درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی
نام درس: عربی ۳
نام ونام خانوادگی:
رشته: علوم تجربی
پایه: دوازدهم

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

صفحه: یک از ٤ صفحه
تاریخ امتحان: ۱٤۰٤/۱۰/۱۱
ساعت ۰۰:۰۰
مدت ۷۰ دقیقه
شماره ۷۶

ردیف	« اِمتِحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الثّانِيَ عَشَرَ / اَلْفَصْلُ الأَوَّلُ »	بارم
	الف- مهارت واژه شناسی	۳
۱	* تَرجِمِ الْكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : ۱- خُذِنَ الْحَقَّ مِنَ النّاسِ. ..... ۲- عَلَّقَت الفُؤوسُ عَلَى أكتافِهِم. ..... ۳- وَ يَتبَعُ الحَيَوانُ هَذِهِ الفَريسَةَ. ..... ٤- سَمَكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيَةً. ..... ٥- كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يَرى هَذِهِ المَشاهِدَ.	۱٫۲۵
۲	* أكتُب في الْفَراغاتِ الْمُترادِفَتَينِ وَ الْمُضادَّتَينِ .« كَلِمَتانِ زائدتانِ » ﴿ اَلحَنيف ، اَلنِّزاع ، قَذَفَ ، تَجَنَّبَ ، اَلسِّلْم ، اَلمُوَحِّد ، الصِّراع ، اَلشَّعائر ﴾ ۱- ..... = ... ۲- ..... ≠ ..... ۳- ..... = ...	۷۵
۳	* عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في هاتَينِ الجُملَتَينِ: ۱- اَلْمَقتَل ☐ ۲- اَلْمَكتَبَة ☑ ۳- اَلْشَّلّال ☐ ۴- اَلْمَوقِف ☐	۹۵
۴	* أكتُب مُفردَ أو جَمعَ لِلكَلِمَتَينِ : ۱- رِجل : ..... ۲- اَلفُؤوس :	۵
۵	* في أيِّ الأجوبَةِ جاءَ الجَمعُ الْمُكَسَّرُ أكثَر : ۱- النُّقُوشُ وَ الرُّسومُ وَ التَّماثيلُ . ☐ ۲- الآثارُ القَديمةُ الَّتي اِكتَشَفَها الإنسانُ و العُلَماءُ. ☐ ۳- الحضاراتُ الَّتي عَرَفَها مِن خِلالِ الكتاباتِ. ☐ ٤- اِهتمامُ الإنسانِ بِالدّينِ وَ التَّديُّنِ في هَذِهِ القُرونِ . ☐	۱٫۲۵
	ب- مهارت درک و فهم	۸.۵
۶	* تَرجِم هَذِهِ الْجمَلَ إلَى الفارسِيَّةِ : ۱ - وَ اخمِني وَ اخمِ بِلادي مِنْ شُرُورِ الْحادِثاتِ . ..... « ۰/۵ » ۲ - لكنِّكُما أدَّيتُما فَريضَةَ الْحَجِّ في السَّنَةِ الْماضيةِ مَعَ الزُّوّارِ . ..... « ۰/۷۵ » ۳ - لكِنَّ اللهَ لَمْ يَترُكِ النّاسَ سُدًى ..... « ۰/۷۵ » ٤ - هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الْخَطَرِ وَ تَخْرِجُ بَعدَ زَوالِ الْخَطَرِ . ..... « ۰/۷۵ »	۷۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

٥ - هُواةُ أسماكِ الزِّينَةِ نَظَروا هَذِهِ السَّمَكَةَ مُعجَبينَ. ..... « ٠/٧٥ »

.....

٦ - كانَ هَذَا السَّهمُ المائِيُّ يُطلِقُ فِي اتِّجاهِ الْحَشَراتِ فَوقَ الْماءِ . ..... « ٠/٧٥ »

.....

