درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش وپرورش منطقه ۳ تهران

ش صندلی (شماره داوطلب) : واحد آموزشی : دبیرستان غیردولتی دخترانه شمیم عرفان	ساعت امتحان :
نام و نام خانوادگی : نام پدر : نام دبیر: عبدالمحمدی	وقت امتحان : ۸۰ دقیقه
سؤال امتحان درس : عربی۳ پایه : دوازدهم رشته : انسانی نوبت امتحانی : ترم اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/ ۸

سوالات	بارم

الف) ترجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطّ:

۱- شَعَرَ بِخَیبَةِ الأمَلِ مِن هذا العُنوان

۲- و فیکَ انطَوی العالَمُ الأکبرُ.

۳- قَعَدَ النَبیُّ عِندَهُم.

۴- و سَهَّلَتْ اعمالَهُ فی حَفرِ الأنفاق.

ب) أُکتب فی الفراغِ الکلمتَینِ المترادفتَین أو المُتضادّتَینِ (کلمتان زائدتان):

(شَقَّ- عَیَّنَ- واسعٌ- حَدَّدَ- سُهُولٌ- أنفاق- ضَیِّقٌ- جِبالَ)

۵- ..... = ...

۶- ..... ≠ .....

۷- ..... ≠ .....

ج) عیِّن الکلمَةَ الغریبَةَ فی المعنی:

۸- ☐ قَضَمَ ☐ قَفَزَ ☐ أکَلَ ☐ تَناوَلَ

د) أُکتُب المُفرد أوِ الجَمع للْاسمَینِ التّالیَین:

۹- أنحاء: .....

۱۰- الطُّنّ: .....

www-kanoon.ir

ه) تَرجِم العبارات التّالیة:

۱۱- فَفُز بِعِلمٍ و لا تَطلُب بِهِ بَدَلاً فالنّاسُ مَوتی و أهلُ العِلمِ أحیاءٌ

.....

۱۲- کانَ والدُهُ قَد أقامَ مَصنَعاً لِصِناعَةِ مادّةِ «النّیتروغِلیسیرین» السّائِلِ السَریعِ الإنفجار.

.....

۱۳- أقبَلَ علی شِرائِهِ رُوساءُ شَرکاتِ البِناءِ و المَناجِمِ و هُم مُشتاقونَ لِاستِخدامِهِ.

.....

۱۴- لا فَقرَ أسوَأ مِنَ الجَهلِ.

.....

۱۵- هذا التَّمرینُ سَهلٌ ولکنّکُم خائِفونَ.

.....

۱۶- رَجَعَتِ المُدیرةُ مِنَ السّفَرِ مُبَشِّرَةً.

.....

۱۷- کانَتِ الشّیماءُ تَحضُنُ النّبیَّ صغیراً و تُلاعِبُهُ.

.....

۱۸- ألا تَعلَمُ أنَّ المَطَرَ ینزِلُ الیَومَ؟

.....

۱۹- قُوموا بِأعمالِکُم وَحیدینَ و لاتَتَوکَّلُوا عَلَی الآخَرینَ.

.....

۲۰- نُشاهِدُ المُسافرینَ و نحنُ جالِسونَ فی قاعَةِ المَطارِ.

.....

۲۱- لارَحمَةَ لِمَن لایَرحَمُ النّاسَ.

.....

و) اِنتخِبْ التَّرجِمةَ الصَّحیحَةَ:

۲۲- لَیتَنی شاهَدْتُ جَمیعَ مُدُنِ بِلادی.

۱) کاش همه شهرهای کشورم را ببینم.

۲) کاش تمام شهرهای کشورم را می‌دیدم.

www-kanoon.ir

۲۳- بَنی مُختَبَراً صغیراً لِیُجریَ فیهِ تجاربَهُ.
۱) آزمایشگاه کوچک را ساخت تا در آن تجربه‌هایش را انجام دهد.
۲) آزمایشگاهی کوچک ساخت تا در آن آزمایش‌های خود را اجرا کند.

ز) کَمِّل الفِراغاتِ فی التّرجِمَةِ:
۲۴- یا أیُّها الرَّسولُ لایَحزُنکَ الّذینَ یُسارِعونَ فی الکُفرِ. ای پیامبر، کسانی که در کفر..... تو را..... .
۲۵- لَمْ یُصَدِّقُوا قولَها فاَخَذُوها عندَ رسولِ الله(ص). سخنش را..... پس ا را نزد رسول خدا(ص) ..... .

ح) تَرجِم الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطّ:
اِستَهلَکَ: مصرف کرد.
۲۶- لَن یَستَهلِکوا: .....
۲۷- رَجاءً اِسْتَهلِکا: .....
قَطَعَ: بُرید.
۲۸- قُطِعَتْ: .....
۲۹- کانوا قَطَعُوا: .....

ط) اِجْعَلْ فی الفِراغِ فِعلاً مناسِباً:
۳۰- الفَلّاحُ و زَمیلُهُ ..... . (یَزرَعانِ- یَزرَعُونَ- یَزرَعُ)
۳۱- ..... اللّاعِبونَ مِنَ المُسابَقَةِ. (یَرجِعونَ- رَجَعُوا- رَجَعَ)
۳۲- ..... الصُّحُفُ الفَرَنسیَّةُ عُنواناً. (نَشَرَ- نَشَرَتْ- نَشَرْنَ)
۳۳- ..... الدّلیلُ معَ السُّیّاحِ فی الأسبُوعِ الماضی. (لایَحضُرُ- لَن یَحضُرَ- لَم یَحضُرْ)

ی) اِنتَخِب الکَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفِراغِ:
۳۴- یَرجُو المُعَلِّمُ و یَقُولُ: ..... التَّلامیذَ یَنْجَحُونَ.
☐ لَیتَ ☐ إنَّ ☐ لَعَلَّ

ک) ۳۵- عَیِّن لا النّافِیَةَ للجِنسِ:
الف) ☐ لا اِقبالَ لِلخَطَرِ. ب) ☐ لاتَغْضَبِ الآنَ. ج) ☐ المُومِنونَ لایَکتُمُونَ الحَقَّ.

www-kanoon.ir

ل) عَيِّن الصَّحيحَ لِلفِراغِ لِايجادِ الحالِ:
۳۶- رَكِبَ المُسافِرونَ الطّائِرَةَ ..... إلَى السّماءِ. (ناظِرونَ- النّاظِرينَ- ناظِرينَ)

م) عَيِّن الحَرفَ المُشَبَّهَةَ بِالفِعلِ فى العِبارَةِ.
۳۷- سَوفَ يَجلِسُ قاسِمٌ بينَ الشَّجَرَتَينِ كأنّهُ مانعٌ فى الغابَةِ.

ن) عَيِّن المَحَلَّ الاِعرابى لِلكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ.
۳۸- اِختِراعُ الدّيناميتِ مُساعِدُ البَشَرِ.

۳۹- لايَصِلُ أحدٌ إلى الهَدَفِ أَلّا الدَّؤوبينَ.

۴۰- مَنَحَ ثَرْوَتَهُ لِلنّاجِحينَ وَ هُم دَؤوبونَ فِى العِلْمِ.

۴۱- فَقالَ الفَلّاحُ العَجُوزُ فَرِحاً.

س) عيِّن نَوعَ الكلماتِ (اسمَ التَّفضيلِ، اسمَ المَكانِ، اسمَ الفاعِلِ- اسمَ المَفعُولِ و اسمَ المُبالِغَةِ)
۴۲- أقْبَلَ على شِرائِهِ واجِدونَ لِشَرِكاتِ الْبَناءِ و المَناجِمِ و القُوّاتِ المُسَلَّحَةِ فى أنحاءِ العالَمِ.
۴۳- هذا الخُفّاشُ يَعيشُ فَوقَ بُيوتِ الْفَلّاحينَ.
۴۴- ثُمَّ اَجلَسَها عليه و خَيَّرَها بينَ الأمرَينِ فاختارَتْ أحسنَهُما.

ع) ضَع فى الفَراغِ كلمَةٌ مناسِبَةٌ مِنَ الكلماتِ التّالِيَةِ:
(القَناةُ- العَمُود- اَللحمُ- الحِزامُ)
۴۵- ..... شَريطٌ يَستَعمِلُ فى السَّيّاراتِ و السَّراويلِ.
۴۶- ..... نَهرٌ يَجرى فيهِ الماءُ.

ف) اِقرَأ النَّصَّ التّالى، ثُمَّ اَجِب عَنِ الأسئَلَةِ.
إنَّ بَعضَ الأختراعاتِ لَها وَجهانِ: وَجهٌ نافِعٌ و وَجهٌ مُضِرٌّ لِاَنَّ بَعضَ النّاسِ لايَستَفيدونَ مِنها إلّا فى التّخريبِ و مُحارَبَةِ الآخَرينَ و بعضٌ آخرُ يَستَفيدونَ مِنها قاصِدينَ لِخِدمَةِ النّاسِ و إعمارِ البِلادِ و تَسهيلِ الأمورِ؛ مِنها مادّةُ الدّيناميتِ الّتى اخْتَرَعَها «نوبِل» بَعدَ تَطويرِ مادّةِ «النّيتروغليسيرين»

السّائلِ السّريعِ الانفجارِ.

۴۷- هل «الدّيناميتُ» مفيدٌ لِلبَشَرِ أم مُضِرٌّ؟

۴۸- كيفَ نَجَحَ نوبِلُ فی احتراعِ «الدّيناميت»؟

۴۹- ما هو أهمّ الضّعفِ و النّقصِ فی «النّيتروغليسيرين»؟

۵۰- عَيِّن المحلَّ الاعرابی لِلكلمَةِ الّتی تَحتَها خطٌّ.

نمره برگه به عدد: به حروف:	نمره تجدید نظر : به حروف:
نام و نام خانوارگی دبیر : امضا :	نام و نام خانوارگی دبیر : امضا: