درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

امتحان درس :	باسمه تعالی	تعداد سوالات : ۱۶	دبیرستان :
عربی ، زبان قرآن (۳)	اداره کل آموزش وپرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	هاشمی نژاد ۳
دوازدهم انسانی	ناحیه ۶ مشهد	مدت امتحان: ۷۰دقیقه	

نام و نام خانوادگی : | **بارم**

۱ | **تَرجِم الکلماتِ الّتی تَحتها خَطٌّ :** | **۱**

۱- هل تَراهُم خُلِقُوا مِن طینةٍ . ۲- حِزامُ الأمانِ شَریطٌ یَستَعمِلُه الرُکّابُ .

۳- عَمِلَ نوبلُ علَی تَطویرِ المادّة مُجدّاً . ۴- إنزَعَجَ النّبیُّ (ص) مِن فعلِ رجُلٍ .

۲ | **عیِّن المُتَضادّ لِکلمةِ « شِراء » و المُترادف لِکلمتَی « المَرَض » و « السِّنینَ » فِی ما یَلِی :** | **۰/۷۵**

۱- تَمَّ بَناءُ المَصنعِ بَعدَ أربَعَةِ أعوامٍ . ۲-کَأنَّ الأبَ عازِمٌ فی بَیعِ البضاعَةِ . ۳- لِکُلِّ داءٍ دَواءٌ إلّا الحماقَةَ .

۳ | **عیّن الکلمةَ الغریبةَ فی المعنی :** | **۰/۲۵**

۱- الفَرَنسیّة ۲- الصّین ۳- بَنَما ۴- السُّوَید

٤ | **أُکتُب المُفردَ أو الجَمع :** | **۰/۵**

۱- طَعام : ۲- صِناعَات :

۵ | **إنتخِب الکلمةَ المناسبةَ للفراغ :** | **۰/۵**

۱- جَعَلَه حُرّاً و أخرَجه مِنَ العُبُودیّة : ..... (أعتَقَ – أبصَرَ – أسرَعَ) ۲- قِسمٌ قَویٌّ مِنَ الجسمِ علیه لَحمٌ : ..... (النُّحاس – العَظم – الخَیطُ)

۶ | **تَرجِمِ الآیتَینِ و العِباراتِ التالِیَةَ :** | **۷**

۱- (لَو کُنتَ فَظّاً غلیظَ القَلبِ لَأنفَضُّوا مِن حَولِکَ) ۰/۷۵

۲- (... قالُوا لاعِلمَ لَنا إنّکَ أنتَ عَلّامُ الغُیُوب) ۰/۵

۳- قامَ المُتَفَرِّجُونَ بِتَشجیعِ الفَریقِ الفائزِ فَرِحینَ . ۰/۷۵

۴- لانَفتَخِر بِالنَّسَبِ و نَحنُ خُلِقنا مِن طِینةٍ . ۰/۷۵

۵- لَیتَ کُلَّ امرئٍ یَعلَمُ أنَّ الفَخرَ لِلحَیاء و العَفافِ . ۰/۷۵

۶- سُهِّلَتِ أعمالُ الإنسانِ الصّعبةُ فِی حَفرِ الأنفاقِ و شَقِّ القَنَواتِ وإنشاء الطُّرُقِ ؟ ۰/۷۵

۷- إنّ دُنیاکُم عِندِی لَأهوَنُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادةٍ تَقضَمُها . ۰/ ۷۵

۸- إنَّ رؤساءَ القُوّاتِ المُسَلَّحةِ یُقبِلُونَ عَلَی شِراءِ الدّینامیتِ . ۰/۵

۹- عَرَفَ النّبیُّ(ص) أُختَه مِنَ الرَّضاعَةِ فبَسَطَ لَها رِداءَهُ . ۰/۵

۱۰- أمَرَ المَلِکُ أن یُعطِیَ الفَلّاحُ ألفَی دینارٍ . ۰/۵

۱۱- عَینٌ سَهِرَت فی سبیل الله لاتَبکِی یومَ القیامةِ . ۰/۵

۷ | **إنتخِب الترجمةَ الصحیحةَ :** | **۰/۵**

الف) رأیتُ المهندسَ الشّابَّ و هُوَ یَرکبُ الطّائِرَةَ .

۱- مهندس جوان را دیدم در حالی که سوار هواپیما می شد . ۲- مهندس بانشاط را دیدم و او سوار هواپیما می شود .

ب) لایُطعِمُ المؤمنُ المساکینَ ممّا لایَأکلُ .

۱- مؤمن بیچارگان را ازآنچه نمی خورد نباید اطعام کند . ۲- مؤمن بیچارگان را ازآنچه نمی خورد اطعام نمی کند.

www-kanoon.ir

٨ **كَمِّلِ الفراغاتِ فى التّرجمةِ :** — **١**

١-كَأنَّ ذلكَ الصَبىَّ جائعٌ . « ..... آن كودک ، ..... است . »

٢- ما أسرَعَ إثمارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ . « ..... اين درخت ..... است .»

٩ **ضَعِ فى الفَراغ كلمةً مناسبةً :** — **١**

١- أعتَقِدُ ..... القلبَ يَموتُ كَالزّرع. (إنَّ – أنَّ – لكِنَّ) ٢- تَمنّى الطّبيبُ : ..... المريضَ يَشفَى . (أنَّ – لعَّلَ – ليتَ)

٣- لا..... لِلكَسُولِ . (النَّجاجَ – نَجاحَ – نَجَاحاً) ٤- نَعلَمُ أنّكم ..... فى كلامِكم . (صادقونَ – صادقينَ – صادقانِ)

١٠ **الف) عيّن : ١- اسم الفاعل ٢- اسم المفعولِ ٣- اسم المبالغة ٤- اسم المكان :** — **١/٥**

١- حَضَرَ السُّيّاحُ فى المَطعَمِ فِى الوَقتِ المُحَدَّدِ . ٢- إنّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسُّوء .

ب) تَرجِم ما تحتَه خطٌّ :

٣-إنّ دُنياكم عندِى لَأهوَنُ من وَرَقَة فى فَمِ جَرادة . (.....) ٤- لاتُكرموا المُذنِبَ . (.....)

١١ **عَيِّن « ١- خَبرَ الحرفِ المشبهِ بِالفِعل ٢- الحال ٣- المُستثنى ٤- المُستثنى منه » :** — **١**

لاأعرِفُ حَيَواناً بَكماءَ فى العالَمِ إلّا الزّرافةَ . – كَأنّها مُجتَهِدةٌ فى أداء واجِباتها . – العُمّالُ يَشتَغِلونَ فى المَصنَع و هُم دَؤُوبُونَ .

١٢ **عين المحلّ الإعرابىّ لما تحتَه خطٌّ :** — **١/٥**

١- إنَّ حَجمَ دُبٍّ البانداِ عِندَ الولادَةِ أصغَرُ مِنَ الفَأر. ٢- كُتِبَ الحديثُ عَلَى اللّوحِ جميلاً .

٣- اللّاعِبُونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ .

١٣ **ترجِم الأفعال الّتى تحتَها خطّ :** — **١/٥**

الف) تَذَكَّرَ(به ياد آورد) ١- هُم تَذَكَّروا الزُّمَلاء . ٢- قَد تَتَذَكَّرُ الجَدَّةُ ذِكرَياتِها . ٣- لِنَتَذَكَّر جَدَّنا وجَدّتَنا .

ب) إمتَنَعَ (خود دارى كرد) ٤- لاتَمتَنِعُوا عنِ المطالعة . ٥- الجَدُّ لَم يَمتَنِعُ عَن الخروج . ٦- كُنتُ قَدِ امتَنَعتُ عَنِ الخُروجِ .

