درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

سوالات آزمون هماهنگ منطقه ای درس : زبان عربی (۳)	تعداد صفحه : ۳	رشته : ادبیات علوم انسانی	ساعت شروع : ۹/۰۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۱۰/۱۹	نام و نام خانوادگی :	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
ویژه دانش آموزان مدارس شیفت صبح - امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان	

ردیف	سوالات پاسخ برگ دارد		نمره
۱	ترجم الكلماتِ التّي تحتها خطٌّ. ۱- حفرُ الأنفاقِ والقنواتِ. ۲- يَغرِسُ فَسيلةَ التُّفاحِ. ۳- واصَلَ عمله دَوؤباً. ۴- الحديدُ موصِلٌ لِلكهرباءِ.		۱
۲	أكتُبُ المتضادَ لكلمتي (الرّجاء) و(رَجَعَ) والمترادف لكلمة (الفلاح) في العبارات: الف) شَعرَ نوبل بخيبة الأملِ من عنوان تاجر الموتِ. ب) تَمنّى المُزارعُ يَنزلُ المطرُ كثيراً. ج) راحَ نَحوَ والدِه وجلس عنده.		/۷۵ ۰
۳	الف) عيّن الكلمةَ الغريبةَ. النّملة○ الدّارجة○ الفأر○ الجرّادة○ ب) أكتُبْ جمعَ ومفردَ الكلمتَين. ۱- في ذات يومٍ قالَ للرّجلِ العجوز. ۲- العظامُ أقسامٌ قويةٌ من الجسم.		/۷۵ ۰
۴	ترجم الجملَ التّالية بالفارسيّة السّلوفة. الف)عَمِلَ ألفرد على تَطوير هذه المادةِ مُجدّاً ليمنَعَ إنفجارَها. (۱) ب) يُصادُ الحوتُ لإستخراج الزّيتِ من كبدِهِ لصناعةِ التّجميلِ.(۱) ج) لِكُلِّ تَقنيّةٍ حديثةٍ وجهانِ؛ عليكَ أن تَستَفيدَ مِن الوجهِ النّافعِ. (۱) د) فُزْ بعلمٍ و لا تَطلُبْ به بدلاً فإنّ أهلَ العلمِ أحياءٌ.(۰/۷۵) هـ) حِزامُ الأمانِ شريطٌ يَستَعملهُ رُكّابُ الطّائراتِ.(۰/۷۵) و) لاتَهنوا و لاتَحزَنوا وأنتُمُ الأعلونَ.(۰/۷۵) ز) يا ربّنا أبقِ لَنا النّبيَّ حتى نَراهُ يافعاً وأمرداً.(۰/۷۵) ط) لا سُوءَ أسوأ من الكذبِ.(۰/۵) ل) ما أسرَعَ إثمارَ هذه الشجرةِ.(۰/۵)		۷
۵	كمّلِ الفراغاتِ في التّرجمةِ الفارسية. ۱- فهذا يَومُ البَعثِ ولكنكم أنتُم لا تَعلَمونَ. ⊂ واين روز ..... است اما شما ..... . ۲- نَعوذُ باللهِ مِنْ سُباتِ العقلِ وقُبحِ الزّللِ. ⊂ از ..... خرد و زشتی ..... به خدا پناه می بریم.		۱
۶	إنتَخِبِ التّرجمةَ الصّحيحةَ.		۰/۵

www-kanoon.ir

	١- الزرّافةُ بَكماءُ لَيسَتْ لها أحبالٌ صوتيّةٌ. الف) زرافه ناشنواست و صدایی نمی شنود. ○ ب) زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد . ○ ٢- كأنَّ المُشتريَ مُتردّدٌ في شِراءِالبضاعة. الف) شاید مشتری شک دارد کالا را بخرد. ○ ب) گویی مشتری در خرید کالا شک دارد. ○	
٧	أكمِل الفراغات بالكلمات المناسبة. ١- إعلَموا أنَّ ..... النّاسِ نعمةٌ عليكم. (حوائجُ / حوائجَ / حوائجِ) ٢- ..... طفلَ جائعٌ في البيتِ. (لَمْ / لأنَّ / لا)	٠/٥
٨	ترجم الأفعالَ. الف) عامَلَ: رفتار کرد ١- إلهي؛ عامِلْنا بفضلكَ. ٢- كانَ يُعاملونَ جيّداً. ب) كَتَبَ: نوشت ١- لَنْ يَكتُبَ العاقلُ على الآثارِ التأريخيّةِ. ٢- رجاءً؛ لا تَكتُبوا شيئاً على الشّجرِ. ج) غَرَسَ: کاشت ١- لَمْ تَغرسْ شجرةٌ في الحديقةِ. ٢- غُرِستْ هذه الأشجار. د) تَذكّرَ: به یاد آورد ١- سيَتذكّرُ تلاميذَه القدماءَ. ٢- أصدقائي تَذكّراني.	٢
٩	٩/١- ميّز في العبارات: الف) إسم المبالغة ب) إسم التفضيل ج) إسم المكان د) إسم الفاعل ١- يَشتغلُ الرجلُ مُبتسِماً في المَصنعِ. ٢- أصبحَ من أغنى أغنياءِ العالَمِ. ٣- و ما أُبرّئُ نَفسي لأنّ النّفسَ لأمّارةٌ بالسّوءِ. ٩/٢- ترجم الكلمات التي تحتها خطٌّ. الف) إنّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ. ب) طيسفون قُربَ بغداد كانَتْ عاصِمةَ السّاسانيّينَ.	١/٥
١٠	عيّن الحالَ ونوعه. الف) يُشَجّعُ المُتفرّجونَ فريقَهُم الفائزَ فرحينَ اليومَ. ☜ ..... ☜ ..... ب) مَنْ أذنَبَ، دَخَلَ النّارَ وهو يَبكي. ☜ ..... ☜	١
١١	عيّنْ المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خطٌّ. ١- إنَّ الغَضَبَ مَفسدةٌ. ٢- و سَهّلَ أعمالَهُ الصّعبةَ في إنشاءِ الطُرقِ. ٣- خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً. ٤- لا لباسَ أجملُ من العافيةِ. ٥- إنّما الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ.	٢
١٢	ضَعْ في الفراغ الكلمة المناسبة من هذه الكلمات. كلمتان زائدتان ⇦ (الطّين * الرّضاعة * اللّحم * القناة) الف) تُرابٌ مختلطٌ بالماءِ. ☜ ..... ب) نهرٌ لِحركة المياه. ☜	٠/٥

www.kanoon.ir

١٣	إقرأ النّصّ التالي ثُمّ أجب عن الأسئلة: إهتمّ ألفرد نوبل مُنذُ صغره لصناعة مادّة السّريع الإنفجار وبعد مُحاولاتٍ كثيرة قد إستطاعَ أن يَخترعَ الدّيناميت. إستَقبلَتْ الدّوَلُ الكثيرةُ من هذه المادّة للإعمارِ والبناءِ.إنّهُ كَسبَ ثروةً كبيرةً بها. إستفادَ الإنسانُ مِن هذه المادّة للتسهيلِ أعمالِه منها: حفر المناجمِ وتحويلِ الجبالِ والتّلالِ إلى سهولٍ صالحةٍ للزّراعة لكنّ بعضَ النّاسِ إستَخدمها للحُروبِ. الف) متى إهتمّ ألفرد لصناعة الدّيناميت؟ ..... ب) لماذا إستقبلَتْ الدّولُ مِن إختراعِ الدّيناميتُ؟ ..... ج) أكتُبْ معنى كلمة « المناجم»؟ ..... د) يُستَخدَمُ الدّيناميتُ للحُروب فقط. صحيح ○ خطأ ○	١
١٤	عيّن الصّحيحَ فى التّحليلِ الصّرفيّ و الإعراب. ← « كانَ الحارسُ قد إمتَنَعَ عنِ النّومِ » الف) الحارسُ: ١) مصدرٌ / مفردٌ / مذكرٌ/ معرّفةٌ بالعلميّة - فاعلٌ و مرفوع ○ ٢) إسم الفاعل / مفردٌ / مذكرٌ / معرّفةٌ بأل - إسمٌ للفعل النّاقصة و مرفوع ○ ب)إمتَنَعَ: ١) فعلٌ مضارعٌ / مفردٌ مذكرٌ للمخاطب / ثلاثى مجرد / معلومٌ ○ ٢) فعلٌ ماضٍ / مفردٌ مذكرٌ للغائب / ثلاثى مزيد من باب إفتعال / معلومٌ ○	٠/١٥
	أرجو لكم التّوفيق والنّجاح	٢٠

نام ونام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:
نام ونام خانوادگی تجدید نظر کننده:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ: