درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر :
پایه :دوازدهم ادبیات
کلاس : دوازدهم

به نام خداوند
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد
دبیرستان حضرت فاطمه (س)

آزمون درس :عربی ، زبان قرآن ۳
تاریخ : /۱۴۰۴/۱۰ روز :
ساعت شروع آزمون :
مدت زمان آزمون : ۷۵دقیقه
طراح سوالات :رستم نیا
سوالات ۲ صفحه

نمره برگه : نمره مستمر : جمع نمرات : تصحیح کننده :

بایاد خداوند دلها آرامش گیرد.

ردی ف	شرح سوال	بارم	نمره
1	**ترجِم الكلمات الّتي تَحتَها خَطّ:** الف) وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ..... ب) لا تُميتوا القُلوبَ بِكَثرَةِ الطَّعامِ ..... ج) كانَ ألفرد قَدْواصَلَ عَمَلَهُ ..... د) حَتَّى أراهُ يافِعاً و أمرَدا.	1	
2	**أكتُبْ:** الف) المُترادفَ لِكَلمَةِ «إنتَخَبَتْ » ..... ب) المُتضادَّ لِكَلمَةِ «اَلرَّجاء» ..... ج) المُترادف لِكَلمَةِ «ذَهَبَ » ..... راحَ الوَلَدُ إلى والِدِهِ . شَعَرَ نوبِل بِالذَّنبِ وَبِخَيبَةِ الأمَلِ . اختارَتْ الشَّيماءُ قَومَها.	/75	
3	**عَيِّن الكلمة الغريبة:** الف) الأفراس ب) القَصير ج) الكِلاب د) الأسُود	/25	
4	**أكتُبْ المُفرَدَ اَوِ الْجَمعَ :** الف) هَل سِوى لَحمٍ وَعَظمٍ.الجَمع ..... ب) إنتَشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ المُفرد.....	/5	
5	**تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّة:** الف) دوَاؤُنا فينا وَ مانَنظرُ ، وَ داؤُنا مِنّا وَ لا نشْعُرُ .75/ ب)كَأَنَّ المُشتريَ مُتَرَدِّدٌ فى شِراءِ البِضاعَةِ وَلكِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلى بَيْعِها.75/ ج) عَدَمُ التَّقَدُّمِ لَمْ يُضعِفْ عَزْم الرَّجُلِ فَبَدَأَ بِالدِّراسَةِ مَرَّةً أُخرى.75/ د) كانَ يَصيدُ الصَّيّادونَ الحوتَ لِإستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ.5/ ه)أقبَلَ عَلى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَرِكاتِ البِناءِ وَالمَناجِمِ وَهم مُشتاقونَ .75/ و) لَعَلَّنا نَغرُسُ أشجاراً لِكَي يأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ.5/ ز)دَعَتِ الشَّيماءُ قَبيلَتَها إلى الإسلامِ راضيَةً ، بَعدَ أنْ أعتَقَها النَّبيُّ (ص) .75/ ح) لاشَيءَ أجْمَلُ مِنَ العَفوَ عِندَ القُدرَةِ.5/ ط)لايَيأسُ مِنْ رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ .5/ ى) اِختراعُ الدّيناميتِ قدسَهَّلتْ الأعمالَ الصَّعبةَ فى حَفرِالأنفاقِ وشَقِّ القَنَواتِ. 75/ ک)الزَّرافَةُ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ .5/	7	
6	كَمِّل الفراغات في التّرجَمة الفارسيّة: الف) كانَتِ الشّيماءُ تحضُنُ النّبيَّ (ص)صَغيراً. شیما،پیامبر را ..... در ..... . ب) الانسانُ قَدخُلِقَ مِنْ جِرمٍ صَغيرٍ وَلكِن اِنطَوى عالَم اَكبرفيه.انسان از ..... کوچک آفریده شده است و اما در او جهان بزرگتری.....	1	

www-karnoon-ir

7	عَيِّن التَّرجمة الصحيحه: الف) كُلّ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ الله عليه لا بركةَ فيه. 1)هر غذايى كه نام خدا برآن برده نشود هيچ بركتى در آن نيست . 2) همه غذاهايى كه نام خدا برآن ياد نشود بركتى در آن نيست . ب) كانَ نوبل يَخافُ أن يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ. 1)نوبل ترسيده بود كه مردم اورا به بدى بياد آورند. 2) نوبل مى ترسيد كه مردم اورا به بدى ياد كنند.	/5	
8	**تَرجِم الأفعال الّتى تَحتَها خطّ:** (ساعَدَ : كمک كرد / ذَكَرَ: ياد كرد / جَلَسَ : نشست) الف) لا تُساعِدْ الظّالِمَ ..... ب) ما ساعَدْنا أعدائَكُم ..... ج)سَأُساعِدُ والِدَتي ..... الف) لاتَذكُرُ أعدائَنا ..... ب)المُعلّمونَ يَذكُرونَ أساتِذَهُم ..... ج) قَد ذَكَرتُ جدّى ..... الف) رَجاءً ، إجلِسنَ عندَ والِدَيكُنَّ ..... ب) لَنْ تَجلِسوا على الأرضِ	2	
9	**عَيِّنِ المحلَّ الإعرابىّ للكلمات الّتي تحتها خطّ:** الف) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ. ب) كان النّاسُ أمّةً واحدةً فبعثَ الله النّبيّين مبشّرين. ج) إنّ دنياكم عندي لأهون مِن ورقة في فم جرادة.	1/5	
10	**مَيِّز فى العِبارَةِ :الف) المُستثنى ب) المُستثنى منه ج)الحال .** « تُساعِدُ البِنتُ أمَّها وَهى فَرِحَةٌ . حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرّياضياتِ إلّا مَسأَلَةً »	/75	
11	**عَيِّن لا النّافية للجنس:** أ لا تَعلَمُ أنَّ الصَّبرَ مِفتاحُ الفَرَجِ . ربّنا و لا تُحمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا . وَ لا يحزُنْک قولُهم إنّ العزّةَ لله جميعاً.	/25	
12	**عَيِّن الحرف المُشَبَّهة بالفعل:** لا تغضَبْ فإنّ الغضب مفسدةٌ . لا تَجْتَمِعُ خَصلَتانِ فى مُؤمِنٍ . بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَهِ.	/25	
13	**انتخِب فعلاً مناسباً للفراغ:** الف) .....هذه الجائزةُ إلى نوبل في السّنة الماضية. (مُنِحتْ تُمنَح تَمنَح) ب) الطّالبتان .....دروسهما مجدّتينِ. (تقرآن يقرآن قرأتما)	/5	
14	**كَمِّلِ الفَراغ:** الف)إنَّ .....اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسِنينَ .(رَحمتِ ، رَحمتَ ، رَحمتٌ) ب) لِماذا يَبكي الطِّفلُ ؟ ..... جائعٌ .(لِأنَّهُ ، أنَّهُ ، لَيتَ) ج) لا .....كَالجَهلِ.(فَقرُ ، الفَقرَ ، فقرَ)	/75	
15	**عَيِّن :الف) اِسمَ الفاعل ب)اسمَ التَّفضيل ج) اسمَ المفعول د) اسمَ المكان ه) اسمَ المبالغة :** أكبَرُ الحُمقِ الإغراقُ فى المَدحِ وَالذَّمِّ . قامَ الفرد بإنشاءِ المَصانِع . إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ .أمَرَ الحُكّامُ أنْ يُعتِقَ المَظلومينَ .	1/25	
16	**عَيِّن الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَالإعرابِ لِما أُشيرَ اِليهِ بِخَطٍّ.«العاقِلُ يَستَفيدُ مِنَ الوَجهِ النّافِعِ »** الف) فعل مضارع – مزيد ثلاثى – مجهول /فعل وجمله فعليه خبر ب) فعل مضارع – مفرد مذكّر غائب - مزيد ثلاثى – معلوم /فعل وجمله فعليه خبر ج) مضارع – مجرد ثلاثى – مفرد مذكّر غائب - معلوم / جمله حاليه د) فعل مضارع – مفرد مذكّر مخاطب - مزيد ثلاثى – معلوم /فعل وجمله فعليه خبر	/25	
17	**أُكتُب كلمةً مُناسبةً لِلتَّوضيحاتِ مِن الكلماتِ التّاليةِ:**(كلمةٌ زائدةٌ)« الذَّؤوب / العَصَب / الطّين » الف)..... خَيطٌ أبيَضُ فى الجِسمِ يَجري فيه الحسُّ . ب) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، و لايَشعُرُ بالتَّعَبِ.	/5	
18	**إقرَأ النَصَّ التّاليّة ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلَةِ:** شاهدَ كِسرى أنوشِروانُ فلّاحاً عَجوزاً يغرسُ فسيلَةَ جوزٍ . فسأله: لماذا تغرسُ أشجاراً لا تُثمرُ إلّا بعدَ عَشرِ سنواتٍ؟فأجابَ العجوزُ: أغرسُ لكي يَأكلَ مِنْ ثِمارِها الآخَرون.فأمَرَ أنوشروان أنْ يُعطَى الفلّاحُ ألفَ دينارٍ. الف)مَنْ كان يَغرسُ فسيلَةً؟ ب)كَمْ دينارا أعطَى أنوشروانُ الفلّاحَ؟ ج)لماذا كان الفلّاح يَغرسُ الأشجارَ؟ د)ماالعِبرَة مِن قصةِ العجوز المُحسِن؟ 1)انّ الغِنى شَرطُ الإحسان 2)انّ الإحسانَ لا يَحتاجُ إلى الغِنى	1	