اسم التَّفضيلِ)** ١) يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ. **٢)** قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ. **٣)** ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾	۱/۲۵
	ب) اِنْتَخِبِ التَّرجمةَ المُناسِبَةَ: **٥)** طَلَبُ الْحَاجَةِ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا **أَشَدُّ مِنَ الموتِ: (سخت‌ترین مرگ – سخت‌تر از مرگ)**	۰/۲۵
۱۳	**اِنْتَخِبِ الْكَلِمةَ المناسِبَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:** **١)** مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَطْعِمَةٌ: **(الجَوْزُ – اللَّحْمُ)** ٢) أُسْلُوبٌ أَوْ فَنٌّ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ، أَوْ طَرِيقٌ يَخْتَصُّ بِمِهْنَةٍ، أَوْ عِلْمُ الصِّنَاعَةِ الْحَدِيثَةِ: **(التِّقْنِيَّةُ – اَلنَّفَقُ)** ٣) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعَبَاءَةِ: **(الرِّدَاءُ – اَلرَّضاعَةُ)** ٤) تُرابٌ مُخْتَلِطٌ بِالماءِ: **(اَلطُّنُّ – الطِّينُ)** ٥) الرَّجُلُ أَوِ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ: **(الغَرْسُ – العَجُوزُ)** ٦) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ: **(الشَّعيرَةُ – الدَّؤُوبُ)**	۱/۵
۱۴	**إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:** (*أَنْ يَتَفَقَّهَ: كه دانش فرا بگيرد) «يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَفَقَّهَ* وَ يَتَعَلَّمَ، فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ وَ إِنْ مَاتُوا. وَ لَا يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَفْتَخِرَ بِالنَّسَبِ، لأَنَّ النَّاسَ أَكْفَاءٌ، أَبُوهُمْ آدَمُ وَ الْأُمُّ حَوَّاءُ. وَ عَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ بِحِكْمَةٍ وَ يَنْظُرَ فِي عَوَاقِبِ الْأُمُورِ». ١) مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ؟..... ٢) لِمَاذَا لَا يَنْبَغِي الْفَخْرُ بِالنَّسَبِ؟..... ٣) مَتَى يَكُونُ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءً؟..... ٤) عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَنْظُرَ فِي عَوَاقِبِ الْأُمُورِ: الصحيح□الخطأ□	۱
	نَرجُو لَكُم كُلَّ التَّوفيقِ وَالنَّجاحِ/قِسمُ اللغةِ العَرَبيَّةِ فِي مَدينَةِ بُروجرد/دِي ۱۴۰۴	۲۰

* **استطلاعُ الرّأيِ[اختياريّ]: مَاذا تُحِبُّ/تُحِبّينَ أَنْ يُضافَ إِلَى هذا الدَّرسِ لِيَجْعَلَهُ أَكْثَرَ مُتْعَةً وَفَائِدَةً لَكَ؟**

(نظرسنجی[اختیاری]: چه چیزی دوست داری به این درس اضافه شود تا آن را برای تو لذت‌بخش‌تر و مفیدتر کند؟)

□قِصَصٌ قَصِيرَةٌ مُمْتِعَةٌ[مُصَوَّرَةٌ] □أَلْعَابٌ لُغَوِيَّةٌ □مَقَاطِعُ فِيدْيُو[عَرَبِيَّةٌ فَصِيحَةٌ أَوْ لَهْجَةٌ]

(داستان‌های کوتاه جذاب[مصور]) (بازی‌های لغوی) (کلیپ‌های ویدئویی[عربی فصیح یا لهجه])