١٤ **عيّن الصّحيحَ فى التّحليلِ الصّرفىّ والإعراب : « رجاءً عامِلُوا المَساكينَ جَيِّداً . »** — **٠/٥**

الف) عامِلوا : ١- فعلٌ ماضٍ – مزيد ثلاثىّ من باب تفاعُل – معلوم/ فعل و فاعله اسم ظاهر ○

٢- فعلُ أمرٍ– مزيد ثلاثىّ من باب مفاعَلة – متعدٍّ/ فعل و مفعوله « المساكين» ○

ب) المَساكينَ : ١- اسم– جمع تكسير (مفرده : مسكين) – معرب – معرفة بأل/ مفعول و منصوب بالفتحة ○

٢- اسم – جمع سالم للمذكّر – معرّف بالعلميّة – مبنىّ/ مفعول و منصوب بالياء ○

١٥ **عيّن الصحيح للفراغ :** — **٠/٥**

١- الجَوزُ ثَمَرَةٌ قِشرُها ..... و غَيرُ صالِحةٍ لِلأكل . (جِذعٌ – سورٌ – صُلبٌ)

٢- ..... مِنطَقَةٌ مُرتَفِعةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ ، أصغَرُ من جَبَل . (المَنجَمُ – التَّلُّ – الفِضّةُ)

١٦ **إقرأ النّصّ ثمّ أجِب عَنِ الأسئلة :** — **١**

« فى غَزوةِ حُنَين فِى السّنَةِ الثّامِنةِ بَعدَ الهجرة . وقَعَتِ الشَّيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ . فَقالَت لَهم : إنِّى لَأختُ النَّبىّ مِن الرَّضاعَة .لكِنَّهم لَم يُصَدِّقوا قَولَها . فَأخَذُوها عِندَ رسولِ الله فعَرَفَها و أكرَمَها و أرسَلَها إلى قَومِه مُعَزَّزةً . »

١- مَن هى الشَّيماءُ ؟ ٢- مَتى وقَعَتِ الشَّيماءُ أسيرةً ؟

٣- هل صَدَّقَ المُسلمونَ كلامَ الشَّيماء ؟ ٤-كيفَ عَامَلَ رسولُ الله الشَّيماءَ ؟

	أرجو لكم التوفيق و النّجاحَ / قرائى	**جمع** **٢٠**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پاسخنامه امتحان درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**	**اداره کل آموزش وپرورش خراسان رضوی** **ناحیه ۶ مشهد**	**دیماه ۱۴۰۴** **مدت امتحان: ۷۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**رشته تحصیلی : دوازدهم ادبیات و علوم انسانی** **شماره کلاس:**	**دبیرستان : هاشمی نژاد ۳**

۱	۱- ..... ۲- ..... ۳- ۴-	**۱**
۲	متضاد : ..... ≠ ..... مترادف : ..... = ... مترادِف : ..... = ...	**۰/۵**
۳	.....	**۰/۲۵**
۴	۱- ۲-	**۰/۵**
۵	۱- ۲-	**۰/۵**
۶	۱- ..... ۰/۷۵ ۲- ..... ۰/۵ ۳- ..... ۰/۷۵ ۴- ..... ۰/۷۵ ۵- ..... ۰/۷۵ ۶- ..... ۰/۷۵ ۷- ..... ۰/۷۵ ۸- ..... ۰/۵ ۹- ..... ۰/۵ ۱۰- ..... ۰/۵ ۱۱- ۰/۵	**۷**

www-kanoon-ir

	الصّفحَةُ الثّانية	
۷	ألف) ..... ب)	۰/۵
۸	۱- ۲-	۱
۹	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د)	۱
۱۰	**الف)** ۱- اسم فاعل : (.....) ۲- اسم مفعول : (.....) ۳- اسم مبالغه : (.....) ۴- اسم مكان : (.....) **ب)** ۵- ۶-	۱/۵
۱۱	۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴-.....	۱
۱۲	۱- ..... ، ..... ۲- ..... ، ..... ۳- ..... ،	۱/۵
۱۳	الف) ۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....) ب) ۴- (.....) ۵- (.....) ۶- (.....)	۱/۵
۱۴	ألف) (.....) ب) (.....)	۰/۵
۱۵	۱- (.....) ۲- (.....)	۰/۵
۱۶	۱- ..... ۲- ..... ۳- ۴-	۱
	أرجو لكم التّوفيق و النّجاح / عليرضا قرائی	جمع نمرات ۲۰