درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی آموزش و پرورش منطقه۸ دبیرستان نمونه دولتی دانشمند امتحان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/ ۱۱
پایه : دوازدهم انسانی درس : عربی، زبان قران ۳		ساعت شروع : ۸صبح وقت : ۸۰دقیقه تعداد صفحه : ۳

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ.** الف) يأمُلُ الفَلّاحُ أنْ يَأكُلَ مِنْ ثَمرِ الجوزِ. ب) الحديدُ مُوصِّلٌ للكهرباءِ . ج) النّاسُ مِن جِهَةِ الآباءِ أكفاءُ. د) لا تُعطَى الجوائزُ لِمَنْ هو أهلٌ لِذلِکَ .	۱
۲	**أُكتُبْ المُتضاد لكلمتی (الرَّجاء) و (رَجَعَ) و المُترادف لكلمه (الفَلّاح) فی العبارات:** تَمنی المُزارِعُ ينزِلُ المطرُ كثيراً – شَعُرَ نوبلُ بخيبةِ الاملِ من عنوانِ تاجرِالموتِ – راحَ نحوَ والدِهِ وجَلَسَ عندَهُ .	۰.۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ فِي المَعنَى.** الأمرد O اليافِع O الشَّيخ O الشّاب O	۰.۲۵
۴	**أُكتُب جَمعِ أو مفرد لِلكَلمَتَينِ :** جَمع كلمةَ(العجوز) :..... مفرد كلمةَ (النُقّاد)	۰/۵
۵	**تَرجِم الآيات و العباراتِ إلَى الفارسيَّة .** الف) (وَلا تَهِنوا و لا تَحزَنوا وَ أنتُم الأعلَونَ.) ب) (سُبحانَ الَذی أسرىٰ بِعَبدِه لَيلاً.) ج) لِكُلِّ إبتكارٍ في التِّقنيَّةِ وَجهانِ ، وَجهٌ نّافِعٌ و وَجهٌ مُضِرٌّ . د) كُلُّ وِعاءٍ يضيقُ بما جُعِلَ فيهِ الاّ وِعاءُ العلمِ. هـ) حزامُ الامانِ شريطٌ يُستعملُهُ ركّابُ الطائراتِ. و) يُصيدُ الصّيادُ الحُوتَ لِاستخراجِ الزّيتِ مِنْ كَبدِهِ لِصناعةِ موادّ التجّميلِ. ز)سَيُشَجِّعُ المفترجونَ فريقَهم الفائزَ فرحينَ. ی)أجْلَسَ الأبُ بنتَهُ عندَهُ مُعزّزةً. ط) إبحَثْ عنْ معنىٰ العُصّارةِ في المُعجَمِ.	۷/۵

www-kanoon-ir

۶	إنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحَةَ . ۱) لَيتَ أحِبّتي يَذكُرونَني: الف) کاش دوستانم مرا یاد کنند. O ب) کاش دوستانم مرا یاد می کردند. O ۲) ما أسرعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَة. الف) میوه دادن این درخت سریع نبود. O ب) میوه دادن این درخت چه شتابان است. O	۰/۵
۷	كَمِّل الفراغَ بالتَّرجمةَ الصَّحيحَةَ . ۱) بَنَى مُختَبَراً صغيراً لِيُجرِيَ فيه تجاربَهُ . ..... کوچکی ساخت تا در آن تجربه هایش را ..... . ۲) فهذا يَومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تعلَمونَ . پس این روز ..... است ولی شما	۱
۸	تَرجِم الأفعال الّتی تَحتَها خَطّ . غَرَسَ : کاشت ۱) لَمْ نَغرِسْ شجرةً فی الحديقةِ . ۲) غُرِسَتْ هذهِ الاشجارِ. ۳) التلاميذُ لِيَغرِسوا الاشجارَ كَتَبَ : نوشت ۱) لا تَكتُبوا التمارينَ فی الكتابِ . ۲) يُكتَبُ الحديثُ على اللَّوحِ . ۳) ما كَتَبتُ شَيئاً عَلَى الجِدارِ . تَكاتب : نامه نگاری کرد ۱) إخواني تَكاتَبوا مع صَديقكُم رجاءً . ۲) يا أُختي سَتُكاتبينَ مع زميلكِ .	۲
۹	عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ لِلفراغِ . ۱) اَلمُعَلِّمَةُ ..... طالِباتِها جَيِّداً فِی الصَّفِّ . (لاتُعامِلی – تُعامِلُ – عامَلَ) ۲) إنَّهُم ..... رسالَةً لِّصَديقهم غداً . (لَم يَكتُبوا – كتبوا – لَن يَكتُبوا)	۰/۵

١٠	عَيِّن الحالَ و نوعَهُ و المُستثنىٰ و المستثنىٰ مِنه في العباراتين. يَشْتغِلُ الرجلُ وَ هوَيبْتَسِمُ في المَصنعِ – حَلّ الطلابُ مَسائلَ الرياضياتِ إلاّ تلميذاً.	١
١١	عَيِّن المحلَ الاعرابىَ الكلماتِ التى تحتُها خطٌ. الف)إنَّ الغضبَ مفسدةٌ . ب)و سَهَّلَ اعمالُهُ الصَعبةَ فى انشاءِ الطُرقِ . ج)خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً د) لا لباسُ أجملُ مِن العافيةِ . هـ)إنما الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ .	٢
١٢	الف)عَيِّن إسمَ الفاعلِ ،إسمَ المكانِ ،إسمَ التفضيلِ ،إسمَ المفعولِ يَبقى المحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلَى مَنازِلِ الأمواتِ . و جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً . دُبُّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أصغَرُ مِنَ الفَأرِ . ب) تُرجِم الكلمتينِ التى تحتُها خطٌ الف)و ما أُبَرِّئُ نفسى لأمّارةٌ بالسُوءِ . ب) طيسفونُ قربُ بغدادُ كانَتْ عاصمةُ الساسانيينُ	١ ٠/٥
١٣	إقرأ النَّصَّ التالِىَ ، ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَة التاليَة. فَقَد بَنَى نوبِل مُؤسَّسَةً لِمَنحِ الجَوائزِ الشَّهيرةِ بِاسمِ (جائزَةِ نوبل) و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَوائزِ الذَّهَبيَّةِ لِكَى يُصَحِّحَ خَطَأَهُ ، تُمنَحُ هذه الجائزَةُ فى كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَّةَ فى مَجالاتٍ حَدَّدَها . ١) لماذا بَنى نُوبل مُؤسَّسَةً ؟ ٢) لِماذا مَنَحَ نُوبِل ثَروَتَهُ ؟ ٣) بِمَن تُمنَحُ جائزَةُ نُوبل ؟ ٤) عَيِّن الصَّحيحَ فى التَّحليلِ الصَّرفى لِلكَلِمَةِ الّتى تَحتَها خَطّ . تُمنَحُ : الف) فعلٌ مُضارع / مُفرَدٌ مُؤنثٌ مُخاطب / ثُلاثىٌّ مَزيد / لازم / مَجهول ب) فعلٌ مضارع / مُفرَدٌ مُؤنثٌ غائب / ثُلاثىٌّ مُجَرد / مُتَعَدٍّ / مَجهول	١
١٤	ضَعْ فى الفراغِ كلمةً مناسبةً الف)..... هوَ الذي لا يَسعىٰ فى إنجازِ عملِهِ .(الدُووّب – المُجتهِد- الكَسول) ب) ..... قطعةٌ من الخُبز و نحوُهُ دائرىُ الشكلِ. (القرُص – الطُعم –الجوز)	٠/٥