٧ - أَقوَى النّاسِ مَنْ عَفا عدوَّهُ مُقتَدِراً. ..... « ٠/٥»

.....

٨ - لا تُطعِمُونَ الْمَساكينَ مِمّا لا تَأكُلُونَ. ..... « ٠/٥»

.....

٩ - اَلآثارُ الْقَديمةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدِّينِ. ..... « ٠/٧٥»

.....

١٠- وَ لكِنَّ تَغْذِيَتَها صَعْبَةٌ عَلَيْهِمْ لِأَنَّها تُحِبُّ أَنْ تَأكُلَ الْفَرائِسَ الْحَيَّةَ. ..... « ١ »

.....

* اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحِيحَةَ :

الف - قِيلَ ادْخُلِ الجَنَّةَ قالَ يا لَيْتَ قَومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَلي رَبّي ...

١- : گفتند به بهشت وارد شو، گفت ای کاش قوم من می دانستند به آنچه که پروردگارم برایم بخشیده است. ☐

٢- : گفته شد به بهشت وارد شو،گفت ای کاش قوم من بدانند به آنچه که پروردگارم برایم بخشیده است . ☐

ب - إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ. إنَّما يَقْصِدُ إبراهيمُ الاِستِهزاءَ بِأصنامِنا.

١ : همانا بت سخن نمی گوید .ابراهیم فقط می خواهد خدایان ما را مسخره بکند . ☐

٢ : بدرستیکه بت سخن نمی گوید .ابراهیم قصد دارد خدایان ما را مسخره بکند. ☐

* أكمِلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجمةِ:

١ – اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِمِيٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم.

آقای مسلمی با دوستش ..... تماس گرفت ..... خودروی آنها را تعمیر کند.

٢ - إنَّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أدَبٍ.

افتخار ..... به خردی استوار و ..... و پاکدامنی و ادب است.

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

بسمه تعالی

نام درس: عربی ۳

نام ونام خانوادگی: آرمان کریمی

رشته: علوم تجربی

پایه: دوازدهم

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

دبیرستان غیرانتفاعی پسرانه فرهیختگان منتظر

صفحه: سه از ٤

تاریخ: ۱٤۰۳/۱۰/۰۰

ساعت: ۰۰:۰۰

مدت: ۷۰دقیقه

شماره.....

ردیف	« اِمتَحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبيَةِ لِلصَّفِّ الثّانيَ عَشَرَ/اَلْفَصْلُ الأوّلُ »	بارم
		۷
۸	* عَيِّنِ الجَوابَ المُناسِبَ لِلفَراغِ : ۱ – لا ..... مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ . « شَعبُ ؛ شَعبِ ؛ شَعبَ » ۲ – لَعَلَّ ..... مُصابٌ بِزُكامٍ . « المَريضُ ؛ المَريضِ ؛ المَريضَ » ۳ – تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ في أداءِ الواجِباتِ ..... . « راضيَةٌ ؛ راضيَةً ؛ راضيَةٍ » ٤ – كانَ ..... قَدْ أقامَ مَصنَعاً. « والِدَةُ ؛ والِدَيهِ ؛ والِدُهُ »	۱
۹	* عَيِّنْ « لا » النّافِيَةَ لِلجِنسِ : ۱ـ وَ أنتَ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي لا تُؤلِمُني . ☐ ۲ـ إنَّ اللهَ لَذُوفَضلٍ عَلَى النّاسِ وَ لكنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ. ☐ ۳ ـ لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَهُ. ☐ ٤ ـ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزَنُوا وَ أنتُم الأعلَونَ. ☐	۰/۲۵
۱۰	* تَرجِم إلى الفارِسيّةِ : « اِمتَنَعَ : خوداری کرد » ۱ : لا تَمتَنِعي : ..... ۲ : اِمتَنِعا: ..... ۳ : لا نَمتَنِعُ : ..... « تَكاتَبَ : نامه نگاری کرد » ٤ : سَوفَ تَتَكاتَبْنَ : ..... ٥ : لَمْ تَكاتَبْتُما: ..... ٦ : تَتَكاتَبينَ : ..... « عَمِلَ : عمل کرد » ۷ : عَمِلْنا : ..... ۸ : إعْمَلْنَ :	۲
۱۱	* عَيِّنِ العِبارَةَ الَّتي ما جاءَ فيها مِن الْحُروفِ المُشَبَّهةِ بِالْفِعلِ: ۱ ـ كَأنَّ المُشتَري مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ. ☐ ۲ ـ يا لَيْتَني أذْهَبُ مَرَّةً أُخرَى. ☐ ۳ ـ لَيسَ فائِزينَ في مُسابَقَةِ كُرَةِ القَدَمِ . ☐ ٤ـ لكِنَّ اللهَ لَمْ يَتْرُكِ النّاسَ سُدًى. ☐	۰/۲۵
۱۲	* عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ (أعْرِبْ) لِلكلماتِ الَّتي تَحتَّها خَطٌّ ، في ما يَلي : ۱ـ إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيَةً مِنْ فَمِها إلَى الْهَواءِ بِقُوَّةٍ شَديدَةٍ. ..... ۳ـ عِندَ وُقوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوَةُ سَريعةً. ٤ـ مَنْ أذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبكي.	۲

