درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| امتحانات ترم اول<br>دبیرستان غیردولتی دخترانه نشانه رستا | | | |
|---|---|---|---|
| ساعت شروع: ۷:۳۰ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱ | تعداد صفحه: ۳ | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: علوم انسانی | سوالات درس: عربی ۳ | |
| دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسط پایه ی دوازدهم شهر تهران در دی ماه ۱۴۰۴ | | اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:<br>۱. وَرَقَةُ الزَّيتونِ **رَمزُ** السَّلامِ..... ۲. شَعَر نوبلُ بِالذَّنبِ وَ **بِخَيْبَةِ الأَمَلِ** .....<br>۳. إنَّ دُنْياكُم عِنْدي **لَأَهوَنُ** مِنْ وَرقَةٍ في فمِ جَرادَة ..... ٤. **فَأَعْتَقَها** رَسولُ اللهِ.(ص)..... | ۱ |
| ۲ | أكتُب المترادف و المتضاد للكلمات من الجملات التاليّه:<br>راح الولد نحوَ أبيهِ ثُمَّ جَلَسَ عنده / العَودة إلى قومها سالمةً راضيةً / داوُكَ منک ولاتشعَرُ.<br>الصحَّه≠ ..... ذهب= ..... الرُجوع = ..... | ۰/۷۵ |
| ۳ | عيّن الكلمة الغريبة مِن جِهة المعنى:<br>إكرام O إحترام O إعتاق O إعزاز O | ۰/۲۵ |
| ۴ | أكتُب مُفرد أو جمعَ الكلِمَتينِ:<br>الف)غَرَسَ العَجوزُ المُحسِنُ **فَسائِلَ** الجوزاتِ : .....<br>ب) تَمَّت تَفجيرُ قَناة بَنما بِأربعينَ **طُنّاً** مِن الدّيناميت. ..... | ۰/۵ |
| ۵ | عيّن الصّحيح لِلفَراغات :<br>الف)رسبَ سعيد فى الامتحان ..... عليا نجحَ. ۱) لكنَّ ۲) أنَّ ۳)لا<br>ب) .....الطالباتُ فى الامتحانِ . ۱) نَجَحَت ۲) نَجَحَ ۳) نَجَحنَ | ۰/۵ |
| ۶ | إنتَخِب التّرجمة الصّحيحَة :<br>الف) رَأتني المديرةُ في ساحَةِ المدرسةِ مُبتَسِماً.<br>۱) مدير در حياط مدرسه مرا لبخند زنان ديد!□<br>۲) در حياط مدرسه مدير را لبخندزنان ديدم ! □<br>ب) بالتَّعليمِ بُعِثتُ .ثُمَّ قَعَدَ مَعَهُم .<br>۱) برای یاد دادن مرا برانگیخته است .سپس کنار آنها رفت .□<br>۲) برای یاد دادن برانگیخته شدم . سپس با آنها نشست . □ | ۰/۵ |
| ۷ | كَمِّل الفراغات في التّرجمة الفارسيَّة :<br>الف) أ تَعلَمُ لِماذا لَم يُقَبِّل الوالِدُ بِنتَهُ وَ لَم يُجلِسها عندَهُ .<br>آیا می دانی چرا پدر دخترش را ..... و اورا نزد خود .....<br>ب) عَمِلَ نوبِل على تَطويرِ الدّيناميت مُجِدّاً .<br>نوبل بر .....دینامیت .....کوشید. | ۱ |

www-kanoon.ir

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۸ | ترجِم هذهِ العبارات إلى الفارسيَّةِ.<br>١.ليسَ الإنسانُ إلّا لحماً و عَظماً و عصَباً لكنَّ فَخرَهُ لِعَقلٍ ثابتٍ .(١)<br>.....<br>٢. أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في العَواقِبِ . (٠/٥)<br>.....<br>٣. أَ يَحسَبُ الناسُ أَنَّهُم خُلِقوا من فضهٍ أم نُحاسٍ أَم ذَهَبٍ. (٠/٧٥)<br>.....<br>٤. إنَّ طيسفون قُربَ بغداد كانت عاصمةَ الساسانيّين . (٠/٥ )<br>.....<br>٥.بَعد إختراعِ الديناميت كانَ رؤساءُ شركات البناء والمَناجم يُقبِلونَ علَى شرائِه. (٠/٧٥/.)<br>.....<br>٦. دَعَت الشَّيماءُ قَومَها إلى الإسلامِ وَ بَيَّنَت لَهُم أخلاقَ النّبيّ (ص). (٠/٥)<br>.....<br>٧. لا تأخُذوا الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ كونوا نُقّادَ الكَلامِ.(٠/٥ )<br>.....<br>٨.أ زَعَمتَ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ وَ لكنَّ العالَمَ الأكبرَ قَد إنطوي فيكَ .(٠/٧٥)<br>.....<br>٩.يَقولُ الفَلّاحونَ فَرِحينَ ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَة.(٠/٥)<br>.....<br>١٠.لا شيءَ أحسَنُ مِن الأدبِ (٠/٥)<br>.....<br>١١.وَ ما أُبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ إلّا ما رَحِمَ رَبّي. (٠/٧٥)<br>..... | ٧ |
| ٩ | تَرجِم الأفعال التّاليَة:<br>إستَخدَمَ ( بكار گرفت ) ١. **تُستَخدَمُ** الآلاتُ الجَديدَةُ ..... ٢. هم **يَستَخدِمونَ** نُقوداً ورقيةً لِشراءِ البضائع.....<br>تَكَلَّمَ ( سخن گفت ) ١.**لا تَتَكَلَّموا** فى الصَّفِّ حينَ يُدَرِّسُ المُعلِّمِ.....٢. **قَد أَتَكَلَّمُ** معَ صَديقى حَولَ الدَّرسِ .....<br>رَجَعَ :( برگشت ) ١.**قَد رَجَعَ** صَديقي مِن السَّفَرِ..... ٢. لِمَ **لا تَرجِعينَ** : .....<br>إستَمَعَ : ( گوش داد ) ١.**لِيَستَمِعْ** كُلُّ طالِبٍ إلى كَلامِ مُعَلِّمِهِ .....٢. الوَلَدُ **كانَ قَد إستَمَعَ** نَصيحَةَ أبيهِ ..... | ٢ |
| ١٠ | إنتَخِب الفِعلَ المُناسِب لِلفَراغ :<br>الف) إنَّهُم .....ميلادَ أمِّهِم غَداً. ١: إحتَفَلوا ٢ O: سَيَحتَفِلونَ ٣ O: يَحتَفِلونَ O<br>ب) .....المُسافِرانَ إلى المَطارِ مُتَأخِّرَينِ . ١:وَصَلَ ٢ O: وَصَلوا ٣ O: وَصَلَتا O<br>ج) أنا وَ صَديقي ..... الكُتُبَ التّاريخيَّة . ١: طالَعنا ٢ O: طالَعتُ ٣ O: طالَعوا O<br>د) يا زَميلَتي .....عَن مَعنى الكَلِمَةِ في المُعجَمِ. ١: اِبحَث ٢ O: إبحَثي ٣ O: اِبحَثا O | ١ |

www-kanoon-ir

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱۱ | الف ) عَيِّنْ «لا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ» في الْعِباراتِ التَّالِيَةِ.<br>١. ﴿ لا تَسُبُّوا الَّذينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ﴾. □ ٢. لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. □ ٣. أَ تَأْكُلُ فاكِهَةً ؟ لا، شُكراً . □<br>ب) عَيِّنْ ما **لَيْسَ** فيهِ **« أَحَدُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ»** في الْعِباراتِ التَّالِيَةِ.<br>١.إِنَّ اللهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ □ ٢. إِنْ طَلَبْتَ أَن تَنجَحَ فَقُم بِالعَمَلِ وَحيداً .□ | ۰/۵ |
| ۱۲ | أكْتُب الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ .<br>١- **المومنُ** لا يظلمُ **الاخرينَ** فى الدنيا . ٢- إعلم بأنَّ **خيرَ الاخوانِ** أقدمُهم . | ۱ |
| ۱۳ | عيّن فى العبارات:<br>الف) إشتغل الفلّاحونَ فى المزرعهِ نشيطينَ إلا منصوراً .<br>ب) أقبل على شرائه روساء شركاتِ و هم مشتاقونَ لاستخدامه.<br>ج) ربّنا لا تُحملنا مالا طاقه لنا .<br>١) الحال: مفرد..... ٢) الحال: جمله.....<br>٣) اسم لانافيه للجنس:.....٤) المستثنى: ..... ٥) المستثنى منه: ..... | ۱/۲۵ |
| ۱۴ | عَيِّنِ نوعَ الكَلِماتِ :<br>(١: إِسْم الفاعِل ٢: اسْمَ التَّفْضيل ٣: اسْمَ المَكان ٤: إِسْمَ المَفعول ٥: إسم المُبالِغَة<br>١.قامَ ألفِرد بإنشاء عَشرات المَعامِل . ٢. إِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُتَوَكِّلينَ .<br>٣. إِنَّكُم مَسؤولونَ حتّى عن البِقاع و البَهائمِ . ٤. مَن أَحَبُّ النّاسِ إلى اللهِ .<br>٥. إشتريتُ سَيّارَةً جميلَةً . | ۱/۲۵ |
| ۱۵ | إنتخب كلمة مناسبة للتوضيحات. «كلمةزائدة » ( العَجوز ، التَّل ، اليافِع )<br>الف) .....صَبيٌّ قَبلَ سِنِّ البُلوغِ.<br>ب) ..... الرَّجُلُ أو المَرأةُ الكبيرَةُ في السِّنِّ . | ۰/۵ |
| ۱۶ | اِقْرِإِ النَّصَّ التّالِيَ ثمَّ أَجبْ عَنِ الْأَ سئِلَةِ التّالِيَةِ:<br>بَنى آلفِردُ مُختَبَراً صَغيراً لِيُجري فيهِ تجارِبَهُ ، و لكن مَعَ الأسَفِ إنفَجَرَ المُختَبَرُ وَ إنهَدَمَ على رَأسِ أخيهِ الأصغَرِ وَ قَتَلَهُ . هذهِ الحادِثَةُ لَم تُضعِف عَزمَهُ . فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دؤوباً حتّى إستَطاعَ أن يَختَرِعَ المادَّة الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادَةِ الإنسانِ .<br>الف) ما هو هَدفُ آلفِرد مِن بِناء المُختَبَرِ ؟<br>ب) كَيفَ واصَلَ آلفِردُ عَمَلَهُ ؟<br>+ عَيّن الجُملةُ الصّحيحةَ و غير الصّحيحة حَسَبَ النّصِّ .<br>الف) بَعدَ قتلِ أخِ آلفِرد ضَعُفَت إرادَتُهُ . الصّحيح O الخَطأ O<br>ب) إختَرَعَ آلفِردُ المادَّة الّتي لا تَنفَجِرُ بِإرادَةِ الإنسانِ . الصّحيح O الخطأ O | ۱ |
| | **سربلند و پیروز باشید** | ۲۰ |