درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

سوالات: عربی، زبان قرآن (۳)	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش وپرورش استان خوزستان منطقه زیدون دبیرستان صدیقه کبری (دوره دوم متوسطه) امتحانات دی ماه (۱٤۰٤)	محل مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱٤۰٤/۱۰/۸
نام:			مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
نام خانوادگی:			ساعت شروع: ۸ صبح
پایه: دوازدهم انسانی			نمره با عدد:
شماره صندلی:			نمره با حروف:
دبیر: زینب محمدطاهرپور			تعدادصفحه: ۳

ردیف	تعداد سوال: ۱۷	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲ نمره	
۱	**ترجمِ الکلماتِ التّی تحتها خطٌّ:** الف: وَ خَیَّرَها بَینَ الإقامَةِ مَعَهُ **مُعَزِّزَةً** أو ... ب: ... إلی سُهولٍ **صالِحَةٍ لِلزِراعَةِ**. پ: هَل سِوی لَحمٍ وَ **عَظمٍ** وَ عَصَب.	/۷۵
۲	**عَیِّن الکَلِمَةِ الغَریبَةِ فِی المَجموعة:** الفَسیلَة□ الأمرَد□ الغَرس□ الجَوز□	/۲۵
۳	**أکتُب المُترادف و المتضاد مِن هذه الکلمات: (دو کلمه اضافه است)** (الیافِع، راحَ، قَصیرٌ، أَمَلَ، طَویلٌ، ذَهَبَ) .....=..... .....≠.....	/۵
٤	**أُکتُبْ الجمع أو المفرد:** العَجوز ..... المُتَفَرِّج	/۵
	مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره	
۵	**ترجمِ الجملَ التالیةَ إلی الفارسیةِ :** الف: فَأَسْلَمَتْ وَ دافَعَتْ عَن أَخیها وَ دَعَتْ قَومَها إلی الإسلامِ وَ بَیَّنَتْ أخلاقَ النَّبیِّ (ص) لَهُم. ب: أَیُّها الفَلّاحُ، أتَأمُلُ أَن تَعیشَ حَتّی تَأکُلَ مِن ثَمَرِها. پ: أَمّا الوالِدُ فَلَمْ یُقَبِّلْها وَ لَمْ یُجلِسها عِندَهُ. فَانزَعَجَ رسولُ اللّهِ (ص) وَ قالَ: لِمَ تُفَرِّقُ بینَ أَطفالِکَ؟ ت: اِهتَمَّ أَلفِردُ منذُ صِغَرِهِ بِهذهِ المادَّةِ وَ عَمِلَ علی تَطویرِها مُجِدّاً، لِیَمنَعَ انْفِجارَها. ث: وَ إنَّ دُنیاکُم عندی لَأَهونُ مِن وَرَقَةٍ فی فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها. ج: أَقویَ النّاسِ مَن عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً. چ: وَ قَدرُ کُلِّ امْرِءٍ ما کانَ یُحسِنُهُ وَ لِلرجالِ عَلَی الأفعالِ أسماءٌ. ح: یا أَیُّها الرَّسولُ لا یَحزُنکَ الذینَ یُسارِعونَ فی الکُفرِ.	۷/۵

www.kanoonir

٦	**اِنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصحيحةَ:** ١. يا أَيُّهَا النّاسُ اعبُدوا رَبَّكُم الذى خَلَقَكُم. الف: ای مردم پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید.□ ب: مردم، پروردگار خودتان که شما را می آفرینند، عبادت کنید.□ ٢. إنَّکَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ. الف: قطعاً تو بسیار دانای نهان ها هستی.□ ب: تو دانای نهان ها هستی.□	/٥
٧	**كَمّلِ الفَراغاتِ فی الترجمَةِ:** الف: لا تَسُبُّوا النّاسَ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بَينَهُم. مردم را ..... چون دشمنی بین آنها را ..... ب: نَعُوذُ بِاللهِ مِن سُباتِ العَقلِ وَ قُبحِ الزَّلَلِ وَ بِهِ نَستَعينُ. از ..... خرد و زشتی لغزش به خدا ..... و از او یاری می جوییم.	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٨	**عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابی:** الف: **مَهدیٌ** **فائِزٌ** فی مُسابقةِ كُرَةِ المِنضَدَةِ. ب: لا تَغضَبْ، فَإنَّ **الغَضَبَ** **مَفسَدَةٌ.**	١
٩	**عَيِّن اسم لا وَ خبرها:** الف: لا رَجُلَ فی المَكتَبَةِ. ب: لا سوءَ أَسوأُ مِنَ الكذِبِ.	١
١٠	**مَيِّز الحال فی العباراتِ التالیةِ:** الف: شاهَدنا المُهندسينَ الشَّبابَ فی المَعمَلِ وَ هُم يَبتَسِمونَ. ب إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عَمَلِکَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً.	/٥
١١	**عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للعبارات التالية:** الف: عندَ وقوعِ المَصائِبِ ..... العَداوَةُ سَريعاً. يَذهَبُ□ تَذهَبُ□ يَذهَبنَ□ ب: وَ ..... الإنسانُ ضَعيفاً. خَلَقَ□ خَلَقُوا□ خُلِقَ□ ج: ..... الطّالِبةُ فی أداءِ واجِباتِها. تَجتَهِدُ□ يَجتَهِدُ□ تَجتَهِدنَ□ د: ..... خَصلَتانِ فی مُؤمِنٍ. لا يَجتَمِعُ□ لا تَجتَمِعُ□ لا تَجتَمعونَ□	١
١٢	**تَرجِمِ الكلماتِ التی تحتَها خط:** الف: كَتَبَ: نوشت صَديقَتی **كانتْ تَكتُبُ** دُروسَها ..... **يُكتَبُ** الدَّرسُ ..... ب: جالَسَ: هم نشینی کرد. **لا تُجالِسوا** شَرَّ النّاسِ..... الطّالِباتُ **لِيُجالِسنَ** أحسَنَ الأَصدقاءِ..... ج: تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد. الصَّديقانِ **تَكاتَبا.** ..... أَيُّها الصَّديقانِ، **تَكاتَبا.**	١/٥

www-kanoon-ir

١٣	**عَيِّن اسم الحرف المشبهة بالفعل وَ خَبرها:** قالَ أعلَمُ أنَّ اللّهَ على كُلِّ شيءٍ قَديرٌ.	/٥
١٤	**عَيِّن اسم الفاعل و المفعول و التفضيل و المكان:** الف: الفلّاحونَ يَشتَغِلونَ فى مَزارِعِهُم. ب: أَصبحَ نوبلُ مِن أَغنَى أَغنياءِ العالَمِ. پ: وَقَعَتْ أَسيرَةً بِيَدِ المُسلمينَ. ت:وَ جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً.	١
١٥	**عَيِّنَ الصحيحَ فى الإعراب و التحليل الصرفى:** (العُمّالُ المُجتهدونَ يَشتغلونَ فى المصنعِ) الف: العُمّال: ١.اسم فاعل، جمع مكسر و مفرده العامل / مبتدا و مرفوع ٢.اسم مبالغة، جمع مذكر سالم، معرف بِأل/ فاعل و مرفوع ب: يَشتَغِلونَ ١.فعل مضارع، جمع مذكر غايب، ثلاثى مزيد باب افتعال/ خبر ٢.فعل مضارع، جمع مذكر مخاطب، مجهول، ثلاثى مجرد/ فاعل	/٥
	مهارت درک و فهم ٢ نمره	
١٦	**عين الكلمةَ الصحيحةَ للعبارات التالية:** (یک کلمه اضافه است.) (المُختَبَر، العَجوز، الجَرادة، السُّبات، القَناة) الف: نَهرٌ لِحَركَةِ المِياهِ مِن مكانٍ إلى آخَر ..... ب: حَشَرَةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعية ..... پ: مكانٌ يجرى بعضُ العُلماءُ فيهِ تجاربَهُمُ العلمية ..... ت: الرجلُ أو المرأة الكبيرة فى السِّنِ	١
١٧	**إقرأ النَّصَ ثمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ التاليةِ:** ذاتَ يومٍ كانَ رَجلٌ عندَ رسولِ اللهِ وَ بعدَ لَحَظاتٍ جاءَ اِبنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبىِّ ثم ذهَبَ نَحوَ أبيهِ و أبوهُ أجلَسَهُ عندَهُ. فَرحَ رسولُ اللهِ وَ بعدَ قَليلٍ جاءتْ بِنتُهُ وَ سَلَّمَتْ على النبى ثمَّ ذهَبتْ نَحوَ والدَها . أمّا الوالدُ لَم يُجلِسها عندَهُ. فَغَضِبَ الرسولُ . قالَ الرسولُ إلى الرَّجلِ: لِمَ تُفَرِّقْ بينَ أطفالِكَ؟ ١. أينَ كانَ الرجلُ؟ ٢. ما فَعَلتْ البِنتُ بَعدَ قَليلٍ؟ ٣. ماذا قالَ رسولُ اللهِ الى الرجلِ؟ ٤. ما معنى فعل (تُفَرِّقُ)؟	١
	أرجو لكنَّ النَّجاحَ وَ التَوفيقَ.	٢٠