www.k-kan.com

Scanned with CamScanner

۱۳	*عَيِّن اسمَ الْفاعِلِ وَ اسمَ المَفعُولِ وَ اسمَ المُبالَغَةِ وَ اسمَ التَّفضِيلِ وَ اسمَ المَكانِ في ما يَلي : صفحه چهار از ۴ صفحه أعضاءُ الأُسرَةِ يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ . جَرَّ سَيّارَتَهُم لِأَنَّهُ رَجُلٌ أَعْظَمُ . حِينَ يَرَى حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جِناحَهُ مَكسورٌ . اسم مفعول : _____ اسم تفضيل : _____ اسم مبالغه : _____ اسم فاعل : _____ اسم فاعل : _____ اسم مكان : _____	۱۵
*	ب- مهارت درک مطلب	۱۵
	* ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ : « كلمتانِ زائِدتانِ » { التَّصليحِ ؛ الإزدِحامُ ؛ يَطُوفونَ ؛ الإنتظار } ۱- الحُجّاجُ _____ مَرّاتٍ حَولَ بَيتِ اللهِ لِأَدءِ مَناسِكِ الحَجِّ. ۲- لَو لا الشُّرطِيُّ لَاشتَدَّ _____ أمامَ المَلعَبِ.	۷۵
۱۴	* اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ: « قالَتِ الأُمُّ: أنا أتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الَّذي كانَ يَتَعَبَّدُ النَّبيُّ « ص » في غارِ حِراءٍ الواقِعِ في قِمَّتِهِ. وَ لكِنَّني ما رَأَيتُ الغارَ ، لِأَنَّهُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ ، لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ. » ۱- هَلْ يَستَطيعُ كُلُّ النّاسِ صُعودَ الْغارِ ؟ _____ « ۲۵/. » ۲- مَنْ كانَ يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ ؟ _____ « ۲۵/. » ۳- أينَ جَبَلٌ يَقَعُ غارِ حِراءٍ ؟ _____ « ۲۵/. » ٤- هَلْ رَأتْ الأُمُّ الْغارَ؟ _____ « ۲۵/. »	۱۶

۲۰	جمع بارم	و من الله التوفيق	تعداد سوالات ۱۶ المدرس : بهمام منير

نمره تصحیح اول	با عدد :	نمره تصحیح دوم	با عدد :
	با حروف :		با حروف : .....
	نام ونام خانوادگی و امضای مصحّح		نام ونام خانوادگی وامضای مصحّح

Scanned with CamScanner